



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Manajemen Keuangan	6220103122	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	8 Mei 2023																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Ika Permatasari, SE., Ak., M.Ak., CA.		Bayu Rama Laksono, SE, M.Ak.		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan di bidang manajemen keuangan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang manajemen keuangan.																																																																						
	CPMK - 2	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis dengan dukungan teknologi informasi.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																													
CPMK	CPL-3	CPL-8																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		CPMK-2				✓	✓			✓				✓	✓			✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓																																																									
CPMK-2				✓	✓			✓				✓	✓			✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang lingkungan perusahaan, pengelolaan keuangan perusahaan, sumber keuangan, analisis kinerja keuangan perusahaan, pemenuhan kebutuhan modal dan biaya modal perusahaan, serta penganggaran modal. Time value of money sebagai dasar untuk membantu manajer dalam pengambilan keputusan keuangan. Bahan kajian yang diajarkan pada mata kuliah ini yaitu: (1) konsep dasar manajemen keuangan, menunjukkan dan mengklasifikasikan keputusan-keputusan dalam manajemen keuangan, serta menganalisis lingkungan keuangan; (2) time value of money; (3) analisis rasio keuangan; (4) manajemen modal kerja; (5) biaya modal perusahaan; (6) penganggaran modal dan arus kas proyek; (7) struktur modal; (8) kebijakan dividen; dan (9) pengenalan topik-topik khusus di dalam manajemen keuangan.																																																																							
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill. 2. Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall. 3. Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning. 4. Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education. 																																																																							
	Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Brigham, E.F. and Daves, P.R. 2007. Intermediate Financial Management. 9th edition. Thomson South-Western. 																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Bayu Rama Laksono, M.Ak.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menguraikan dan menganalisis konsep dasar manajemen keuangan, menunjukkan dan mengklasifikasikan keputusan-keputusan dalam manajemen keuangan, serta menganalisis lingkungan keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis konsep manajemen keuangan. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan mengidentifikasi peluang karir di bidang keuangan. 3. Ketepatan dalam membuat keputusan dalam manajemen keuangan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis tujuan perusahaan dan fungsi manajemen keuangan dalam organisasi. 5. Ketepatan dalam menganalisis ruang lingkup keuangan dan perusahaan multinasional. 6. Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi jenis pasar keuangan dan lembaga keuangan. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 1 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 1 dan 2 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 1 dan 2 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 1 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	3%

2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menggunakan, dan menganalisis konsep nilai waktu dari uang (time value of money)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membedakan konsep bunga sederhana dan majemuk. 2. Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan nilai masa depan (future value) dan nilai sekarang (present value). 3. Ketepatan dalam menggunakan dan menganalisis anuitas dan amortisasi pinjaman. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (1x(3x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 3</p> <p>Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	4%
---	---	--	---	---	---	---	----

3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menggunakan, dan menganalisis konsep nilai waktu dari uang (time value of money).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membedakan konsep bunga sederhana dan majemuk. 2. Ketepatan dalam menghitung dan menginterpretasikan nilai masa depan (future value) dan nilai sekarang (present value). 3. Ketepatan dalam menggunakan dan menganalisis anuitas dan amortisasi pinjaman. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (1x(3x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 3</p> <p>Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 5</p> <p>Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	4%
---	--	--	---	---	---	---	----

4	Mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan beberapa rasio keuangan dan menganalisis kegunaan kelompok rasio keuangan untuk pengambilan keputusan bisnis dan investasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menghitung rasio-rasio keuangan dan menganalisisnya (rasio likuiditas, rasio manajemen aset, rasio manajemen utang, rasio profitabilitas, rasio nilai pasar). 2. Ketepatan dalam menganalisis rasio secara terintegrasi dengan persamaan DuPont. 3. Ketepatan dalam melakukan analisis komparatif dan benchmarking. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok: Setiap kelompok men-download laporan keuangan perusahaan publik (yaitu perusahaan yang sahamnya tercatat di Bursa Efek Indonesia). Kelompok mendiskusikan dan menginterpretasikan angka rasio yang telah dihitung. 3 X 50</p>	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Chapter 3 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 6 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 4 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 3 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	10%
---	--	--	---	--	------------------------------	---	-----

5	Mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan beberapa rasio keuangan dan menganalisis kegunaan kelompok rasio keuangan untuk pengambilan keputusan bisnis dan investasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menghitung rasio-rasio keuangan dan menganalisisnya (rasio likuiditas, rasio manajemen aset, rasio manajemen utang, rasio profitabilitas, rasio nilai pasar). 2. Ketepatan dalam menganalisis rasio secara terintegrasi dengan persamaan DuPont. 3. Ketepatan dalam melakukan analisis komparatif dan benchmarking. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok: Kelompok mendiskusikan dan menginterpretasikan angka rasio yang telah dihitung dengan menggunakan analisis Du Pont. 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA 3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 3 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 6 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 4 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 3 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	7%
---	--	--	---	---	--------------------------------------	---	----

6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengambil keputusan terkait manajemen modal kerja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menginterpretasikan konsep manajemen modal kerja. 2. Ketepatan dalam memahami, menghitung, dan menganalisis siklus konversi kas. 3. Ketepatan dalam memahami, menggunakan, dan menganalisis teknik-teknik manajemen kas. 4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen persediaan. 5. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen piutang. 6. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen investasi jangka pendek. 7. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis pendanaan jangka pendek dan pinjaman bank jangka pendek. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (1x(3x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA 3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 18, 19, dan 20</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Chapter 8, 9, 10, dan 11</p> <p>Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <hr/> <p>Materi: Chapter 16 dan 17</p> <p>Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <hr/> <p>Materi: Chapter 18, 19, dan 20</p> <p>Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--------------------------------------	--	----

7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengambil keputusan terkait manajemen modal kerja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menginterpretasikan konsep manajemen modal kerja. 2. Ketepatan dalam memahami, menghitung, dan menganalisis siklus konversi kas. 3. Ketepatan dalam memahami, menggunakan, dan menganalisis teknik-teknik manajemen kas. 4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen persediaan. 5. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen piutang. 6. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis manajemen investasi jangka pendek. 7. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis pendanaan jangka pendek dan pinjaman bank jangka pendek. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 18, 19, dan 20 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 8, 9, 10, dan 11 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 16 dan 17 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 18, 19, dan 20 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				15%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menghitung, menentukan, dan menganalisis biaya modal perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menghitung dan menentukan biaya modal ekuitas (cost of equity). 2. Ketepatan dalam menghitung dan menentukan biaya modal utang (cost of debt). 3. Ketepatan dalam menghitung dan menentukan biaya modal keseluruhan perusahaan serta menggunakannya untuk menilai perusahaan. 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>Tugas kelompok: Setiap kelompok menghitung biaya modal ekuitas untuk perusahaan publik (terpilih) yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia dengan menggunakan Dividend Growth Model dan Capital Asset Pricing Model dan selanjutnya menginterpretasikan hasilnya. 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA 3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 14 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 15 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 10 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 12 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	5%
---	---	--	---	---	--------------------------------------	---	----

10	Mahasiswa diharapkan mampu menghitung, menentukan, dan menganalisis penganggaran modal dan arus kas proyek perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menggunakan penganggaran modal (capital budgeting). 2. Ketepatan dalam menghitung dan menggunakan kriteria pengambilan keputusan penganggaran modal seperti NPV, IRR, MIRR, dan payback period. 3. Ketepatan dalam menganalisis mengapa NPV merupakan kriteria terbaik dan bagaimana NPV mengatasi masalah yang melekat pada metode lainnya. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 9 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 13 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 11 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 9 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	5%
----	--	--	---	---	------------------------------	---	----

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengestimasi arus kas proyek.	<p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi arus kas yang "relevan" yang harus dan tidak harus disertakan dalam analisis penganggaran modal.</p> <p>2. Ketepatan dalam mengestimasi arus kas proyek yang relevan dan memasukkannya ke dalam format garis waktu untuk menghitung NPV, IRR, dan metrik penganggaran modal lainnya.</p> <p>3. Ketepatan dalam menghitung dan menganalisis NPV dari proyek-proyek yang saling terpisah yang memiliki umur yang tidak sama.</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (1x(3x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p> <p>3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA 3 X 50</p>	<p>Materi: Chapter 10</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i></p> <p>Materi: Chapter 12</p> <p>Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i></p> <p>Materi: Chapter 12</p> <p>Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i></p> <p>Materi: Chapter 10</p> <p>Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i></p>	5%
----	--	---	---	---	--------------------------------------	---	----

12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh utang terhadap risiko dan struktur modal yang optimal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi trade-off yang harus dipertimbangkan perusahaan ketika mereka menentukan target struktur modal. 2. Ketepatan dalam membedakan risiko bisnis dan risiko keuangan serta menganalisis dampak dari pembiayaan utang terhadap expected return and risk perusahaan. 3. Ketepatan dalam menggunakan analytical framework dalam menentukan struktur modal yang optimal. 4. Ketepatan dalam menggunakan dan menganalisis teori struktur modal untuk menjelaskan mengapa perusahaan-perusahaan dalam industri yang berbeda cenderung memiliki struktur modal yang berbeda. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 16 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 17 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 14 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 16 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	5%
----	---	---	---	---	------------------------------	---	----

13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis distribusi laba kepada pemegang saham.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis mengapa beberapa investor menyukai perusahaan yang membayar lebih banyak dividen, sementara investor lain lebih menyukai reinvestasi dan keuntungan modal yang dihasilkan. 2. Ketepatan dalam menganalisis berbagai trade-off yang dihadapi perusahaan ketika mencoba menetapkan kebijakan dividen yang optimal. 3. Ketepatan dalam membedakan antara pemecahan saham dan dividen saham. 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi keuntungan dan kerugian dari pembelian kembali saham dibandingkan dengan dividen dari sudut pandang investor dan perusahaan. 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 17 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 18 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 15 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 17 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	2%
----	--	--	---	---	------------------------------	---	----

14	Mahasiswa diharapkan mampu menemukan dan menganalisis topik khusus dalam manajemen keuangan, yaitu pengambilan keputusan oleh top management.	Ketepatan dalam memahami dan menganalisis pengambilan keputusan mengenai merger, akuisisi, restrukturisasi & reorganisasi, financial distress, bankruptcy, dan likuidasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 26 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 23 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 21 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 23 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	5%
----	---	---	---	---	------------------------------	---	----

15	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali dan menganalisis topik khusus dalam manajemen keuangan, yaitu pengambilan keputusan oleh top management.	Ketepatan dalam memahami dan menganalisis pengambilan keputusan mengenai merger, akuisisi, restrukturisasi & reorganisasi, financial distress, bankruptcy, dan likuidasi.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA 3 X 50	Materi: Chapter 26 Pustaka: <i>Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jordan B.D. 2022. Fundamentals of Corporate Finance. 13th edition. McGraw Hill.</i> Materi: Chapter 23 Pustaka: <i>Van Horne, J.V. and Wachowicz, J.M. 2009. Fundamentals of Financial Management. 13th edition. Prentice Hall.</i> Materi: Chapter 21 Pustaka: <i>Brigham, E.F. and Houston, J.F. 2009. Fundamentals of Financial Management. 12th edition. South-Western Cengage Learning.</i> Materi: Chapter 23 Pustaka: <i>Keown, A.J., Martin, J.D., Petty, J.W., and Scott D.F. 2005. Financial Management: Principles and Application. 10th edition. Pearson Education.</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan dalam menjawab soal-soal UAS	Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

