



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	6220102039		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	22 Februari 2025		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas konsep-konsep Sistem Keuangan di Indonesia yang terdiri dari sistem perbankan, lembaga - lembaga pembiayaan serta lembaga pendanaan lainnya. Materi yang dibahas terdiri dari konsep sistem keuangan, konsep sistem perbankan yang terdiri dari Bank Sentral, Bank Umum, Bank Perkreditan Rakyat, Bank Syariah, Lembaga Penjamin Simpanan (LPS), Pasar Uang dan Pasar Modal. Konsep lembaga pembiayaan terdiri dari Modal Ventura, Factoring (Anjak Piutang), Lembaga Kartu Plastik. Konsep Lembaga pendanaan terdiri dari Asuransi, Dana Pensiun dan Pegadaian.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Totok Budisantoso & Nuritomo, Edisi 3, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2015. 2. Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Ktut Silvanita, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2009 3. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Kasmir, Rajawali Pers, Jakarta, 2012. 4. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Andri Soemitra, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2009.					
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menguraikan pentingnya keberadaan lembaga keuangan	- Membuat definisi bank berdasarkan informasi yang mereka ketahui - Membandingkan bank dan lembaga keuangan bukan bank - Menampilkan proses transaksi bank dan lembaga keuangan bukan bank - Merinci peran bank dan lembaga keuangan bukan bank	<b>Kriteria:</b> ...	Inquiry (Question, Student Engagement, Cooperative Interaction, Performance Evaluation, dan Variety of Resources) 2 X 50			0%
2							0%
3	Membuat bagan peran Otoritas Jasa Keuangan dan Otoritas Moneter di Indonesia	Membuat laporan tentang tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan dan Otoritas Moneter	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
4	Menggali informasi tentang perkembangan, jenis, dan kegiatan utama bank	1. Membuat laporan tentang perkembangan perbankan di Indonesia 2. Menguraikan jenis-jenis bank 3. Mengidentifikasi kegiatan utama bank	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
5	Membedakan bank umum konvensional dengan bank umum syariah dan unit usaha syariah	Membandingkan dan menyimpulkan perbedaan bank umum konvensional dengan bank umum syariah dan unit usaha syariah	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
6	Mengidentifikasi risiko-risiko yang dihadapi oleh perbankan	1. Mengetahui definisi risiko 2. Mengidentifikasi dan menguraikan setiap risiko yang dihadapi oleh bank sesuai dengan Peraturan Bank Indonesia	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
7	Memahami tentang stabilitas sistem keuangan	Menjelaskan pentingnya stabilitas sistem keuangan	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> ...	Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Membedakan asuransi konvensional dengan asuransi syariah	Membandingkan dan menyimpulkan perbedaan asuransi konvensional dan asuransi syariah	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan Kontekstual 2 X 50			0%
10	Menjelaskan tentang leasing dan manfaatnya	Menguraikan tentang leasing, kegiatan-kegiatan leasing, serta jenis-jenis leasing	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan Kontekstual 2 X 50			0%
11	Membedakan pegadaian konvensional dengan pegadaian syariah	Membandingkan dan menyimpulkan perbedaan pegadaian konvensional dan pegadaian syariah	<b>Kriteria:</b> ...	Pendekatan Kontekstual 2 X 50			0%

12	Membedakan koperasi konvensional dengan koperasi syariah (BMT)	Membandingkan dan menyimpulkan perbedaan koperasi konvensional dan koperasi syariah (BMT)	Kriteria: ...	Pendekatan Kontekstual 2 X 50			0%
13	Membedakan dana pensiun konvensional dengan dana pensiun syariah	Membandingkan dan menyimpulkan perbedaan dana pensiun konvensional dan dana pensiun syariah	Kriteria: ...	Pendekatan Kontekstual 2 X 50			0%
14	Mengenal, menjelaskan, dan menganalisis keberadaan fintech di Indonesia	Mengenal, menjelaskan, dan menganalisis keberadaan fintech di Indonesia	Kriteria: ...	Pendekatan Kontekstual 4 X 50			0%
15	Mengenal, menjelaskan, dan menganalisis keberadaan fintech di Indonesia	Mengenal, menjelaskan, dan menganalisis keberadaan fintech di Indonesia		Pendekatan kontekstual 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: ...	Ujian Akhir Semester 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

