



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Praktik Perpajakan	6220103135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	8 Mei 2023																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																													
	Aisyaturrahmi, SE., MA., Ak		Lintang Venusita, SE., M.Si., Ak			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																	
	CPL-10	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam melaksanakan pekerjaan di bidang perpajakan.																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu menyusun, menyajikan dan mengevaluasi laporan perpajakan, sesuai dengan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi;																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																																			
	CPMK	CPL-3	CPL-10																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																		
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang praktik yang terkait dengan perhitungan atau pemungutan pembuatan bukti potong dan ssp. Bahan kajian yang diajarkan pada mata kuliah ini yaitu pph pasal 21, pph pasal 22, pph pasal 23, pph pasal 4 ayat 2, pph pasal 25 dan 29 orang pribadi dan badan, PPhn (form 1111 M) dan (form 1107 PUT)																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat 																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
<ol style="list-style-type: none"> Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan. Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000. Halim A, Bawono IR, Dara A. 2016. Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Jakarta: Salemba Empat Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah. 																																																																																			

Dosen Pengampu		Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menganalisis informasi umum dan instruksi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis informasi umum dan instruksi kasus	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: Menjelaskan secara akurat informasi umum dan instruksi kasus</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Presentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menjelaskan informasi umum dan instruksi</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
2	Mampu menghitung dan menganalisis PPh Pasal 21 yang dipotong dan disetor bulan Juli	<p>1. Ketepatan dalam menghitung dan menganalisis PPh pasal 21</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, SSP dan Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif : mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 21; Membuat bukti potong pajak; Membuat SSP; Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p> <p>Materi: menghitung PPh 21 membuat bukti potong pajak, membuat SSP, melaporkan SPT masa PPh 21</p> <p>Pustaka:</p>	5%

3	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 21 yang dipotong dan disetor bulan September	<p>1. Ketepatan dalam menghitung dan menganalisis PPh 21</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, SSP dan Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 21; Membuat bukti potong pajak; Membuat SSP; Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
4	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 21 yang dipotong dan disetor bulan Desember	<p>1. Ketepatan dalam menghitung PPh pasal 21</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, SPP dan Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 21; Membuat bukti potong pajak; Membuat SSP; Melaporkan SPT masa PPh pasal 21</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p> <p>Materi: menghitung PPh 21 membuat bukti potong pajak, membuat SSP, melaporkan SPT masa PPh 21</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%

5	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 22 yang dipotong dan disetor	<p>1. Ketepatan dalam menghitung pph pasal 22</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, SSP, dan melaporkan SPT masa pph pasal 22</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: deskriptif mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 22; Membuat bukti potong pajak; Membuat SSP; Melaporkan SPT masa PPh pasal 22</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	10%
6	Mampu menghitung dan menganalisis pph 22 yang dipotong dan disetor	<p>1. Ketepatan dalam menghitung PPh pasal 22</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong, spp dan melaporkan spt masa pph pasal 22</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 22; Membuat bukti potong pajak; Membuat SSP; Melaporkan SPT masa PPh pasal 22</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%

7	Mampu menghitung dan menganalisis pph 23 yang dipotong dan disetor	<p>1. Ketepatan dalam menghitung PPh pasal 23</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, ssp dan melaporkan spt masa pph pasal 23</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 23: Membuat bukti potong pajak : Membuat SSP: Melaporkan SPT masa PPh pasal 23</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan semua soal uts	<p>Kriteria: Mengerjakan semua soal uts</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	mengerjakan semua soal uts			15%
9	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 4 ayat 2 yang dipotong dan disetor	<p>1. Ketepatan dalam menghitung PPh pasal 4 ayat 2</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat bukti potong pajak, ssp dan melaporkan spt masa pph pasal 4 ayat 2</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Menghitung PPh pasal 4 ayat (2): Membuat bukti potong pajak: Membuat SSP : Melaporkan SPT masa PPh pasal 4 ayat (2)</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	8%

10	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 25 dan PPh pasal 29 wajib pajak orang pribadi	1. Membuat laporan keuangan fiskal 2. Menghitung pph pasal 25 dan menghitung pph kurang bayar (pph pasal 29)	Kriteria: Rubrik deskriptif mengerjakan kasus dan membuat presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	3 SKS (1x(3x170')): Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Membuat laporan keuangan fiskal: menghitung PPh pasal 25: menghitung PPh kurang bayar (PPh pasal 29): Membuat SSP: Melaporkan SPT tahunan wajib pajak orang pribadi Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
11	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 29 wajib pajak orang pribadi	Membuat ssp dan melaporkan spt tahunan wajib pajak orang pribadi	Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	3 SKS (1x(3x170')): Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Membuat laporan keuangan fiskal: menghitung PPh pasal 25: menghitung PPh kurang bayar (PPh pasal 29): Membuat SSP: Melaporkan SPT tahunan wajib pajak orang pribadi Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%

12	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 25 dan PPh pasal 29 wajib pajak badan	<p>1. Membuat laporan keuangan fiskal</p> <p>2. Membuat draft penyusutan aset menurut fiskal</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: Rubrik deskriptif mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA	<p>Materi: Membuat laporan keuangan fiskal; Membuat daftar penyusutan aset menurut fiskal; Membuat SSP; Melaporkan SPT tahunan wajib pajak badan</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	2%
13	Mampu menghitung dan menganalisis PPh pasal 25 dan PPh pasal 29 wajib pajak badan	Membuat ssp dan melaporkan spt tahunan wajib pajak badan	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan</p> <p>Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA	<p>Materi: Membuat laporan keuangan fiskal: menghitung PPh pasal 25: menghitung PPh kurang bayar (PPh pasal 29): Membuat SSP: Melaporkan SPT tahunan wajib pajak orang pribadi</p> <p>Pustaka: <i>Abdul halim. 2016. Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	2%

14	Mampu menghitung dan menganalisis PPN (Form 1111 DM)	1. Menghitung PPN keluaran PPN masukkan 2. Membuat SSP dan SPT masa	Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	3 SKS (1x(3x170')): Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Menghitung PPN keluaran: Menghitung PPN masukkan: Membuat SSP : Membuat SPT masa Pustaka: Abdul halim. 2016. <i>Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i>	2%
15	Mampu menghitung dan menganalisis PPN (form 1107 PUT)	1. Membuat laporan PPN dan PPnBM 2. Mengoorisasi SPP setor PPN dan PPnBM	Kriteria: Rubrik deskriptif: mengerjakan kasus dan membuat presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')): Persentasi dan diskusi [TM: 1x(3x50')]: penjelasan materi dan pembahasan Tugas: Mengerjakan kasus [BM: 1x(3x60')] Memahami materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu Metode pembelajaran studi kasus 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA	Materi: Membuat laporan PPN dan PPnBM : Mengotorisasi SPP dan setor PPN dan PPnBM Pustaka: Abdul halim. 2016. <i>Praktikum Perpajakan. edisi 2. Jakarta: Salemba Empat Abdul halim dkk. 2014. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
16	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan semua soal uas	Kriteria: Mengerjakan semua soal uas Bentuk Penilaian : Tes	mengerjakan soal uas			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	34.83%
2.	Penilaian Praktikum	31.83%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.33%
4.	Tes	30%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati
Kusumaningtias, S.E., Ak.,
MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.
NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa