


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|------------------------|--|--|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manajemen Investasi | | 6220103055 | | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 4 21 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Dr. Rohmawati Kusumaningtiyas, S.E., Ak., MSA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 100px; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table> | | | | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan pengantar mengenai bagaimana investor memutuskan pilihan investasi pada aset keuangan dari berbagai alternatif investasi yang ada. Berbagai investasi tersebut memiliki tingkat imbal hasil (return) yang tidak pasti. Pemahaman atas konsep risk and return akan digunakan untuk menjelaskan keputusan tersebut. Selanjutnya menjelaskan bagaimana analisis, penilaian, dan pengelolaan dilakukan terhadap sekuritas dan portofolio. Hal ini dimaksudkan untuk mengevaluasi alternatif investasi, mengambil keputusan investasi, dan memahami teknik analisis sekuritas yang mencakup analisis fundamental dan teknikal. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk pembelajaran langsung, diskusi kelompok, dan praktikum. Di akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan menguasai konsep investasi dan mempunyai ketrampilan dalam memutuskan dan menganalisis alternatif investasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Hartono, Jogiyanto. 2015. Teori Portofolio dan Analisis Investasi. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta 2. Bodie, Zvi. Kane, Alex. Marcus, Alan J. 2002. Investments. New York: The McGraw-Hill Companies. 3. Zubir, Zalmi. 2013. Manajemen Portofolio: Penerapannya dalam Investasi Saham. Jakarta: Salemba Empat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA. Aisyaturrahmi, S.E., M.A.,Ak. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak. Insyirah Putikadea , S.E., M.A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Menjelaskan mengapa risk and return merupakan komponen penting dari semua keputusan investasi serta mengidentifikasi sekuritas pasar uang dan pasar modal | 1. Menjelaskan return and risk dari semua keputusan investasi 2. Menjelaskan proses-proses keputusan investasi 3. Menjelaskan sekuritas pasar uang dan pasar modal | Kriteria: 1. Skor max : 10 2. Jawab 5 : 10 3. Jawab 4 : 8 4. Jawab 3 : 6 5. Jawab 2 : 4 6. Jawab 1 : 2 7. Lengkap dengan contoh : 10 8. Tidak lengkap : 6 | Pembelajaran langsung dan survey ke pelaku 6 X 50 | | | 0% |
| 2 | | | | | | | 0% |
| 3 | Mengidentifikasi pentingnya investasi tidak langsung (kegunaan perusahaan investasi) bagi investor perorangan, struktur pasar dimana investor membeli dan menjual sekuritas, dan mendiskusikan mekanisme perdagangan sekuritas. | 1. Mengidentifikasi pentingnya investasi tidak langsung (melalui perusahaan investasi) bagi investor perorangan. 2. Membedakan jenis-jenis reksadana serta memahami karakteristik utama reksadana. 3. Membedakan pasar primer dan pasar sekunder. 4. Menjelaskan tiga jenis surat berharga yang diperdagangkan. 5. Memahami bursa saham, bagaimana diorganisasikan, bagaimana operasinya, dan bagaimana bedanya satu sama lain. 6. Menjelaskan peran broker dan bagaimana perusahaan broker bekerja. 7. Menganalisis peran regulasi dalam pasar modal. | Kriteria: 1. Lengkap dengan contoh : 10 2. Tidak lengkap : 6 3. Skor max : 10 4. Jawab 5 : 10 5. Jawab 4 : 8 6. Jawab 3 : 6 7. Jawab 2 : 4 8. Jawab 1 : 2 | Diskusi dan membuka website manager investasi, idx 6 X 50 | | | 0% |
| 4 | | | | | | | 0% |
| 5 | Menganalisis return dan risiko dari investasi serta dua komponen penting yang diperlukan untuk membentuk portofolio yaitu expected return dan risiko | 1. Menghitung return dan risiko untuk aset keuangan. 2. Memahami return dan risiko yang telah dialami investor di masa lalu, yang merupakan langkah penting dalam mengestimasi return dan risiko di masa depan. 3. Menghitung expected return dan risiko untuk setiap sekuritas. 4. Memahami ukuran return dan risiko sebagaimana dirumuskan oleh Markowitz. 5. Menggunakan dua ukuran risiko, yaitu deviasi standar dan beta. 6. Mengestimasi required rate of return untuk sebuah sekuritas dengan menggunakan Capital Asset Pricing Model. | Kriteria: 1. Lengkap : 10 kurang lengkap : 7 2. tidak lengkap : 5 3. skor max : 100 berdasarkan pembobotan tiap soal | Diskusi kelompok dan tutorial 6 X 50 | | | 0% |
| 6 | | | | | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 7 | Memilih portofolio dan menganalisis pengaruh aset bebas risiko terhadap Markowitz efficient frontier | 1. Memahami efficient frontier dan tingkat kepentingannya terhadap analisis investasi. 2. Memilih portofolio aset berisiko yang optimal. | Kriteria: 1. lengkap : 10 kurang lengkap : 7 2. tidak lengkap : 5 | Diskusi kelompok 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | Menganalisis dua teori pasar modal yang terkenal, yaitu Capital Asset Pricing Model (CAPM) dan Arbitrage Pricing Theory (APT) | 1. Memahami teori pasar modal sebagai perluasan teori portofolio 2. Mengenal garis pasar modal (CML capital market line), yang diterapkan pada portofolio efisien, serta mengenal garis pasar sekuritas (SML securities market line), yang diterapkan pada seluruh portofolio maupun masing-masing sekuritas 3. Memahami dan menggunakan CAPM 4. Menjelaskan bagaimana beta diestimasi, dan bagaimana beta digunakan 5. Mengenal teori alternatif dari harga sekuritas, yaitu APT | Kriteria: 1. Skor 10 2. Skor 20 3. Skor 30 4. Skor 20 5. Skor 10 6. Skor 10 | Diskusi kelompok 3 X 50 | | | 0% |
| 10 | Memahami penilaian saham (common stocks) serta menganalisis strategi untuk memilih saham | 1. Memahami dasar-dasar penilaian saham 2. Menggunakan Dividend Discount Model untuk memperkirakan harga saham 3. Menganalisis saham berdasarkan rasio P/E dan memahami faktor-faktor yang menentukan rasio P/E 4. Mengevaluasi secara kritis strategi aktif untuk saham yang digunakan oleh investor 5. Membedakan analisis teknikal dan fundamental, serta memahami kerangka kerja yang digunakan dalam melakukan analisis fundamental | Kriteria: 1. Skor max 100 2. Skor disesuaikan | Belajar kelompok dengan mengerjakan LKM 3 X 50 | | | 0% |
| 11 | Menganalisis seberapa cepat dan akurat informasi mengenai sekuritas disebarluaskan di pasar keuangan | 1. Menganalisis hipotesis pasar efisien dan mengetahui pengaruhnya terhadap seluruh aspek dalam investasi 2. Mendiskusikan hipotesis pasar efisien dengan tiga bentuknya: lemah, semikuat, dan kuat 3. Memahami bagaimana pengujian hipotesis pasar efisien dan bukti-buktinya | Kriteria: 1. Skor 10 2. Skor 20 3. Skor 30 4. Skor 20 5. Skor 10 6. Skor 10 | Diskusi kelompok 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------------|--|--|----|
| 12 | Menganalisis yield dan harga obligasi, termasuk penilaian obligasi | 1. Memahami dan menghitung berbagai ukuran yield obligasi, yang terpenting adalah yield to maturity (YTM) 2. Menghitung harga obligasi sebagai hasil pemahaman bagaimana menilai aset keuangan 3. Menentukan bagaimana harga obligasi berubah akibat perubahan suku bunga 4. Memahami, menghitung, dan menggunakan konsep durasi | Kriteria: 1. Skor max 100 2. Skor disesuaikan dengan tingkat kesulitan soal | Mengerjakan LKM 3 X 50 | | | 0% |
| 13 | Menganalisis options, futures sebuah sekuritas derivatif yang penting bagi investor | 1. Memahami mengapa investor menggunakan opsi dalam strategi investasi mereka 2. Menjelaskan alternatif opsi bagi investor dan bagaimana pasar opsi bekerja 3. Menganalisis strategi opsi dasar 4. Memahami penilaian opsi 5. Memahami mengapa financial futures dikembangkan bagi investor | Kriteria: 1. Skor 10 2. Skor 20 3. Skor 30 4. Skor 20 5. Skor 10 6. Skor 10 | Diskusi kelompok dan LKM 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Menjelaskan apa saja yang termasuk dalam evaluasi kinerja investasi | 1. Memahami hal-hal yang termasuk dalam evaluasi kinerja investasi Menganalisis kinerja portofolio dengan menggunakan indeks Jensen, Sharpe, dan Treynor | Kriteria: 1. Skor 10 2. Skor 20 3. Skor 30 4. Skor 20 5. Skor 10 6. Skor 10 | Diskusi kelompok dan LKM 3 X 50 | | | 0% |
| 15 | Memahami konsep personal finance dan perencanaan keuangan | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pengelolaan keuangan pribadi 2. Mahasiswa mampu membuat rencana keuangan pribadi | Kriteria: 1. Lengkap, detail, terukur : 100 2. Lengkap, tidak detail : 80 3. Tindak lengkap : 60 | Diskusi dan LKM 3 X 50 | | | 0% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | 3 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.