

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi										Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pengembangan Karakter		6220103168		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=0	ECTS=0	5	21 Desember 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi			
		Insyirah Putikadea, S.E., M.A., CPA			Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Ak			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS			
Model Pembelajaran	Project Based Learning										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, nilai-nilai budaya nasiona dan etika akademik dalam melaksanakan tugasnya									
	CPMK - 2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan									
	CPMK - 3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan									
	CPMK - 4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi									
	Matrik CPL - CPMK										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
				</							

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sikap dan perilaku dalam konteks yang tepat	1.1. Kontrak perkuliahanKetepatan memahami konsep sikap dan perilaku Ketepatan memahami dan menganalisi konsep diri serta manajemen waktu 2.2. Ketepatan memahami konsep sikap dan perilaku 3.3. Ketepatan memahami dan menganalisi konsep diri serta manajemen waktu	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	10%
2	Mampu memahami kemampuan interpersonal dan intrapersonal dalam dunia kerja	1.1. Ketepatan memahami konsep interpersonal 2.2. Ketepatan Memahami konsep intrapersonal 3.3. Ketepatan Menjelaskan kecerdasan emosional	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisas 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 X 50	Materi: Personality Development & Character Pustaka: Vishakha. 2024. <i>Personality Development and Character Building.</i> Agra: Shree Vinayak Publication	5%
3	Mampu memahami kemampuan interpersonal dan intrapersonal dalam dunia kerja	1.Ketepatan memahami konsep interpersonal 2.Ketepatan Memahami konsep intrapersonal 3.Ketepatan Menjelaskan kecerdasan emosional	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisas 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 X 50	Materi: Personality Development & Character Pustaka: Vishakha. 2024. <i>Personality Development and Character Building.</i> Agra: Shree Vinayak Publication	5%
4	Mampu memahami dan mengembangkan kesiapan mental sebagai pribadi yang handal dan tangguh	1.Ketepatan menjelaskan konsep hardskill dalam dunia kerja 2.Ketepatan Menjelaskan peranan softskill dan hardskill dalam dunia kerja 3.Ketepatan Memahami fungsi softskill dan hardskill dalam dunia kerja	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%

5	Mampu memahami dan mengembangkan kesiapan mental sebagai pribadi yang handal dan tangguh	1. Ketepatan menjelaskan konsep hardskill dalam dunia kerja 2. Ketepatan Menjelaskan peranan softskill dan hardskill dalam dunia kerja 3. Ketepatan Memahami fungsi softskill dan hardskill dalam dunia kerja	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%
6	Mampu memahami dan mengembangkan karakter sebagai individu yang inisiatif	1.1. Ketepatan dalam memahami konsep inisiatif 2.2. Ketepatan dalam memahami personal excellent 3.3. Ketepatan dalam menentukan dan mencapai sasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%
7	Mampu memahami dan mengembangkan karakter sebagai individu yang inisiatif	1.1. Ketepatan dalam memahami konsep inisiatif 2.2. Ketepatan dalam memahami personal excellent 3.3. Ketepatan dalam menentukan dan mencapai sasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%
8	Mampu memahami dan mengembangkan karakter sebagai individu yang inisiatif	1.1. Ketepatan dalam memahami konsep inisiatif 2.2. Ketepatan dalam memahami personal excellent 3.3. Ketepatan dalam menentukan dan mencapai sasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personal Development Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	10%
9	Mampu memahami dan mengembangkan karakter personal dalam berpikir kritis dan analitis	1.1. Ketepatan memahami konsep berpikir kritis 2.2. Ketepatan menerapkan perilaku berpikir analitis dalam suatu kondisi	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Analysis & Critical Thinking Pustaka: Mary Crossan, Gerard Seijts & Jeffrey Gandz. 2016. <i>Developing Leadership Character.</i> New York: Routledge	5%

10	Mampu memahami dan mengembangkan karakter dalam membangun hubungan sesuai kebutuhan dunia kerja	1.1. Ketepatan memahami konsep hubungan bisnis 2.2. Ketepatan menerapkan cara membangun hubungan sukses	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Character Development on the Workplace Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%
11	Mampu memahami dan mengembangkan karakter sebagai individu yang adaptif dalam dunia kerja	1.1. Ketepatan memahami cara bergaul dalam dunia kerja 2.2. Ketepatan menciptakan budaya excellent	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Character Development on the Workplace Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%
12	Mampu memotivasi diri dan mengembangkan karakter leadership	1. Ketepatan memahami karakter individu 2. Ketepatan memotivasi diri 3. Ketepatan memahami konsep kepemimpinan 4. Ketepatan menerapkan karakter kepemimpinan dalam dunia kerja	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Leadership Character Pustaka: Mary Crossan, Gerard Seijts & Jeffrey Gandz. 2016. <i>Developing Leadership Character.</i> New York: Routledge	5%
13	Mampu memahami dan mengembangkan karakter percaya diri dalam dunia kerja	1. Ketepatan memahami perilaku personal 2. Ketepatan mengembangkan kepercayaan diri dalam dunia kerja guna menunjang karir profesional	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Character Development Pustaka: Timothy Wibowo. <i>Success Begins with Character</i>	5%
14	Mampu memahami dan mengembangkan diri sebagai profesional yang sukses dalam karir	1. Ketepatan memahami konsep kesuksesan 2. Ketepatan memahami manajemen sukses 3. Ketepatan mengelola dan mengembangkan diri dalam pencapaian prestasi 4. Ketepatan pengembangan hardskill dan softskill dalam rangka mencapai prestasi profesional	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Observasi dan membuat laporan terkait dengan pengembangan karakter di lingkungan organisasi 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Personality Development & Character Pustaka: Roel Grit, Roulie Guit & Nico Van Der Sijt. 2019. <i>Managing Your Competencies: Personal Development Plan.</i> Noordhoff Uitgevers	5%

15	Mampu menerapkan kemampuan komunikasi dan negosiasi dalam bisnis	1.Ketepatan menjelaskan konsep komunikasi bisnis 2.Ketepatan memahami konsep negosiasi bisnis 3.Ketepatan mengimplementasikan komunikasi dan negosiasi dalam dunia profesional	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Menyusun draft laporan akhir 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Leadership Character Pustaka: Mary Crossan, Gerard Seijts & Jeffrey Gandz. 2016. <i>Developing Leadership Character</i> . New York: Routledge	10%
16	Mampu menerapkan kemampuan komunikasi dan negosiasi dalam bisnis	1.Ketepatan menjelaskan konsep komunikasi bisnis 2.Ketepatan memahami konsep negosiasi bisnis 3.Ketepatan mengimplementasikan komunikasi dan negosiasi dalam dunia profesional	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplementasikan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Lapangan Proyek Mahasiswa: Menyusun draft laporan akhir 3 x 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 3 x 50	Materi: Leadership Character Pustaka: Mary Crossan, Gerard Seijts & Jeffrey Gandz. 2016. <i>Developing Leadership Character</i> . New York: Routledge	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.