

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Auditing I		6220103112		T=3	P=0	ECTS=4.77	0	31 Januari 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
				Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		
Model Pembelajaran	Case Study								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	Matrik CPL - CPMK								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>								
	CPMK								
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan analisis dan berfikir secara kritis dalam penugasan audit dan jasa assurance lainnya; aturan internal dan tanggung jawab hukum dari audit; kode etik; bukti audit; perencanaan audit dan prosedur analitis; prosedur penilaian risiko; materialitas; menerima dan melanjutkan penugasan; audit atas pengendalian internal; audit kecurangan; dampak teknologi informasi terhadap proses audit; rencana audit dan program audit secara keseluruhan.								
Pustaka	Utama :								
	1. Referensi :1. Audit Kontemporer, T.M Tuanakotta, 2015, Salemba Empat (Referensi Wajib).2. Audit Berbasis ISA (International Standards on Auditing), T.M Tuanakotta, 2013, Salemba Empat.3. Auditing "Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik", Sukrisno Agoes, Edisi 4-Buku1 & 2, 2012, Salemba Empat.4. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP, 2013).5. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang "Akuntan Publik".6. PP No. 20 Tahun 2015 tentang "Praktik Akuntan Publik".7. Guide to Using ISAs in the Audits of Small and Medium-Sized Entities Vol 1 Core Concepts & 2 Practical Guidance- Third Edition (IFAC,2011).8. Principles of Auditing "An Introduction to International Standards on Auditing-Second Edition (Hayes et.al,2005								
Dosen Pengampu	Pendukung :								
	Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 19:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa