



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																					
Praktik Akuntansi Keuangan	6220100150	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=2	ECTS=3.18	4	8 Mei 2023																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																						
	Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																											
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																											
	<b>CPL-5</b>	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																																																																																																										
	<b>CPL-10</b>	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																										
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																											
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menguasai konsep teoritis tentang penyajian Laporan Keuangan entitas sesuai Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku																																																																																																										
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan beberapa akun yang akan disajikan dalam Laporan Keuangan entitas																																																																																																										
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi praktik akuntansi dalam penyajian Laporan Keuangan secara manual dan komputerisasi																																																																																																										
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menyusun Laporan Keuangan entitas sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan dengan penuh tanggung jawab																																																																																																										
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																											
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4																																																																																												
CPMK	CPL-5	CPL-10																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan praktikum dalam membuat laporan keuangan untuk entitas jasa, dagang, dan manufaktur sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan praktik dalam penyajian akun kas, bank, piutang, persediaan, asset tetap, asset tak berwujud, properti investasi, dan biaya pinjaman dalam laporan keuangan.																																																																																																											
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																											
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>3. Warren, C. S., Jonick, C. A., &amp; Schneider, J. S. (2020). Financial Accounting 16th Edition. Boston: Cengage Learning.</li> <li>4. Warren, C. S., Reeve, J. M., &amp; Duchac, J. E. (2009). Accounting, 23e. Mason: South-Western Cengage Learning.</li> </ol>																																																																																																										

		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denis, David J., and Stephen B. McKeon. "Persistent negative cash flows, staged financing, and the stockpiling of cash balances." <i>Journal of Financial Economics</i> 142.1 (2021): 293-313.</li> <li>2. Liu, Guangqiang, and Shenghua Wang. "Digital transformation and trade credit provision: Evidence from China." <i>Research in International Business and Finance</i> 64 (2023): 101805.</li> <li>3. Amankwah-Amoah, Joseph, Nathaniel Boso, and James Kofi Kutsoati. "Institutionalization of protection for intangible assets: Insights from the counterfeit and pirated goods trade in sub-Saharan Africa." <i>Journal of World Business</i> 57.2 (2022): 101307.</li> <li>4. Shahzad, Syed Jawad Hussain, et al. "Is Bitcoin a better safe-haven investment than gold and commodities?." <i>International Review of Financial Analysis</i> 63 (2019): 322-330.</li> <li>5. Mortal, Sandra, Vikram Nanda, and Natalia Reisel. "Why do private firms hold less cash than public firms? International evidence on cash holdings and borrowing costs." <i>Journal of Banking &amp; Finance</i> 113 (2020): 105722.</li> <li>6. Lang, Qiaoqi, et al. "The interaction of climate risk and bank liquidity: An emerging market perspective for transitions to low carbon energy." <i>Technological Forecasting and Social Change</i> 191 (2023): 122480.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai literasi Excel Vlookup dan Hlookup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengenal dan menjelaskan konsep vlookup</li> <li>2. Ketepatan mengenal dan menjelaskan konsep hlookup</li> <li>3. Pengaplikasian konsep vlookup dan hlookup ke dalam praktik akuntansi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Bab 1-2</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
2	Mampu menguasai literasi Excel Vlookup dan Hlookup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengenal dan menjelaskan konsep vlookup</li> <li>2. Ketepatan mengenal dan menjelaskan konsep hlookup</li> <li>3. Pengaplikasian konsep vlookup dan hlookup ke dalam praktik akuntansi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Bab 1-2</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

3	Mampu menyusun laporan keuangan entitas jasa, dagang, dan manufaktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan komponen laporan keuangan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan perbedaan antara PSAK 1 revisi dengan PSAK 1 (penyesuaian 2014)</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan perbedaan laporan laba rugi dengan laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lainnya (laporan penghasilan komprehensif)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 3 <b>Pustaka:</b> 1. <i>Hariyati dan Susi Handayani. 2019. Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
4	Mampu menyusun laporan keuangan entitas jasa, dagang, dan manufaktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membuat jurnal penyesuaian entitas jasa</li> <li>2. Ketepatan menyelesaikan neraca lajur entitas jasa</li> <li>3. Ketepatan menyusun laporan keuangan entitas jasa</li> <li>4. Ketepatan membuat jurnal penyesuaian entitas dagang</li> <li>5. Ketepatan menyelesaikan neraca lajur entitas dagang</li> <li>6. Ketepatan menyusun laporan keuangan entitas dagang (dengan dua asumsi prosentase laba tahun berjalan yang didistribusikan)</li> <li>7. Ketepatan menyusun laporan keuangan entitas manufaktur</li> <li>8. Ketepatan membuat jurnal penutup entitas manufaktur</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mengaplikasikan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 4 <b>Pustaka:</b> 1. <i>Hariyati dan Susi Handayani. 2019. Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%

5	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis tentang Laporan Arus Kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan manfaat laporan arus kas pada entitas</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan aktivitas pada laporan arus kas</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan metode langsung dan tak langsung pada penyusunan laporan arus kas</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyebab perbedaan selisih saldo pembukuan perusahaan dan rekening koran bank</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 5</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
6	Mampu menyusun laporan arus kas dan rekonsiliasi bank	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyusun laporan arus kas dengan metode langsung</li> <li>2. Ketepatan menyusun laporan arus kas dengan metode tak langsung</li> <li>3. Ketepatan membuat jurnal yang berkaitan dengan transaksi kas kecil (petty cash)</li> <li>4. Ketepatan membuat rekonsiliasi bank</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mengaplikasikan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 6-7</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
7	Mampu menyusun laporan arus kas dan rekonsiliasi bank	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyusun laporan arus kas dengan metode langsung</li> <li>2. Ketepatan menyusun laporan arus kas dengan metode tak langsung</li> <li>3. Ketepatan membuat jurnal yang berkaitan dengan transaksi kas kecil (petty cash)</li> <li>4. Ketepatan membuat rekonsiliasi bank</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mengaplikasikan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 6-7</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	2 SKS			10%

9	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan dalam perhitungan dan penyajian Piutang dalam Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan piutang usaha dan piutang wesel</li> <li>2. Ketepatan membuat daftar umur piutang (AR Aging)</li> <li>3. Ketepatan menghitung saldo penyisihan piutang tak tertagih</li> <li>4. Ketepatan dalam menyajikan dan pengungkapan saldo piutang dan piutang tak tertagih</li> <li>5. Ketepatan dalam menyajikan saldo piutang di laporan posisi keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 8-9</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. <i>Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
10	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan dalam perhitungan dan penyajian Piutang dalam Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan piutang usaha dan piutang wesel</li> <li>2. Ketepatan membuat daftar umur piutang (AR Aging)</li> <li>3. Ketepatan menghitung saldo penyisihan piutang tak tertagih</li> <li>4. Ketepatan dalam menyajikan dan pengungkapan saldo piutang dan piutang tak tertagih</li> <li>5. Ketepatan dalam menyajikan saldo piutang di laporan posisi keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 8-9</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. <i>Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
11	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis tentang Persediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep persediaan dan klasifikasinya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan perbedaan metode pencatatan persediaan (perpetual vs periodik)</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan perbedaan metode asumsi arus biaya dalam persediaan (identifikasi spesifik, LIFO, FIFO, biaya rata-rata)</li> <li>4. Ketepatan menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode laba kotor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 10</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. <i>Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

12	Mampu mengaplikasikan metode perhitungan persediaan dan menyusun kartu persediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melakukan pencatatan transaksi terkait persediaan secara perpetual dan periodik</li> <li>2. Ketepatan membuat kartu persediaan</li> <li>3. Ketepatan menghitung nilai persediaan akhir dengan menggunakan metode laba kotor dan metode eceran</li> <li>4. Ketepatan menyajikan persediaan di laporan posisi keuangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mengaplikasikan dan menyusun</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 11</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis dalam penyajian Aset Tetap, Aset Tak Berwujud, dan Properti Investasi dalam Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep asset tetap dan klasifikasinya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan konsep asset tak berwujud dan karakteristiknya</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pengukuran awal dan pengakuan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan model revaluasi</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan metode penyusutan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan penghentian pengakuan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>7. Ketepatan menjelaskan konsep property investasi dan karakteristiknya</li> <li>8. Ketepatan menjelaskan transfer dari property investasi</li> <li>9. Ketepatan mengaplikasikan perhitungan metode penyusutan asset tetap dan asset tak berwujud</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan, dan mengaplikasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 12-13</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. <i>Standar Akuntansi Keuangan. 2019. Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

14	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis dalam penyajian Aset Tetap, Aset Tak Berwujud, dan Properti Investasi dalam Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep asset tetap dan klasifikasinya</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan konsep asset tak berwujud dan karakteristiknya</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan pengukuran awal dan pengakuan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan model revaluasi</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan metode penyusutan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan penghentian pengakuan asset tetap dan asset tak berwujud</li> <li>7. Ketepatan menjelaskan konsep property investasi dan karakteristiknya</li> <li>8. Ketepatan menjelaskan transfer dari property investasi</li> <li>9. Ketepatan mengaplikasikan perhitungan metode penyusutan asset tetap dan asset tak berwujud</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan, menjelaskan, dan mengaplikasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 12-13</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. <i>Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
15	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis dalam perhitungan dan penyajian Biaya Jaminan dalam Laporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep biaya jaminan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan definisi asset dalam kualifikasi</li> <li>3. Ketepatan menentukan komponen biaya pinjaman</li> <li>4. Ketepatan menentukan kapitalisasi biaya jaminan menjadi biaya perolehan aset</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>2 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 6-7</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Hariyati dan Susi Handayani. 2019. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan 1. Edisi 3.</i> Jakarta: Salemba Empat 2. Standar Akuntansi Keuangan. 2019. <i>Ikatan Akuntan Indonesia.</i> Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
16	Ujian Akhir Semester		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	2 SKS			20%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1  
Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.  
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

