



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	6220106089	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6 P=0 ECTS=9.54	8	8 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		Rendra Arief Hidayat, S.Ak., M.Sc		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan									
	CPL-11 Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK - 1 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan penelitian yang spesifik									
	CPMK - 2 Mampu melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya									
	Matrik CPL - CPMK									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓
CPMK	CPL-3	CPL-11								
CPMK-1	✓									
CPMK-2		✓								

	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓						✓	✓	✓			✓		✓	CPMK-2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1			✓						✓	✓	✓			✓		✓																																																				
CPMK-2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓																																																					

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah bertujuan untuk melanjutkan proposal penelitian dengan melakukan pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan data, dan penyajian data sesuai dengan metode yang telah teridentifikasi secara sistematis dan kritis dengan argumentasi yang logis. Kegiatan pembelajaran bersifat individu dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan skripsi
-----------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall. Artikel Penelitian Terkait <p>Pendukung :</p>
----------------	--

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Mariana, S.Pd., M.A. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. Aisyaturrahmi, S.E., M.A. Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Redyanto Putra, S.E., M.S.A.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Sempro Mahasiswa melakukan mempertanggungjawabkan draft proposal yang telah ditulis [TM: 6x(170')] [TM: 3x(170')] 	Vi-Learning: SiDia [TM: 3x(170')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	20%
2	Melakukan evaluasi dan revisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Ketepatan mengevaluasi dan merevisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menyelesaikan revisi sesuai saran dan masukan penguji [TM: 1x(6x50')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	3%
3	Mampu menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan mengumpulkan data [TM: 1x(6x50')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%

4	Mampu menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu <p>Project: Mahasiswa mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data [TM: 1x(6x50')]</p>	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%
5	Mampu menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	Kecermatan menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu <p>Project: Mahasiswa mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih [TM: 1x(6x50')]</p>	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%
6	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu <p>Project: Mahasiswa mengevaluasi data sesuai dengan alat uji yang telah diidentifikasi [TM: 1x(6x50')]</p>	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%

7	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Mahasiswa mengevaluasi data sesuai dengan alat uji yang telah diidentifikasi [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%
8	Mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	Ketepatan menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%
9	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	<p>Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i></p> <hr/> <p>Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i></p>	4%

10	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%
11	Mampu menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Kecermatan menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis, menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%
12	Mampu menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Ketepatan menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60'')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60'')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian [TM: 1x(6x50'')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50'')]	Materi: Kualitatif Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Kuantitatif Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%

13	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya akhir skripsi dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya akhir tulis skripsi dalam ujian skripsi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Skripsi Project: Mahasiswa mempertanggungjawabkan hasil karya akhir dalam ujian skripsi [TM: 6x(170')] [TM: 3x(170')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 3x(170')]	Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	25%
14	Mampu melakukan revisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Kecermatan merevisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa melakukan revisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji [TM: 1x(6x50')] 	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%

15	Mampu mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Kecermatan mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mengevaluasi, mensintesis, dan menyarikan skripsi dalam artikel [TM: 1x(6x50')]	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]	Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE</i> Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2014, Business Research Methods, 4th Edition, Prentice Hall.</i>	4%
16	Mampu mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Kesesuaian mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] • Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] • Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Project: Mahasiswa mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju [TM: 1x(6x50')]	Melalui media pembelajaran online, seperti zoom atau google meet [TM: 1x(6x50')]		4%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan khusus dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E.,
Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 21:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

