



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																													
Metodologi Penelitian	6220103064		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	8 Mei 2023																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																														
	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		Rendra Arief Hidayat, S. Ak., M.Sc	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																
	CPL-11	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																	
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan penelitian yang spesifik																																																																																
	CPMK - 2	Mampu merancang penelitian di bidang akuntansi																																																																																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-11																																																																															
	CPMK-1	✓																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																		
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓					CPMK-2					✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																																																																						
CPMK-2					✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah membahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian																																																																																	
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</li> <li>2. Ang, Siah Hwee. 2017. Research Design for Business and Management. SAGE Publication</li> <li>3. Ekinci, Yuksel. 2020. Designing Research Questionnaires for Business and Management Students. SAGE Publication</li> <li>4. John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication</li> <li>5. Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</li> </ol>																																																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																																																	

1. Remenyi, et al. 2013. Doing Research in Business and Management: An Introduction to Process and Method
2. Sudarma, Made. 2010. Paradigma Penelitian Akuntansi dan Keuangan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol.1 No. 1 April 2010
3. Kusumaningtias, Rohmawati. 2018. Multiperspektif Sosilogi dalam Akuntansi: Telaah Awal. Akrual: Jurnal Akuntansi. Vol 9. No. 2 April 2018
4. Chariri, A. 2009. Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif. Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, LPA, FE Universitas Diponegoro Semarang, 31 Juli – 1 Agustus 2009
5. Ridhawati, et al. 2020. Praktik Akuntansi Sumber Daya Manusia pada Klub Sepak Bola. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 11, No. 1, April 2020
6. Gafur, Abdul, 2021. Akuntabilitas Berbasis Amanah pada Pondok Pesantren. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol. 12. No. 1, April 2021
7. Sofyani, Hafiez, et. al. 2020. Tekanan Institusional dalam Praktik Tata Kelola Badan usaha Milik Desa (BUMDes). Jurnal Kajian Akuntansi. Vol. 4, No. 2, 2020
8. Rahmawati dan Yusuf, Marwah. 2020. Budaya Sipallambi' dalam Praktik Bagi Hasil. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vo. 11, No 2, Agustus 2020.
9. Irianto, Gugus, et.al. 2014. Kamufilase dalam Praktik Rotasi Auditor. Jurnal Akuntansi Mulitparadigma, Vol 5, No 3, Desember 2014
10. Musmini, Lucy Sri dan Sirajudin. 2016. Makna Akuntansi Sosial dan Sustainability Seeka Suka Duka. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 7, No 2, Agustus 2016
11. Aripriatiwi, Ratna. 2020. Integritas Kebenaran Akuntan Publik di KAP "ABC" (Studi Fenomenologi). Aktsar: Jurnal Akuntansi Syariah. Vol 3, No 2, Desember 2020
12. Suryani, Ni Ketut, et.al. 2021. Menguak Konsep Harga dan Laba di Balik Transaksi Banten. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, Vol 12, No 12, Agustus 2021
13. Sari, Dian Purnama. 2014. Apa Makna "Keuntungan" Bagi Profesi Dokter?. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 5, No 1, April 2014
14. Rospatadewi, Elen dan Efferin, Sujoko. 2017. Mental Accounting dan Ilusi Kebahagiaan: Memahami Pikiran dan Implikasinya bagi Akuntansi. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 8, No 1, April 2017
15. Heibl, Martin R.W. 2023. Literature reviews of qualitative accounting research: Challenges and opportunities. Review of qualitative accounting research. Vol 20, No.3, 2023
16. Tsang, Albert, et.al. 2023. Environmental, Social, and Governance (ESG) Disclosure: A literature review. The British Accounting Review. Vol 55, November 2023

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si.  
 Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.  
 Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.  
 Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis, menguraikan urgensi penelitian, dan menentukan rumusan masalah penelitian secara kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi manfaat penelitian dengan benar</li> <li>2. Kecermatan membuat bagan alur penelitian dengan benar</li> <li>3. Ketepatan memilih jenis penelitian sesuai konteks dengan tepat</li> <li>4. Ketepatan mengidentifikasi jenis dan ragam penelitian dalam artikel ilmiah dengan benar</li> <li>5. Kecermatan menyusun langkah awal penelitian dengan tepat dan applicable</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>            Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 5</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>            Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai merancang tema proposal penelitian kuantitatif [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch.1. Research in Business</p> <p><b>Pustaka:</b>            Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</p> <p><b>Materi:</b> Cooper. Ch.2. Ethics in Business Research</p> <p><b>Pustaka:</b>            Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</p> <p><b>Materi:</b> Creswell. Ch.4. Writing Strategies and Ethical Considerations</p> <p><b>Pustaka:</b>            Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</p>	3%
2	Mampu menganalisis dan menghubungkan teori dengan permasalahan yang dirumuskan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecermatan menemukan fenomena di lapangan</li> <li>2. Kecermatan merumuskan permasalahan berdasarkan fenomena</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>            Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>            Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch.3 Thinking Like a Researcher</p> <p><b>Pustaka:</b>            Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business</p>	3%

3. Ketepatan menyusun kalimat masalah
4. Ketepatan menyusun hipotesis
5. Kecermatan menyusun kerangka teori
6. Ketepatan memilih sumber pustaka yang baik
7. Ketepatan memetakan hasil penelitian terdahulu
8. Kecermatan menyusun daftar pustaka

meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai melakukan mapping penelitian [PT: 1x(3x60')]  
 • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]

*Research Methods. McGraw Hill.*

**Materi:** Cooper Ch 4 The Research Process: An Overview  
**Pustaka:** Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. *Business Research Methods. McGraw Hill.*

**Materi:** Cooper Ch 5. Clarifying the Research question through secondary data and exploration  
**Pustaka:** Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. *Business Research Methods. McGraw Hill.*

**Materi:** Creswell. Ch 2. Review of the Literature  
**Pustaka:** John W. Creswell, 2013, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication*

**Materi:** Creswell. Ch 7. Research Questions and Hypothesis  
**Pustaka:** John W. Creswell, 2013, *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication*

**Materi:** Ang. Ch. 3. The Research question  
**Pustaka:** Ang, Siah Hwee. 2017. *Research Design for Business and Management. SAGE Publication*

**Materi:** Ang. Ch.4 Conducting Literature Review  
**Pustaka:** Ang,

						<i>Siah Hwee. 2017. Research Design for Business and Management. SAGE Publication</i>	
3	Memilih dan menganalisis pendekatan pengujian sesuai dengan latar belakang dan tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi berbagai jenis variabel penelitian</li> <li>2. Ketepatan menentukan cara mengukur variabel penelitian</li> <li>3. Kecermatan membuat skala pengukuran dengan tepat</li> <li>4. Ketepatan membuat instrumen dengan benar</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-4</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai memunculkan tujuan, motivasi, dan ide penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 6. Research Design: An Overview</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> Cooper. Ch. 11. Measurement</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> Cooper Ch. 12. Measurement Scales</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> Ang. Ch 5. Research Design</p> <p><b>Pustaka:</b> Ang, <i>Siah Hwee. 2017. Research Design for Business and Management. SAGE Publication</i></p>	3%

4	Memilih dan menganalisis pendekatan pengujian sesuai dengan latar belakang dan tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi populasi dan sampel dalam suatu setting penelitian dengan benar</li> <li>2. Kecermatan menghitung kecukupan sampel dengan benar</li> <li>3. Ketepatan memilih teknik penyampelan sesuai dengan tujuan penelitian</li> <li>4. Kejelasan menguraikan metode pengumpulan data sesuai dengan tujuan penelitian</li> <li>5. Ketepatan mendemonstrasikan penggunaan metode dengan benar</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1- 4</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menunjukkan kebaharuan, urgensi, dan kontribusi penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 13. Questionnaires and Instruments <b>Pustaka:</b> Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. <i>Business Research Methods</i>. McGraw Hill.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 13. Questionnaires and Instruments <b>Pustaka:</b> Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. <i>Business Research Methods</i>. McGraw Hill.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ang. Ch 6. Data, Sampling, and Measurements <b>Pustaka:</b> Ang, Siah Hwee. 2017. <i>Research Design for Business and Management</i>. SAGE Publication</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ekinci. Ch 2. Understanding research questionnaires <b>Pustaka:</b> Ekinci, Yuksel. 2020. <i>Designing Research Questionnaires for Business and Management Students</i>. SAGE Publication</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ekinci. Ch 3. Basic components of research questionnaires <b>Pustaka:</b> Ekinci, Yuksel. 2020. <i>Designing Research Questionnaires for Business and Management Students</i>. SAGE Publication</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Ekinci. Ch. 4. Conducting research with questionnaires <b>Pustaka:</b> Ekinci, Yuksel. 2020. <i>Designing Research Questionnaires for Business and Management Students</i>. SAGE Publication</p>	4%
---	--	---	---	---	---	---	----

5	Menganalisis dan menginterpretasi hasil pengujian statistik secara logis dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memilih alat olah data statistik dengan tepat</li> <li>2. Kecermatan mendeskripsikan hasil olah data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif - Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menentukan metode penelitian kuantitatif yang digunakan [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 17. Hypothesis Testing</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 18. Measures of Association</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cooper Ch. 19. Multivariate Analysis: An Overview</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p>	4%
6	Menganalisis dan menginterpretasi hasil pengujian statistik secara logis dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kecermatan menganalisis hasil statistik secara logis</li> <li>2. Ketepatan merefleksikan temuan dengan penelitian sebelumnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menyusun bab 1 Mahasiswa menunjukkan kebaharuan dan urgensi penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 15. Data Preparation of Data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cooper Ch. 16. Exploring, Displaying, and Examining Data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p>	4%

7	Menganalisis dan menginterpretasi hasil pengujian statistik secara logis dan sistematis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menerapkan teori dalam analisis</li> <li>2. Kecermatan menemu kenali manfaat penelitian dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan implikasi penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 3</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menyusun bab 2 dan 3 [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> Creswel. Ch 3. The Use of Theory</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication</i></p> <p><b>Materi:</b> Cooper. Ch 21. Presenting Insight and Finding: Written Reports</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p> <p><b>Materi:</b> Cooper Ch 21. Preenting Insight and Findings: Oral Presentations</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cooper, Donald and Schindler, Pamela. 2013. Business Research Methods. McGraw Hill.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan pemilihan metode kuantitatif yang tepat	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]		20%

9	Menganalisis dan menguraikan paradigma penelitian kualitatif secara umum	<p>1. Kecermatan menganalisis dan menguraikan penelitian kualitatif secara umum</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menyebutkan ciri-ciri penelitian kualitatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai merancang tema proposal penelitian kualitatif [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> Paradigma Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudarma, Made. 2010. Paradigma Penelitian Akuntansi dan Keuangan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol.1 No. 1 April 2010</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Paradigma penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kusumaningtias, Rohmawati. 2018. Multiperspektif Sosilogi dalam Akuntansi: Telaah Awal. Akrua: Jurnal Akuntansi. Vol 9. No. 2 April 2018</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Chariri, A. 2009. Landasan Filsafat dan Metode Penelitian Kualitatif. Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, LPA, FE Universitas Diponegoro Semarang, 31 Juli – 1 Agustus 2009</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif secara umum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p>	3%
---	--	--	--	--	---	--	----



10	Menganalisis dan menguraikan paradigma penelitian kualitatif secara umum	<p>1. Ketepatan menjelaskan penelitian kualitatif secara filosofis</p> <p>2. Kecermatan memilih implementasi penelitian kualitatif pada sosial masyarakat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai melakukan mapping penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Penelitian kualitatif secara filosofis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridhawati, et al. 2020. Praktik Akuntansi Sumber Daya Manusia pada Klub Sepak Bola. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 11, No. 1, April 2020</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Gafur, Abdul, 2021. Akuntabilitas Berbasis Amanah pada Pesantren. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol. 12. No. 1, April 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Qualitative Method</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication</i></p>	3%
----	--	---	--	---	------------------------------------	---	----

11	Menganalisis dan menguraikan paradigma penelitian kualitatif secara umum	<p>1. Ketepatan menjelaskan penelitian kualitatif secara filosofis</p> <p>2. Kecermatan memilih implementasi penelitian kualitatif pada sosial masyarakat</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p>2. Bentuk tes: Kuis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa mulai memunculkan tujuan, motivasi, dan ide penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> penelitian kualitatif filosofis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ridhawati, et al. 2020. Praktik Akuntansi Sumber Daya Manusia pada Klub Sepak Bola. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 11, No. 1, April 2020</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Filosofi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Gafur, Abdul, 2021. Akuntabilitas Berbasis Amanah pada Pondok Pesantren. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol. 12. No. 1, April 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penelitian kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Qualitative Method</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell, 2013, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE Publication</i></p>	3%
----	--	---	---	---	---	---	----

12	Membandingkan dan menganalisis jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian	<p>1. Kecermatan menguraikan ciri-ciri penelitian studi kasus</p> <p>2. Kecermatan membandingkan penelitian studi kasus dengan penelitian deskriptif umum</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menunjukkan kebaharuan, urgensi, dan kontribusi penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Artikel penelitian kualitatif deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sofyani, Hafiez, et. al. 2020. Tekanan Institusional dalam Praktik Tata Kelola Badan usaha Milik Desa (BUMDes). Jurnal Kajian Akuntansi. Vol. 4, No. 2, 2020</i></p> <p><b>Materi:</b> Artikel penelitian kualitatif deskriptif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahmawati dan Yusuf, Marwah. 2020. Budaya Sipallambi' dalam Praktik Bagi Hasil. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vo. 11, No 2, Agustus 2020.</i></p> <p><b>Materi:</b> Masalah dan fokus masalah (6) - Populasi dan Sampel (7)</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Chapter 10</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Remenyi, et al. 2013. Doing Research in Business and Management: An Introduction to Process and Method</i></p>	4%
----	---	---	--	---	------------------------------	--	----

13	Membandingkan dan menganalisis jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian	<p>1. Kecermatan menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian interpretif</p> <p>2. Kecermatan membandingkan penelitian interpretif dengan studi kasus</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menentukan metode penelitian kuantitatif yang digunakan [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia (3x50) [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> Artikel penelitian interpretif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Irianto, Gugus, et.al. 2014. Kamultase dalam Praktik Rotasi Auditor. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, Vol 5, No 3, Desember 2014</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Artikel penelitian interpretif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Musmini, Lucy Sri dan Sirajudin. 2016. Makna Akuntansi Sosial dan Sustainability Seeka Suka Duka. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 7, No 2, Agustus 2016</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Artikel penelitian interpretif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Aripratiwi, Ratna. 2020. Integritas Kebenaran Akuntan Publik di KAP "ABC" (Studi Fenomenologi). Aktsar: Jurnal Akuntansi Syariah. Vol 3, No 2, Desember 2020</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 8 - 10</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p>	4%
----	---	--	--	--	--	---	----

14	Membandingkan dan menganalisis jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian	<p>1. Kecermatan menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian fenomenologi</p> <p>2. Kecermatan Membandingkan penelitian fenomenologi dengan studi kasus interpretif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1 – 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menyusun bab 1 Mahasiswa menunjukkan kebaruaran dan urgensi penelitian [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Artikel penelitian fenomenologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suryani, Ni Ketut, et.al. 2021. Menguak Konsep Harga dan Laba di Balik Transaksi Banten. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, Vol 12, No 12, Agustus 2021</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Artikel penelitian fenomenologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sari, Dian Purnama. 2014. Apa Makna "Keuntungan" Bagi Profesi Dokter?. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 5, No 1, April 2014</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 11-12</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press</i></p>	4%
----	---	--	--	---	------------------------------------	--	----

15	Membandingkan dan menganalisis jenis-jenis dan kegunaan penelitian kualitatif sesuai dengan tujuan penelitian	Kecermatan menguraikan ciri-ciri dan tujuan penggunaan penelitian etnometodologi dan kritis dengan jenis penelitian kualitatif lainnya	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menyusun bab 2 dan 3 [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<b>Materi:</b> Artikel penelitian kritis <b>Pustaka:</b> <i>Rospitadewi, Elen dan Efferin, Sujoko. 2017. Mental Accounting dan Illusi Kebahagiaan: Memahami Pikiran dan Implikasinya bagi Akuntansi. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 8, No 1, April 2017</i>  <b>Materi:</b> Literature review <b>Pustaka:</b> <i>Heibl, Martin R.W. 2023. Literature reviews of qualitative accounting research: Challenges and opportunities. Review of qualitative accounting research. Vol 20, No.3, 2023</i>  <b>Materi:</b> Literature review <b>Pustaka:</b> <i>Tsang, Albert, et.al. 2023. Environmental, Social, and Governance (ESG) Disclosure: A literature review. The British Accounting Review. Vol 55, November 2023</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan pemilihan metode kualitatif yang tepat	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester [TM: 1x(3x50')]	Ujian Akhir Semester [TM: 1x(3x50')]		30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.  
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 01:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

