



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teori Ekonomi	6220103123	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	10 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ambar Kusumaningsih, SE., Ak. M.A.		Bayu Rama Laksono, S.E., M.Ak.			Dr. Rohmawati Kusumaningias, S.E., Ak., MSA.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-10	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat.																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teori ekonomi.																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
	<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>																CPMK	CPL-10	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-10																																																																																																																		
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																				

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Case, Fair, and Oster. 2012. Principles of Economics. Prentice Hall.</li> <li>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.</li> <li>Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada.</li> <li>Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</li> <li>Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CP Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I . Erlangga.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</li> <li>N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi . Jakarta: Penerbit Salemba Empat</li> <li>Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPF E</li> </ol>

Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Aprilia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Wida Wulandari, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	Ketepatan Menjelaskan Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Ilmu EKonomi <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada  <b>Materi:</b> Konsep Ilmu EKonomi <b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono <i>ReksoPrayitno</i> . 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar <i>AnalisaPendapatan Nasional</i> . Yogyakarta: Bpfe.	5%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	Ketepatan Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada  <b>Materi:</b> Konsep Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	5%
3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	Ketepatan Menerapkan Konsep Permintaan dan Penawaran dalam kehidupan Sehari-hari.	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas (bobot 40) 2. Diskusi (bobot 40) 3. Karakter (bobot 20)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Kurva Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada  <b>Materi:</b> Kurva Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	5%

4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Ketepatan Menganalisis Penetapan Harga Oleh Pemerintah	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Mekanisme Harga dan Elastisitas Permintaan, Penawaran <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p> <p><b>Materi:</b> Mekanisme Pembentukan Harga <b>Pustaka:</b> N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i> .Jakarta: Penerbit Salemba Empat</p>	5%
5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Ketepatan Menganalisis Penetapan Harga Oleh Pemerintah	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Elastisitas Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p> <p><b>Materi:</b> Elastisitas Permintaan dan Penawaran <b>Pustaka:</b> Karel. E Case&amp; Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.</p>	5%
6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Ketepatan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perilaku Konsumen <b>Pustaka:</b> Karel. E Case&amp; Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.</p> <p><b>Materi:</b> Perilaku Konsumen <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p>	5%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	Ketepatan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Teori Produsen <b>Pustaka:</b> Karel. E Case&amp; Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.</p> <p><b>Materi:</b> Teori Produsen <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi TeoriPengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Test 3 x 50	Test 3 x 50		15%
9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	Ketepatan menyusun peta konsep teori ekonomi makro	<b>Kriteria:</b> 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Ekonomi Makro <b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.  <b>Materi:</b> Konsep Ekonomi Makro <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i> . New York: Worth Publishers.	5%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Ketepatan mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<b>Kriteria:</b> 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6. Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Pendapatan Nasional <b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.  <b>Materi:</b> Konsep Pendapatan Nasional <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i> . New York: Worth Publishers.	5%
11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Ketepatan mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<b>Kriteria:</b> 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Konsep Pendapatan Nasional <b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.	5%

12	<p>1.Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan</p> <p>2.Mampu mendeskripsikan investasi</p>	Ketepatan mendeskripsikan konsumsi dan tabungan	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Konsumsi, Investasi dan Tabungan</p> <p><b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</p>	5%
13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	Ketepatan mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perekonomian dua sektor</p> <p><b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</p>	5%
14	Mampu mendeskripsikan perekonomian tiga sektor	Ketepatan mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perekonomian tiga sektor</p> <p><b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</p>	5%
15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	Ketepatan menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tagihan (Tugas):</li> <li>2.Kesesuaian (bobot 20)</li> <li>3.Kualitas konten (Bobot 40)</li> <li>4.power point (bobot 20)</li> <li>5.Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>6.Partisipasi :</li> <li>7.Absen (bobot 40)</li> <li>8.Diskusi (bobot 40)</li> <li>9.Karakter (bobot20).. Total 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perekonomian Terbuka</p> <p><b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro EkonomiModern</i> . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. <i>EkonomiMakro</i> . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe.</p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Tulis	Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 x 50	Tes 3 x 50		15%
----	----------------------	-------------	---------------------------	---------------	---------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1  
Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.  
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Juni 2024 Jam 16:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

