



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Manajemen Keuangan II	6220103057		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	31 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari manajemen keuangan. Mata kuliah ini lebih pada pengembangan yaitu menganalisis terkait surat berharga jangka panjang, biaya modal perusahaan dan penganggaran modal untuk penilaian investasi. Analisis risiko difokuskan terhadap risiko bisnis dan keuangan. Kemudian pembahasan diperdalam dengan mekanisme transaksi pasar modal dan peran lembaga terkait. Selanjutnya menganalisis Kebijakan dividen dan isu terkait aksi korporasi seperti merger, akuisisi, take over, leverage buy outs. Keputusan leasing atau pembiayaan juga diberikan untuk memberikan alternatif keputusan pembelanjaan. Pembelajaran dilakukan secara kooperatif dan studi lapangan.						
	Pustaka	Utama : 1. Ross, Stephen A., et.al. Fundamentals of Corporate Finance . Mc-Graw Hill. 2. James C Van Horne and John M. Wachowicz, Fundamentals of Financial Management and PH Finance Center CD , 2008, 13th Edition, Prentice Hall, Inc USA 3. Arthur J Keown, John D Martin, J William Petty & David F Scot, 2005, Financial Management , principles and application , 10th edition, Prentice Hall, USA Pendukung :					
Dosen Pengampu	Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen kas dan pembiayaan jangka pendek	Mampu memahami pengelolaan kas dan pembiayaan jangka pendek	Kriteria: Skor total 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50		0%
2						0%
3	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan merumuskan pengelolaan piutang	- Mampu memahami kebijakan piutang - Mampu memahami kebijakan kredit	Kriteria: Skor di LKM	Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
4	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan merumuskan pengelolaan persediaan	Mampu memahami dan menganalisis pengelolaan persediaan	Kriteria: Skor pada LKM	Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
5	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan merumuskan pengelolaan pembiayaan jangka panjang.	Mampu memahami dan menganalisis pengelolaan pembiayaan jangka panjang	Kriteria: Skor maksimal 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50		0%
6						0%
7	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan merumuskan struktur modal	Mampu memahami mampu memahami struktur modal	Kriteria: Skor maksimal 100	Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			1 X 1		0%
9	Mampu memahami kebijakan dividen	mampu memahami kebijakan dividen mampu menganalisis kebijakan devden perusahaan	Kriteria: Skor maksimal 100	Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
10	Mampu menghitung dan menganalisis keputusan investasi dengan teknik penentuan arus kas proyek	- Mengukur arus kas proyek di awal, tengah, dan akhir periode investasi. - Menghitung arus kas tambahan setelah pajak	Kriteria: Skoring	Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
11	Mampu menganalisis keputusan investasi dengan teknik penganggaran modal	Menentukan apakah sebuah proyek harus diterima atau ditolak dengan menggunakan metode payback period, net present value, profitability index, dan internal rate of return, MIRR	Kriteria: skor total 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50		0%

12	Mampu menganalisis keputusan investasi dengan teknik penganggaran modal	Menentukan apakah sebuah proyek harus diterima atau ditolak dengan menggunakan metode payback period, net present value, profitability index, dan internal rate of return, MIRR	Kriteria: skor total 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50			0%
13	Memahami topik khusus dalam manajemen keuangan, yaitu keuangan internasional	Memahami keuangan internasional	Kriteria: skor total 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50			0%
14	Memahami topik khusus dalam manajemen keuangan, yaitu keuangan internasional	Memahami keuangan internasional	Kriteria: skor total 100	Pembelajaran kooperatif 6 X 50			0%
15	Memahami topik khusus dalam manajemen keuangan, yaitu pengambilan keputusan oleh top management	- Mampu memahami konsep merger, akuisisi, restrukturisasi & reorganisasi, financial distress, bankruptcy, dan likuidasi. - Mampu memberikan contoh perusahaan yang melakukan konsep merger, akuisisi, restrukturisasi & reorganisasi, financial distress, bankruptcy, dan likuidasi.	Kriteria: skor total 100	Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.