



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|-----------|--|-----------------------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika Ekonomi | 6220103061 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 1 | 10 Mei 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ambar Kusumaningsih, SE., Ak. M.A. | | Bayu Rama Laksono, S.E., M.Ak. | | | Dr. Rohmawati Kusumaningias, S.E., Ak., MSA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya dan akuntansi manajemen sesuai kode etik profesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi. / Able to mastery basic mathematical concepts associated with the field of Economics and utilize information technology in the field of Economic Mathematics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi. / Able to make decisions based on economic mathematical analysis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi. / Have a smart and rigorous character in economic mathematics learning activities | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | CPMK | CPL-7 | CPL-8 | CPMK-1 | | | CPMK-2 | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-7 | CPL-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab sertamelakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah / This subject contains the basic concepts of mathematics associated with micro and macroeconomic theory, including sequence and Series, Linear Functions, Non-Linear Functions, Differentials, Partial and Integral Differentials and their application in the economic field. Learning methods are carried out in the form of lectures and discussion as well as conducting an inquiry approach, task completion and problem solving | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Bumulo, Hussain, Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat Jacques, Ian. 2015. Mathematics for Economics and Business (8th Edition). Pearson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Eka Indah Nurilaili, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|--|--------------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | Ketepatan menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Deret matematika Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 4% |
| 2 | Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | Ketepatan menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Deret matematika Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 4% |
| 3 | Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. | Ketepatan mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 4% |
| 4 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro | Ketepatan mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 4% |
| 5 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro | Ketepatan mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 4% |
| 6 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro | Ketepatan mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 5% |
| 7 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro | Ketepatan mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Fungsi Linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------------------------|---|-----|
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | Bentuk Penilaian : Tes | Test 3 X 50 | Test 3 X 50 | | 15% |
| 9 | Menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis penyusutan aset | Ketepatan menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis penyusutan aset | Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Depreciation Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 4% |
| 10 | Menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis biaya modal | Ketepatan menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis biaya modal | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Biaya Modal Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 4% |
| 11 | Menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis biaya modal | Ketepatan menerapkan matematika keuangan dalam menghitung dan menganalisis biaya modal | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Biaya Modal Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 4% |
| 12 | Menganalisis dan menerapkan Model EOQ untuk manajemen persediaan | Ketepatan menganalisis dan menerapkan Model EOQ untuk manajemen persediaan | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA | Materi: Model EOQ Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 4% |
| 13 | Menerapkan matematika keuangan dalam praktik valuasi obligasi | Ketepatan menerapkan matematika keuangan dalam praktik valuasi obligasi | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Valuasi Obligasi Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 4% |
| 14 | Menerapkan matematika keuangan dalam praktik valuasi obligasi | Ketepatan menerapkan matematika keuangan dalam praktik valuasi obligasi | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA | Materi: Diferensial parsial Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 5% |
| 15 | Menerapkan matematika keuangan sebagai pengenalan data analitis | Ketepatan menerapkan matematika keuangan sebagai pengenalan data analitis | Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk non-test: Menjawab latihan soal Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | 3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50 | Vilearning: SIDIA | Materi: Introduction to Data Analytics Pustaka: Jacques, lan. 2015. <i>Mathematics for Economics and Business (8th Edition)</i> . Pearson | 10% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER / Final exam | | Bentuk Penilaian : Tes | Test 3 X 50 | Test | | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 20:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

