



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																
Teori akuntansi	6220103095	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	8 Mei 2023																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Bisnis; dan Hukum Bisnis khususnya dalam perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris).																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar yang berlaku di bidang Keuangan dan Auditing dengan dukungan teknologi informasi dalam hal pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba, akuntansi nilai saat ini (fair value) serta prespektif penelitian dalam akuntansi.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓								✓						CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		CPMK-4									✓	✓						✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2			✓								✓																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4									✓	✓						✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kerangka teoretis akuntansi keuangan sehingga mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana praktik akuntansi berjalan seperti sekarang. Mata kuliah ini juga membahas proses penalaran dalam membentuk kerangka konseptual yang mendasari praktik akuntansi seperti, aset dan pengukurannya, kas dan arus kas, ekuitas pemilik, konsep laba, pendapatan dan beban																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Belkaoui, Riahi Ahmed. 2000. Teori Akuntansi buku 1; Terjemahan Marwanta, Hanjanti Widyastuti, Heni Kurniawan dan Alia Ariesanti. Jakarta : Salemba Empat. 2. Belkaoui, Riahi Ahmed. 2012. Accounting Theory: Buku 2. Yang dialih bahasakan oleh Ali Akbar Yulianto. Jakarta: Salemba Empat. 3. Suwardjono (2014). Teori Akuntansi: Perekayasa Pelaporan Keuangan (Edisi 8). Yogyakarta, Indonesia: BPFE UGM 4. Hendriksen dan Van Breda. 1991. Accounting Theory. 5th Edition. 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, Haojie, Robert Costanza, and Ida Kubiszewski. "Land use trade-offs in China's protected areas from the perspective of accounting values of ecosystem services." Journal of Environmental Management 315 (2022): 115178. 2. DeFond, Mark, et al. "The effect of fair value accounting on the performance evaluation role of earnings." Journal of Accounting and Economics 70.2-3 (2020): 101341. 3. Krivogorsky, Victoria, Natalia Mintchik, and Anna Alon. "Accounting research in former Soviet bloc countries: Past trends and current and future developments." Journal of International Accounting, Auditing and Taxation 50 (2023): 100529. 							
Dosen Pengampu							
Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan evolusi pembukuan pencatatan berpasangan 2. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan prinsip-prinsip akuntansi 3. Ketepatan dalam membedakan akuntansi dan kapitalisme 4. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi sejarah akuntansi 5. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu akuntansi internasional 	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai sejarah dan perkembangan akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 1 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
2	Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran mengenai teori 2. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran mengenai konsep 3. Ketepatan dalam menjelaskan menangani hipotesis 4. Ketepatan dalam menjelaskan kontes penemuan 	Kriteria: Dapat Membedakan Pemikiran mengenai teori dan konsep teori Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas: Menyusun ringkasan mengenai elemen dan struktur teori akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 3 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

3	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan tradisional)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai gambaran hakikat akuntansi 2. Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan dan verifikasi teori 3. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat teori akuntansi 4. Ketepatan dalam menjelaskan metodologi dalam perumusan teori akuntansi 5. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan untuk perumusan teori akuntansi 6. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan selektif untuk perumusan teori akuntansi 	<p>Kriteria: aktif menjawab nilai 100.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan tradisional) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 4</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 3</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%
4	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat standar akuntansi 2. Ketepatan dalam menyebutkan tujuan penetapan standar 	<p>Kriteria: aktif menjawab nilai 80, tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, tes tulis: benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 5</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 4</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%

5	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan entitas-entitas yang berkepentingan dengan standar akuntansi 2. Ketepatan dalam menyebutkan pihak-pihak yang berwenang menetapkan standar 3. Ketepatan dalam menjelaskan legitimasi proses penetapan standar 4. Ketepatan dalam menjelaskan standar akuntansi yang berlebihan 5. Ketepatan dalam menjelaskan adanya pilihan dalam akuntansi 6. Ketepatan dalam menjelaskan strategi penetapan standar bagi negara-negara berkembang 	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 5</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%
6	Mampu mendiskripsikan kerangka konseptual akuntansi dan pelaporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyebutkan klasifikasi dan konflik kepentingan 2. Ketepatan dalam menjelaskan perumusan tujuan laporan keuangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan kerangka konseptual 4. Ketepatan dalam menyebutkan laporan-laporan lain 5. Ketepatan dalam menjelaskan taksonomi karakteristik normatif yang harus dicerminkan oleh pernyataan-pernyataan akuntansi 	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Penilaian : Menyelesaikan dan menjawab dari kasus yang disediakan dari referensi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 6</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%

7	Mampu mendiskripsikan aset dan Pengukurannya	<p>1.Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan perspektif peneliti dalam akuntansi</p> <p>2.Ketepatan dalam mengukur dan menentukan perspektif metodologi akuntansi: ideologi vs nomoteis</p> <p>3.Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan perspektif ilmu akuntansi</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan perspektif pada penelitian dalam akuntansi</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan fondasi intelektual dalam akuntansi</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Menyelesaikan dan menjawab dari kasus yang disediakan dari referensi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai perspektif penelitian dalam akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 7</p> <p>Pustaka: <i>Belkaoui, Riahi Ahmed. 2000. Teori Akuntansi buku 1; Terjemahan Marwanta, Hanjanti Widyastuti, Heni Kurniawan dan Alia Ariesanti.Jakarta : Salemba Empat.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		10%
9	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep paradigma antropologis dan deduktif</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan paradigma laba yang sebenarnya</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan kegunaan keputusan / model keputusan</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan keputusan / pengambil keputusan / perilaku pasar agregat dan individu</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan paradigma informasi / ekonomi</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan dan studi Pustaka mengenai akuntansi: sebuah ilmu dengan beragam paradgima BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 11</p> <p>Pustaka: <i>Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi</i></p> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 8</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	5%

10	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan peristiwa dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan peristiwa 2. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan perilaku 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan pemrosesan informasi manusia 4. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi atas pendekatan perilaku 	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan peristiwa dan perilaku BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 10</p> <p>Pustaka: <i>Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 9</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi dari suatu peristiwa ekonomi 2. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi reaksi pasar: penelitian berbasis pasar dalam akuntansi 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan positif 4. Ketepatan dalam menjelaskan hipotesis perataan laba 5. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen laba Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi yang bersifat paradigma 	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 8</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 10</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori AkuntansiBuku 1 dan Buku</i></p>	5%

12	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi dari suatu peristiwa ekonomi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi reaksi pasar: penelitian berbasis pasar dalam akuntansi</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan positif</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan hipotesis perataan laba</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen laba Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi yang bersifat paradigma</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 8</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 10</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%
----	---	--	--	---	-------------------	--	----

13	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi nilai saat ini, dan akuntansi tingkat harga umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi konsep laba 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep akuntansi tradisional tentang laba 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep tentang laba dan pemeliharaan modal 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep nilai saat ini 5. Ketepatan dalam menjelaskan penyajian kembali tingkat harga umum dari laporan keuangan biaya historis 6. Ketepatan dalam menyesuaikan pos khusus akibat perubahan tingkat harga umum 7. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan moneter – non moneter 8. Ketepatan dalam menjelaskan indeks harga 9. Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi tingkat harga umum 	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes 4. tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p> <hr/> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 13</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%
----	---	---	---	---	-----------------------------	---	----

14	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi nilai saat ini, dan akuntansi tingkat harga umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi konsep laba 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep akuntansi tradisional tentang laba 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep tentang laba dan pemeliharaan modal 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep nilai saat ini 5. Ketepatan dalam menjelaskan penyajian kembali tingkat harga umum dari laporan keuangan biaya historis 6. Ketepatan dalam menyesuaikan pos khusus akibat perubahan tingkat harga umum 7. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan moneter – non moneter 8. Ketepatan dalam menjelaskan indeks harga 9. Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi tingkat harga umum 	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes 4. tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p> <p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 13</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan model-model penilaian aktiva dan penentuan laba alternatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat dari perbedaan 2. Ketepatan dalam menjelaskan dasar untuk perbandingan dan evaluasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan ilustrasi model akuntansi yang berbeda 4. Ketepatan dalam menjelaskan menuju arah solusi bagi masalah pelaporan dan keuangan perubahan harga 	<p>Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Menyelesaikan dan menjawab dari kasus yang disediakan dari referensi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus; mengenai model-model penilaian aktiva dan penentuan laba alternatif BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14</p> <p>Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	20%
----	----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105

VALID