



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum Bisnis	6220102044	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	8 Mei 2023										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Insyirah Putikadea, S.E., M.A., CPA		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPMK - 3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi															
	CPMK - 4	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori Hukum Bisnis															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5										
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3			✓												
	CPMK-4					✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1		✓														
	CPMK-2			✓	✓	✓				✓	✓						✓
	CPMK-3						✓					✓		✓			
	CPMK-4	✓						✓	✓				✓		✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan secara konseptual dan praktikal mengenai bisnis yang ada di Indonesia dan kaitannya dengan implementasi peraturan /hukum yang diberlakukan dimulai dari aspek hukum dalam bisnis, hukum privat, dan hukum dagang, perikatan jual beli dan perjanjian kredit, bentuk hukum perusahaan, prosedur pendirian usaha, pendaftaran perijinan perusahaan, pengajuan hak kekayaan intelektual (HAKI) dan sertifikasi hukum ketenagakerjaan, regulasi terkait konsumen, hingga monopoli dan persaingan di dunia usaha yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan bisnis.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media 2. Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat 3. Handri Rahardo. 2009. Hukum Perusahaan. Pustaka Yustisia 4. Richard B Simatupang. 2003. Aspek Hukum dalam Bisnis. Jakarta: Rineka Cipta 5. Undang-Undang No. 11 Th 2020 tentang Cipta Kerja 6. Katuk, N., Ku-Mahamud, K.R., Kayat, K., Abdul Hamid, M.N., Zakaria, N.H. and Purbasari, A. 2021. Halal certification for tourism marketing: the attributes and attitudes of food operators in Indonesia. Journal of Islamic Marketing, Vol. 12 No. 5, pp. 1043-1062. 7. Sinta Dewi Rosadi and Zahra Tahira. 2018. Consumer Protection in Digital Economy Era: Law in Indonesia. 																
	Pendukung :																

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang 2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata 3. Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana. Jakarta. 4. Undang-undang No. 2 Th 1992 tentang Usaha Perasuransian dan Peraturan Pelaksanaan 5. Undang-undang No. 5 Th 1999 tentang larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat 6. UU RI No. 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen 7. Undang-undang No. 30 Th 1999 tentang Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa 8. UU No. 14 tahun 2001 tentang Paten 9. UU No. 15 tahun 2001 tentang Merek 10. UU No. 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta 11. Undang-undang No. 30 Th 2000 tentang Rahasia Dagang 12. Undang-undang No. 40 Th 2007 tentang Perseroan Terbatas 13. UU No. 31 tahun 2000 tentang Desain industri 14. Undang-undang No. 7 Th 2014 tentang Perdagangan 15. Peraturan Menteri Perdagangan RI No. 77 Th 2013 tentang Penerbitan Surat Izin Usaha Perdagangan dan Tanda Daftar Perusahaan secara Simultan bagi Perusahaan Perdagangan 16. Peraturan Menteri Perindustrian RI No. 41 Th 2008 tentang Ketentuan dan Tata Cara Pemberian Izin Usaha Industri, Izin Perluasan dan Tanda Daftar Industri 					
Dosen Pengampu		Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep bisnis, hukum, dan hukum dagang dan kaitannya dengan hukum privat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep bisnis 2. Ketepatan menjelaskan definisi hukum 3. Ketepatan menjelaskan keterkaitan bisnis dan hukum 4. Ketepatan mengidentifikasi kedudukan hukum dagang dan hukum privat 5. Ketepatan menjelaskan hubungan hukum bisnis dan hukum dagang 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Membuat mindmap dan resume mengenai hubungan konsep bisnis, hukum, hukum dagang, hukum privat, dan hukum perdata yang berlaku di Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	Materi: artikel Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i>	5%
2	Mampu mengidentifikasi aspek hukum dalam perusahaan serta hukum perjanjian jaminan kredit dan hukum perikatan jual beli perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hukum perjanjian 2. Ketepatan menjelaskan keterkaitan bisnis dan hukum 3. Ketepatan mengidentifikasi jenis kontrak perjanjian 4. Ketepatan menjelaskan prinsip perjanjian jaminan kredit 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi waktu TM 2 x 50': Penjelasan materi dan diskusi BM 2 x 60': Pemahaman Materi PT 2 x 60': Tugas Individu 2 x 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	Materi: bab 2 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i>	5%

3	Mampu mengidentifikasi aspek hukum dalam perusahaan serta hukum perjanjian jaminan kredit dan hukum perikatan jual beli perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan hukum perikatan 2. Ketepatan menjelaskan azas hukum perikatan, wanprestasi perikatan, dan hapusnya perikatan 3. Ketepatan mengidentifikasi bentuk jual beli dalam perusahaan 4. Ketepatan menjelaskan perikatan jual beli dalam perusahaan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Estimasi waktu TM 2 x 50': Penjelasan materi dan diskusi BM 2 x 60': Pemahaman Materi PT 2 x 60': Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 3 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i></p>	5%
4	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk hukum perusahaan dan franchise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep bentuk hukum perusahaan di Indonesia 2. Ketepatan dalam mengklasifikasi bentuk hukum perusahaan di Indonesia 3. Ketepatan dalam menjelaskan syarat-syarat pendirian usaha sesuai dasar hukum 4. Ketepatan menjelaskan perbedaan perusahaan berbadan hukum dengan non badan hukum 5. Ketepatan menjelaskan karakteristik bentuk usaha franchise 6. Ketepatan mengidentifikasi dasar hukum yang berlaku pada usaha franchise 7. Ketepatan menganalisis hubungan usaha franchise dengan hukum 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Studi kasus melakukan analisa kasus franchise di Indonesia</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60') : Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 4 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i></p>	5%
5	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi dasar hukum wajib daftar perusahaan 2. Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat wajib daftar perusahaan 3. Ketepatan menjelaskan ketentuan wajib daftar perusahaan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus menganalisis dan mengimplementasikan prosedur pendirian perusahaan</p> <p>TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60') : Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 5 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i></p>	5%

6	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi dasar hukum ijin usaha perdagangan 2. Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat ijin usaha perdagangan 3. Ketepatan menjelaskan ketentuan surat ijin usaha perdagangan (SIUP) 4. Ketepatan mengaplikasikan prosedur ijin usaha perdagangan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 6 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%
7	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi dasar hukum ijin usaha industri (IUI) 2. Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat ijin usaha industri (IUI) 3. Ketepatan menjelaskan ketentuan ijin usaha industri (IUI) 4. Ketepatan mengaplikasikan prosedur ijin usaha industri (IUI) 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Pre-test</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 7 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 X 50	2 x 50		10%
9	Mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan hukum kepailitan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep restrukturisasi perusahaan 2. Ketepatan mengklasifikasikan perbedaan merger, konsolidasi, dan akuisisi 3. Ketepatan menjelaskan dasar hukum pada restrukturisasi perusahaan 4. Ketepatan menjelaskan konsep dan proses kepailitan 5. Ketepatan menjelaskan dasar hukum kepailitan 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus: Menganalisis kasus kepailitan pada perusahaan di Indonesia</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 8 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%

10	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI) 2. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan Hak Cipta, Hak Merek, dan Hak Paten 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi dasar hukum HAKI 4. Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur pengurusan HAKI 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab9 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%
11	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep perlindungan konsumen 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan hak dan kewajiban konsumen dan produsen 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi pelanggaran yang berkaitan dengan perlindungan konsumen 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi dasar hukum perlindungan konsumen 5. Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur perlindungan konsumen 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 9 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%
12	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi dasar hukum sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM 3. Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus menganalisis kasus pelanggaran HAKI dan perlindungan konsumen</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	<p>Materi: bab 10 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacana Media</i></p>	5%

13	Mampu menjelaskan Anti Monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, serta penyelesaian sengketa bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat 2. Ketepatan menjelaskan Dasar Hukum Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat dan tujuannya 3. Ketepatan menjelaskan perjanjian dan kegiatan yang dilarang dalam usaha 4. Ketepatan menganalisis komisi pengawas persaingan usaha dan penegakkan hukum persaingan di Indonesia 	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus Menganalisis kasus Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat yang terjadi di Indonesia. Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	Materi: bab 10 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i>	5%
14	Mampu menjelaskan Anti Monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, serta penyelesaian sengketa bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep sengketa bisnis 2. Ketepatan menjelaskan dasar hukum penyelesaian sengketa bisnis 3. Ketepatan mengidentifikasi cara penyelesaian sengketa bisnis 	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	Materi: bab 11 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i>	5%
15	Mampu menjelaskan Ekspor Impor dalam Usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep ekspor impor 2. Ketepatan menjelaskan dasar hukum ekspor dan impor 3. Ketepatan mengaplikasikan prosedur ekspor impor dalam usaha sendiri maupun menggunakan pihak ketiga 	Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Pre-Test Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50	Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50	Materi: bab 12 Pustaka: <i>Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50	2 x 50		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea ; S.E., M.A.
NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 21:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa