

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																			
Kuliah Kerja Nyata	6220103049	Mata Kuliah Pilihan	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	8 Mei 2023																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																					
	Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program proyek desa secara mandiri berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.'																								
	CPMK - 2	Mampu menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi program proyek desa																								
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program proyek desa																								
	CPMK - 4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program proyek desa terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan																								
	CPMK - 5	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program proyek desa dengan model evaluasi program yang tepat																								
	CPMK - 6	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program proyek desa																								
	Matrik CPL - CPMK																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6	
CPMK	CPL-1	CPL-2																								
CPMK-1	✓																									
CPMK-2	✓																									
CPMK-3		✓																								
CPMK-4		✓																								
CPMK-5		✓																								
CPMK-6		✓																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3										✓					✓		CPMK-4						✓							✓	✓		✓	CPMK-5							✓		✓			✓					CPMK-6								✓			✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-3										✓					✓																																																																																																																										
CPMK-4						✓							✓	✓		✓																																																																																																																									
CPMK-5							✓		✓			✓																																																																																																																													
CPMK-6								✓			✓																																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjuran dan Penerjuran. Pra penerjuran, diberikandua bulan sebelum penerjuran KKN dengan memberikan materi kuliah																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%																																																																																																																																		
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai peodman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%																																																																																																																																		

3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek di desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek di desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%

7	Mampu menyusun instrument evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
8	Menyusun instrumen evaluasi proyek desa	Laporan akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>	5%

11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
13	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	5%
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa	10%

15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.</i> Surabaya: Unesa	10%
16	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan program proyek desa	Laporan Akhir	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning 100 menit	3 x 50	Materi: Sesuai pedoman Pustaka: Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.</i> Surabaya: Unesa	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



NIDN 0718098602

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 06:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

