



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengauditan I | 6220103032 | | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 5 | 2 Oktober 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini memberikan kemampuan menganalisis dan menerapkan Permintaan akan Jasa Audit dan Jasa Assurance Lainnya; Tipe Laporan Audit; Etika Profesional; Tanggungjawab dan Tujuan Audit; Bukti Audit; Perencanaan Audit dan Prosedur Analitis; Materialitas dan Risiko Audit; Audit atas pengendalian Internal; Audit Kecurangan; Dampak Teknologi Informasi terhadap Proses Audit; Rencana Audit dan Program Audit secara Keseluruhan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuanakotta TM. 2015. Audit Kontemporer. Salemba Empat. 2. Tuanakotta TM. 2011. Berpikir Kritis dalam Auditing. Salemba Empat. 3. IAPI. 2013. Standar Profesional Akuntan Publik. Salemba Empat 4. . 2011. Undang-Undang No5 Tahun 2011 tentang "Akuntan Publik" 5. . 2015. Peraturan Pemerintah No 20 Tahun 2015 tentang "Praktik Akuntan Publik" 6. IAPI. 2019. Kode Etik Profesi Akuntan Publik 7. Hayes, Wallage, & Gortemaker. 2017. Prinsip-Prinsip Pengauditan ISA Ed 3. Salemba Empat. 8. Elder, Beasley, Arens & Jusuf .2017. Auditing And Assurance Services An Integrated Approach (An Indonesian Adoption) 9. Janvrin, D J, & Weidenmier Watson, M .2017. "Big Data": A new twist to accounting. Journal of Accounting Education, 38, 3–8 10. Enget, K, Saucedo, GD, & Wright, N S .2017. Mystery, Inc: A Big Data case. Journal of Accounting Education, 38, 9–22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian audit, jasa-jasa asurans dan non-asurans, profesi akuntansi, aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan audit; • Ketepatan menjelaskan jasa-jasa asurans dan non asurans; • Ketepatan menjelaskan profesi akuntansi; • Ketepatan menjelaskan aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik; | Kriteria: skor max 10 jika 4 aspek : 8 jika 3 aspek : 6 jika 2 aspek : 4 jika 1 aspek : 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org. • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang jasa-jasa asurans dan non-asurans profesi akuntansi, aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik dan mempresentasikannya secara mandiri • Tugas-2: Membuat dan Mempresentasikan secara mandiri Tema "It's My Audit Life" tentang Profesi Auditor dan KAP berbasis Multimedia (Vidio, Youtube, Animasi dll) secara mandiri 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Mampu menjelaskan pengertian audit, jasa-jasa asurans dan non-asurans, profesi akuntansi, aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan audit; • Ketepatan menjelaskan jasa-jasa asurans dan non asurans; • Ketepatan menjelaskan profesi akuntansi; • Ketepatan menjelaskan aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik; | Kriteria: skor max 10 jika 4 aspek : 8 jika 3 aspek : 6 jika 2 aspek : 4 jika 1 aspek : 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org. • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang jasa-jasa asurans dan non-asurans profesi akuntansi, aturan internal profesi dan tanggung jawab hukum akuntan publik dan mempresentasikannya secara mandiri • Tugas-2: Membuat dan Mempresentasikan secara mandiri Tema "It's My Audit Life" tentang Profesi Auditor dan KAP berbasis Multimedia (Vidio, Youtube, Animasi dll) secara mandiri 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | Mampu menjelaskan Bukti Audit berdasarkan SPAP SA 500 (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi bukti audit yang cukup dan tepat; • Ketepatan menjelaskan prosedur audit untuk memperoleh bukti audit; • Ketepatan memilih item untuk memperoleh bukti audit; | Kriteria: 1. skor max 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mampu menjelaskan Pengendalian Internal (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kelima komponen utama Pengendalian internal; | Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 1 | tugas membaca dan tugas mandiri 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mampu menjelaskan asersi laporan keuangan dan menilai risiko di tingkat laporan keuangan dan tingkat asersi (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Asersi laporan keuangan • Ketepatan menilai risiko di tingkat laporan keuangan dan tingkat asersi; | Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mampu menjelaskan konsep materialitas dalam suatu audit laporan keuangan SPAP SA 320 (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep materialitas; • Ketepatan menjelaskan proses penentuan materialitas; • Ketepatan menjelaskan materialitas dalam proses audit; | Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|----|
| 7 | Mampu menjelaskan, prosedur penilaian risiko, estimasi akuntansi, Pihak-pihak berelasi, peristiwa kemudian, kesinambungan usaha dan audit kelompok usaha (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan prosedur penilaian risiko berdasarkan SA 315; • Ketepatan menjelaskan estimasi akuntansi berdasarkan SA 540; • Ketepatan mengidentifikasi pihak-pihak berelasi berdasarkan SA 550; • Ketepatan mengidentifikasi peristiwa kemudian berdasarkan SA 560; • Ketepatan menjelaskan kesinambungan usaha berdasarkan SA 570; • Ketepatan menjelaskan audit kelompok usaha | Kriteria: 1. nilai maks 10 2. jika aspek 4 : 8 3. jika aspek 3 : 6 4. jika aspek 2 : 4 5. jika aspek 1 : 2 | tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | Kriteria: Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mampu menjelaskan audit berbasis risiko berdasarkan SA 200 dan menggambarkan proses audit tahap pertama berdasarkan SA 315 (C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tujuan auditor dalam audit berbasis risiko; • Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dasar dari suatu audit berbasis risiko; • Ketepatan menjelaskan pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko; • Ketepatan menggambarkan proses audit tahap pertama; | Kriteria: 1. skor maks : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mampu menjelaskan audit berbasis risiko berdasarkan SA 200 dan menggambarkan proses audit tahap pertama berdasarkan SA 315 (C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tujuan auditor dalam audit berbasis risiko; • Ketepatan menjelaskan unsur-unsur dasar dari suatu audit berbasis risiko; • Ketepatan menjelaskan pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko; • Ketepatan menggambarkan proses audit tahap pertama; | Kriteria: 1. skor maks : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mampu menjelaskan proses menerima/melanjutkan/menolak penugasan audit berdasarkan SA 210,220, 300 dan ISQC 1 (C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dasar pertimbangan auditor menerima penugasan ; • Ketepatan menjelaskan prakondisi untuk suatu audit; • Ketepatan menjelaskan bagian-bagian dari surat perikatan penugasan audit; | Kriteria: 1. skor maks ; 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 12 | Mampu menjelaskan dan menyusun rencana dan strategi audit menyeluruh berdasarkan SA 300 (C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menyusun rencana dan strategi audit menyeluruh ; • Ketepatan menjelaskan kewajiban auditor mengkomunikasikan rencana audit kepada TCWG (SA 260); • Ketepatan menjelaskan teknik menentukan dan menggunakan materialitas dalam tahap perencanaan dan penilaian risiko (SA 320) • Ketepatan menjelaskan kewajiban adanya diskusi tim audit (SA 240) | Kriteria: 1. skor mak : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|----|
| 13 | Mampu menjelaskan dan menyusun rencana dan strategi audit menyeluruh berdasarkan SA 300 (C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menyusun rencana dan strategi audit menyeluruh ; • Ketepatan menjelaskan kewajiban auditor mengkomunikasikan rencana audit kepada TCWG (SA 260); • Ketepatan menjelaskan teknik menentukan dan menggunakan materialitas dalam tahap perencanaan dan penilaian risiko (SA 320) • Ketepatan menjelaskan kewajiban adanya diskusi tim audit (SA 240) | Kriteria: 1.skor mak : 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 | Tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Mampu mengidentifikasi dan menilai risiko bawaan serta risiko signifikan lainnya berdasarkan SA 240 dan 315 (C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi risiko bawaan ; • Ketepatan menilai risiko bawaan; • Ketepatan menjelaskan risiko bisnis dan risiko kecurangan | Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek ; 4 5.jika 1 aspek : 2 | tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mampu menjelaskan dan menilai risiko pengendalian internal berdasarkan SA 315 serta menyelesaikan tahap penilaian risiko (C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan risiko pengendalian internal ; • Ketepatan menilai risiko pengendalian internal; • Ketepatan menjelaskan kewajiban auditor mengkomunikasikan kelemahan pengendalian internal kepada Manajemen dan TCWG (SA 265); • Ketepatan menjelaskan penyelesaian tahap penilaian risiko | Kriteria: 1.skor maks 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 | tugas membaca dan ceramah 3 X 50 | | | 0% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | Kriteria: Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa 3 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

