



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------|---|------|-----------|-------|-------|--------|--------|----|----|----|--------|----|---|--|--------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Perpajakan | 6220102157 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 2 | 1 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Lintang Venusita, SE., Ak., M.Si., CA., BKP., ACPA. | | Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-10 | Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perapajakan dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang Perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang perpajakan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Akuntansi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan Perpajakan, sesuai Kode Etik Profesi dan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | CPL-3 | CPL-5 | CPL-10 | CPMK-1 | ✓ | | | CPMK-2 | | ✓ | | CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-3 | CPL-5 | CPL-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang konsep pajak penghasilan yang diterima oleh wajib pajak pribadi maupun wajib pajak badan; mengkaji pajak penghasilan yang bersifat final, pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM), akuntansi pajak dan perpajakan internasional sesuai dengan ketentuan UU yang berlaku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <ol style="list-style-type: none"> Undang-Undang No. 28 Tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan PP No. 46 Tahun 2013 jo PMK No.107/PMK.011/2013 jo PP No. 23 Tahun 2028 Undang-Undang No. 42 Tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 Tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah. _____, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak. Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat. Mardiasmo, 2019, Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2019, Yogyakarta: Penerbit Andi. Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat Undang-undang No.7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----------------------------|---|---------------------|
| Pendukung : | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Setiawan, Benny, 2017, Kupas Tuntas PPh POTPUT, Edisi 2, Jakarta, Penerbit Salemba Empat Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani, 2007, Perpajakan, Jakarta, Universitas Terbuka | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menghitung dan menganalisis pemahaman tentang PPh pasal 21/26 | <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan subyek dan obyek pajak PPh ps 21 Menjelaskan tarif pajak dan cara perhitungan PPh ps 21 basic dan gross up | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 2 SKS (1x(2x170')): TM (1x(2x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(2x60')): Pemahaman materi PT (1x(2x60')): Tugas Individu 2 X 50 | V-learning SiDia 4 X 50 | Materi: KUP Pustaka: <i>Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan</i> Materi: Perubahan NPWP Pustaka: <i>Undang-undang No.7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan</i> Materi: KUP Pustaka: <i>Mardiasmo, 2019, Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2019, Yogyakarta: Penerbit Andi.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|--|----|
| 2 | Memiliki kemampuan menjelaskan Ketentuan Umum Perpajakan tentang subyek pajak, wajib pajak, NPWP dan SPT yang meliputi pengertian, fungsi dan akibat hukum, serta tentang pencatatan dan pembukuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan mengenai: Subyek Pajak Wajib Pajak Hak dan Kewajiban Wajib Pajak 2. Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Nomor Pokok Wajib Pajak (pengertian, fungsi dan akibat hukum) 3. Ketepatan dalam menjelaskan Surat Pemberitahuan (pengertian, fungsi dan akibat hukum) 4. Ketepatan dalam menganalisis Pembukuan dan Pencatatan bagi Wajib Pajak | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan menganalisis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: KUP Pustaka: <i>Undang-Undang No. 28 Tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan.</i></p> <p>Materi: KUP Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> | 5% |
| 3 | Memiliki kemampuan menjelaskan Ketentuan Umum Perpajakan tentang Pemeriksaan Pajak, tentang Penetapan dan Ketetapan Pajak | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis Pengertian dan Tujuan Pemeriksaan 2. Ketepatan dalam menganalisis Penetapan dan Ketetapan Pajak | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: KUP Pustaka: <i>Undang-Undang No. 28 Tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan.</i></p> <p>Materi: STP dan SKP Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|--|-----|
| 4 | Memiliki kemampuan menjelaskan Ketentuan Umum Perpajakan tentang Penagihan dan Pembayaran Utang Pajak serta tentang upaya hukum Wajib Pajak mengajukan Keberatan dan Banding | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis Penagihan dan Pembayaran Utang Pajak 2. Ketepatan dalam menganalisis Keberatan dan Banding | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: Dapat menjelaskan mengenai Penagihan dan Pembayaran Utang Pajak</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang No. 28 Tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan.</i></p> <p>Materi: Sanksi, denda keterlambatan pelunasan pajak terutang</p> <p>Pustaka: <i>Undang-undang No.7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan</i></p> | 5% |
| 5 | Mampu menghitung PPh pasal 21/26 dan mengisi SPT Masa PPh 21/26 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan subyek dan obyek pajak PPh ps 21 2. Ketepatan dalam menghitung PPh ps 21 basic dan gross up 3. Ketepatan dalam menjelaskan subyek dan obyek pajak PPh ps 26 4. Ketepatan dalam menjelaskan tarif PPh ps 26 dan menghitung PPh ps 26 5. Ketepatan dalam menganalisis pengisian SPT masa PPh 21/26 | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menghitung dan menjelaskan Bentuk tes: Mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p> <p>Case Studi: Kasus pengisian SPT Masa PPh 21/26 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: Pajak penghasilan</p> <p>Pustaka: <i>Undang-undang No.7 Tahun 2021 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan</i></p> <p>Materi: PPh 21 dan 26</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan</i></p> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|-----|
| 6 | Mampu menghitung PPh pasal 22, 23, 24, 15 dan PPh final | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan subyek, obyek, tarif pajak PPh ps 22 dan menghitung PPh ps 22 2. Ketepatan dalam menjelaskan subyek, obyek, tarif pajak PPh ps 23 dan menghitung PPh ps 23 3. Ketepatan dalam menjelaskan subyek, obyek, tarif pajak PPh ps 24 dan menghitung PPh ps 24 4. Ketepatan dalam menjelaskan subyek, obyek, tarif pajak PPh ps 15 dan menghitung PPh ps 15 5. Ketepatan dalam menjelaskan subyek, obyek, tarif pajak PPh Final dan menghitung PPh Final | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk tes: Menjawab latihan soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: PPh PotPut dan PPh Final Pustaka: <i>Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <p>Materi: PPh PotPut dan PPh Final Pustaka: <i>Setiawan, Benny, 2017, Kupas Tuntas PPh POTPUT, Edisi 2, Jakarta, Penerbit Salemba Empat</i></p> | 10% |
| 7 | Mampu menghitung angsuran pajak (PPh ps 25) dan menghitung utang pajak (PPh ps 29) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menghitung angsuran pajak pasal 25 2. Ketepatan dalam menghitung PPh pasal 29 3. Ketepatan dalam menganalisis pelaporan pajak akhir tahun | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: PPh Badan Pustaka: <i>Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <p>Materi: PPh Badan Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Ujian Tengah Semester | <p>Kriteria: Ujian Tengah Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | <p>Ujian Tengah Semester 2 X 50</p> | <p>Ujian Tengah Semester melalui V-learning SiDia 2 X 50</p> | | 10% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------------------|--|----|
| 9 | Mampu memahami konsep pajak orang pribadi | <p>1. Ketepatan dalam menganalisis perbedaan wajib pajak dalam negeri dan luar negeri</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis mengenai batasan pengusaha kecil</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung PPh final 1%</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis status kewajiban perpajakan</p> <p>5. Ketepatan dalam pengisian e-SPT PPh OP (1770, 1770S, 1770SS)</p> | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: PPh Orang Pribadi Pustaka: <i>Undang-Undang No. 36 Tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 Tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan dan UU No 36 Tahun 2008 Tentang Perubahan Keempat atas UU Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <hr/> <p>Materi: PPh Orang Pribadi Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: PPh 21, 22, 23, Final Pustaka: <i>Setiawan, Benny, 2017, Kupas Tuntas PPh POTPUT, Edisi 2, Jakarta, Penerbit Salemba Empat</i></p> | 5% |
|---|---|---|---|--|--------------------------------|--|----|

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|----|
| 10 | Mampu memahami konsep pajak badan | <p>1. Ketepatan dalam menganalisis obyek PPh Badan</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis deductible expense dan non deductible expense</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis beda tetap dan beda temporer</p> <p>4. Ketepatan dalam menyusun rekonsiliasi fiskal</p> | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (1x(4x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p> <p>4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia</p> <p>4 X 50</p> | <p>Materi: PPh Badan</p> <p>Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p>Materi: PPh Badan</p> <p>Pustaka: <i>Mardiasmo, 2019, Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2019, Yogyakarta: Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p>Materi: PPh Badan</p> <p>Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: PPh Badan</p> <p>Pustaka: <i>Tjaraka Heru dan Rochmad Djohar Djaelani, 2007, Perpajakan, Jakarta, Universitas Terbuka</i></p> | 5% |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------------------------------|--|----|
| 11 | Mampu menjelaskan konsep dasar PPN & PPN BM, menghitung PPN terutang dan pelaporan masa PPN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis mekanisme pengenaan PPN dan PPnBM 2. Ketepatan dalam menganalisis obyek PPN dan PPnBM 3. Ketepatan dalam menganalisis penyerahan BKP/JKP 4. Ketepatan dalam menjelaskan saat terutang dan tempat terutang PPN dan PPnBM | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: PPN dan PPnBM</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang No. 42 Tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 Tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.</i></p> <p>Materi: BKP/JKP, PPN dan PPnBM</p> <p>Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> <p>Materi: BKP/JKP, PPN dan PPnBM</p> <p>Pustaka: <i>Mardiasmo, 2019, Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2019, Yogyakarta: Penerbit Andi.</i></p> | 5% |
|----|---|--|---|--|--------------------------------|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------------------------------|--|-----|
| 12 | Mampu menjelaskan konsep dasar PPN & PPN BM, menghitung PPN terutang dan pelaporan masa PPN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis faktor pajak dan nota retur 2. Ketepatan dalam menghitung PPN dan PPNBM 3. Ketepatan dalam mengisi SPT PPN menggunakan aplikasi e faktur | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menghitung dan menjelaskan Bentuk tes: Mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p> <p>Case Studi: Kasus pengisian SPT Masa PPN 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: Faktur Pajak Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <p>Materi: SPT PPN Pustaka: <i>Undang-Undang No. 42 Tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 Tahun 2000 dan Undang-Undang No. 8 Tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah.</i></p> <p>Materi: PPN dan PPNBM Pustaka: <i>Mardiasmo, 2019, Perpajakan Edisi Revisi Tahun 2019, Yogyakarta: Penerbit Andi.</i></p> | 10% |
| 13 | Memiliki kemampuan menjelaskan konsep Pajak Daerah, menghitung PBB dan BPHTB | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis konsep Pajak Daerah 2. Ketepatan dalam menganalisis konsep Pajak Bumi Bangunan 3. Ketepatan dalam menganalisis konsep BPHTB | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | <p>V-learning SiDia 4 X 50</p> | <p>Materi: Pajak daerah, PBB dan BPHTB Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <p>Materi: Pajak daerah, PBB dan BPHTB Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> <p>Materi: Pajak daerah, PBB dan BPHTB Pustaka: <i>Undang-Undang No. 28 Tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---|-----|
| 14 | Mampu menjelaskan konsep retribusi daerah dan bea materai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan obyek retribusi daerah 2. Ketepatan dalam menjelaskan subyek retribusi daerah 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung retribusi daerah 4. Ketepatan dalam menjelaskan subyek dan obyek bea materai dan menghitung bea materai terutang | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | V-learning SiDia 4 X 50 | <p>Materi: Retribusi daerah</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang No. 28 Tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi daerah</i></p> <hr/> <p>Materi: Bea Meterai</p> <p>Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Bea Meterai</p> <p>Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Bea Meterai</p> <p>Pustaka: <i>Undang-Undang No. 13 Tahun 1985 jo UU Nomor 10 Tahun 2020 tentang Bea Meterai</i></p> | 2% |
| 15 | Mampu menjelaskan tentang konsep perpajakan internasional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep penghindaran pajak berganda 2. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep BUT 3. Mampu menjelaskan konsep transfer pricing | <p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Diskusi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>4 SKS (1x(4x170')):</p> <p>TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu 4 X 50</p> | V-learning SiDia 4 X 50 | <p>Materi: BUT</p> <p>Pustaka: <i>Waluyo dan Wirawan B. Ilyas, 2019. Perpajakan Indonesia . Edisi 12. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Transfer Pricing</p> <p>Pustaka: <i>Halim A, Bawono IR, Dara A, 2015, Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Salemba Empat.</i></p> | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | Ujian Akhir Semester | <p>Kriteria: Ujian Akhir Semester</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Ujian Akhir Semester 2 X 50 | Ujian Akhir Semester melalui V-learning SiDia 2 X 50 | | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

| | | |
|----|------------------------|------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 30% |
| 3. | Tes | 20% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.