



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Keuangan I	6220103056		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	21 Februari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	.....		.....			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi konsep dasar pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan perkembangan pengelolaan keuangan, tanggung jawab manajer keuangan, analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal, analisis arus kas proyek, dan pengelolaan keuangan daerah. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Metode Diskusi Kelompok yaitu pembahasan suatu masalah manajemen keuangan guna menyiapkan diri sebagai pekerja pada perusahaan maupun sebagai entrepreneur oleh sejumlah anggota kelompok untuk mencapai suatu kesepakatan																
Pustaka	Utama :																
	1. Purwohandoko, dkk., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS. 2. Brigham, Eugene F. and Joel F. Houston. 2012. Fundamentals of Financial. Thomson Learning Inc 3. Bambang Riyanto. 2011. Dasar-Dasar Pembelanjaan Perusahaan, Edisi Keempat, Cetakan Ketujuh. Yogyakarta : BPFE. 4. R. Agus Sartono. 2010. Manajemen Keuangan (Teori dan Aplikasi), Edisi Keempat, Cetakan Ketujuh. Yogyakarta : BPFE, Yogyakarta.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Merumuskan gambaran umum pengelolaan keuangan di perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menggambarkan peluang karier di keuangan</li> <li>2.Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan keuangan</li> <li>3.Mampu memahami tanggung jawab manajer sebagai bagian dari etika bisnis dan etika profesi</li> </ol>		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
2	Merumuskan dan menganalisis lingkungan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengetahui jenis pasar keuangan</li> <li>2.Mengetahui lembaga keuangan</li> <li>3.Mampu menganalisis pasar saham, biaya uang, dan pajak.</li> </ol>		Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
3	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan rata-rata industri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan Perbankan</li> </ol>		Metode Simulasi Masing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet 9 X 50			0%
4							0%
5							0%
6	Menghitung dan menganalisis nilai waktu dari uang (time value of money)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis Future value</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis Present value</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis Future value annuity</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis Present value annuity</li> </ol>		Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 6 X 50			0%
7							0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Menganalisis Valuation model	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi</li> <li>2.Mampu menilai obligasi</li> <li>3.Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation</li> </ol>		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajarMembaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 6 X 50			0%
10							0%
11	Menganalisis the cost of capital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC</li> </ol>		Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 6 X 50			0%
12							0%
13	Menganalisis penganggaran modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menghitung dan menganalisis metode Payback Period</li> <li>2.Mampu menghitung dan menganalisis metode Discounted Payback Period</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis metode Net Present Value</li> <li>4.Mampu menghitung dan menganalisis metode Internal rate of Return</li> <li>5.Mampu menghitung dan menganalisis metode Modified Internal rate of Return</li> <li>6.Mampu menghitung dan menganalisis metode Profitability Index</li> </ol>		Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 6 X 50			0%
14							0%
15	Menganalisis Arus Kas Proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memprediksi arus kas</li> <li>2.Mengetahui faktor-faktor penting arus kas proyek</li> <li>3.Mampu menghitung dan menganalisis arus kas proyek</li> </ol>		Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.