



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Manajemen Audit	6220102052		T=2 P=0 ECTS=3.18	0	29 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., MSA.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																				
		CPMK																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Internal Audit, Valery G. Kumaat, 2011, Erlangga (Referensi Wajib). 2. Management Audit Prosedur dan Implementasi, IBK. Bayangkara, 2008, Salemba Empat (Referensi Wajib)																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																														
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mampu Menjelaskan dinamika dunia bisnis dan pergeseran peran Internal audit Mampu menjelaskan internal control, Risk management, dan Good Corporate Governance	1.1. Mampu Menggambarkan dinamika dunia bisnis dan pandangan mengenai peran internal audit 2.1 Mampu menjelaskan internal control, Risk management dan Good Corporate Governance	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 1.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 2.1, 2.2, & 2.3 (colaboratif learning) 4 X 50			0%
2							0%
3	Mampu Menjelaskan SDM & Organisasi Internal Audit	3.1. Pola Pikir, Pengetahuan dan Keterampilan Auditor dan Tingkatan Hard Competency SDM 3.2 plus-minus komposisi Tim internal Audit 4.1. Mampu menjelaskan Area jelajah Internal Audit 4.2. Mampu menjelaskan Ilustrasi Penerapan Audit Kepatuhan 4.3. Mampu menjelaskan extended audit view operational audit 4.4. Mampu menjelaskan advance Audit View Management audit	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 3.2 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.2 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.3 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 4.4 (colaboratif learning) 4 X 50			0%
4							0%
5	Mampu Menjelaskan Siklus Kinerja dan Perencanaan Internal Audit	5.1. Mampu Menjelaskan Siklus Kerja dan Perencanaan Internal Audit 6.1. Mampu Memahami Pelaksanaan, Hasil Kerja & Evaluasi Audit	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 5.1 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 6.1 (colaboratif learning) 4 X 50			0%
6							0%

7	Memahami Proses Pengumpulan Bukti-bukti Pemeriksaan	7.1. Mampu memahami proses pengumpulan bukti-bukti pemeriksaan 7.2. Mampu Menjelaskan kisaran bukti: menajamkan temuan pemeriksaan	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 7.1 - 7.2 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 7.3- 7.4 (colaboratif learning) 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mampu melakukan audit Teknologi Informasi dan Audit Sumber Daya Manusia	9.1. Mampu memeriksa tentang audit teknologi informasi 10.1. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia 11. Mampu memeriksa audit sumber daya manusia	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 9.1-9.4 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 10.1,10.2, 10.3 dan 10.4(colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 11.1,11.2, 11.3 dan 11.4 (colaboratif learning) 6 X 50			0%
10							0%
11							0%
12	Mampu melakukan audit bidang Pemasaran	12.1. Mampu memeriksa audit bidang pemasaran, penjualan dan pelayanan pelanggan	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian 12.1,12.2, 12.3, 12.4 dan 13.5 (colaboratif learning) Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 4 X 50			0%
13							0%
14	Mampu Melakukan audit tindak kecurangan	14.1. Mampu mengenal pelaku dan modus operandi tindak kecurangan	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 2 X 50			0%

15	Mampu Melakukan pendeteksian dan penanganan tindak kecurangan	15.1. Mampu mendeteksi dan penanganan tindakan kecurangan	<b>Kriteria:</b> 1.Skor max 10. 2.Jika 4 aspek: 8 3.Jika 3 aspek: 6 4.Jika 2 aspek: 4 5.Jika 1 aspek: 2	Membaca, Menyusun dan Menyampaikan Bahan Kajian (colaboratif learning) 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS	UAS 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.