



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																								
Audit Investigatif dan Akuntansi Forensik		6220103132	Mata Kuliah Pilihan Program Studi			T=3	P=0	ECTS=4.77	7																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator																																																					
		Ambar Kusumaningsih, SE., Ak., MA., CA., CFE., ASEAN CPA				Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersang																																																													
	CPL-6	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																														
	CPMK - 1	Develop critical and systematic thinking in carrying out specific work in the field of auditing in accordance with the professional standards of public accountants																																																													
	CPMK - 2	Able to conduct audits in accordance with the Professional Ethics and Audit Standards with the support of information technology																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																														
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓	✓																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-6																																																												
	CPMK-1	✓																																																													
CPMK-2	✓	✓																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="13">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke													1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓	CPMK-2					✓	✓	✓			✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓			✓	✓																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pilihan bagi mahasiswa S1 Akuntansi, bilamana ingin mengetahui dan memahami lebih khusus terkait apa yang dimaksud dengan Akuntansi Forensik, Kecurangan, dan Audit Investigasi. mampu menganalisis praktik-praktik kecurangan keuangan di korporasi baik di pemerintahan (korupsi) dan swasta (kecurangan), pohon kecurangan, elemen-elemen pemicu kecurangan menggunakan model kecurangan, standar jasa investigasi dari organisasi profesi akuntan publik, institusi negara yang berwenang melakukan investigasi korupsi di kementerian/lembaga pemerintahan, hingga laporan perhitungan keru investigasi. Mahasiswa diharapkan mendapatkan kompetensi khusus keilmuan akuntansi forensik dan audit investigatif serta Kode Etik Profesi dan Standar Audit yang berlaku secara bertanggung jawab, dengan du																																																														
Pustaka	Utama :																																																														
	1. Tuanakotta.TM (2018). Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif. Salemba Empat. 2. Jennings, W. L. (2022). Fraud Investigation and Forensic Accounting in the Real World. CRC Press. 3. Kranacher, M. J., & Riley, R. (2023). Forensic accounting and fraud examination 3rd Edition. Wiley 4. Nigrini, M. J. (2020). Forensic analytics: Methods and techniques for forensic accounting investigations. John Wiley & Sons.																																																														
	Pendukung :																																																														
	1. ACFE. (2020). Report to the Nations 2020. 2. IAPI. (2020). Kode Etik Profesi Akuntan Publik. 3. IAPI. (2021). Standar Jasa Investigasi. 4. BPK. (2017). Standar Pemeriksaan Keuangan Negara. 5. Janvrin, D. J., & Weidenmier Watson, M. (2017). "Big Data": A new twist to accounting. Journal of Accounting Education, 38, 3–8. doi:10.1016/j.jaccedu.2016.12.009																																																														
Dosen Pengampu																																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				M																																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)			Daring (online)																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)																																																								

1	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan model dan ruang lingkup Akuntansi Forensik	1.Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan model Akuntansi Forensik 2.Ketepatan menjelaskan keterkaitan Fraud, Audit, dan Akuntansi Forensik 3.Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Akuntansi Forensik	Kriteria: 1.skor max 10jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 2.skor max 8jika 3 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 3.skor max 6jika 2 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 4.skor max 4jika 1 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: 6. De of archival au accounting a https://doi.org/10.1016/j.wallage.2013.06.001 Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i> Materi: A rev research Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
2	Mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan model dan ruang lingkup Akuntansi Forensik	1.Dapat menjelaskan dengan lengkap dan up to date tentang praktik Akuntansi Forensik di Indonesia 2.Ketepatan menjelaskan praktik Akuntansi Forensik di sektor publik dan swasta 3.Ketepatan menganalisis peran dan ruang lingkup akuntan dalam suatu kasus praktik akuntansi forensik.	Kriteria: 1.skor max 10jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 2.skor max 10jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 3.skor max 10jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 4.skor max 10jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat/mendesain Gambar Karikatur atau Emoticon yang merefleksikan kehidupan profesi Auditor yang dipersepsikan oleh mahasiswa dan memdeskripsikan arti/makna Gambar Karikatur atau Emoticon tersebut. (Pembelajaran Daring), • Tugas-2: Membuat dan Mempresentasikan secara berkelompok Tema "It's My Audit Life" tentang Profesi Auditor dan KAP berbasis Multimedia (Video, Youtube, Animasi dll) (Pembelajaran Kelas) • Tugas individu/kelompok: • Sumber Analisis : • https://pixabay.com/id/images/search/audit/ • https://www.youtube.com/watch?v=cx_OrNcB-O4 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: 6. De of archival au accounting a https://doi.org/10.1016/j.wallage.2013.06.001 Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i> Materi: Prof Pustaka: <i>PF</i>
3	Mampu menganalisis situasi dilema etika dan menjelaskan penerapan kode etik akuntan forensik yang sesuai dengan standar audit investigatif	1.Ketepatan menjelaskan lembaga di Indonesia yang terkait erat dengan praktik Akuntansi Forensik 2.Ketepatan menjelaskan atribut dan kode etik akuntan forensik serta standar audit investigatif 3.Kemampuan analisis situasi dilema etika	Kriteria: 1.skor max 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat ringkasan berita dari berbagai sumber terpercaya baik media cetak dan online, cantumkan dengan jelas sumber kutipan mengenai kasus penyimpangan akuntan publik terhadap prinsip dasar etika : Integritas, Objektifitas, Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional; Kerahasiaan, Perilaku Profesional Waktu: 1 x 1 (tatap muka 50 x 1; mandiri 50 x 3) 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: 7. Kc Per Juli 2020 Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
4	Mampu menganalisis jenis fraud dan menginterpretasikan laporan kasus fraud	1.Ketepatan menjelaskan Fraud dalam Undang-Undang di Indonesia. 2.Ketepatan menganalisis bentuk fraud sesuai fraud tree 3.Ketepatan menginterpretasikan laporan statistik terkait kasus Fraud di Indonesia dan dunia	Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Laporan Identifikasi Komponen-Komponen Risiko Audit : Inherent Risk, Control Risk dan Detection Risk. • Sumber Analisis : https://www.garuda-indonesia.com/id/id/investor-relations/annual-report-dan-sustainability-report/annual-report 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>

5	Mampu menerapkan teknik audit investigatif yang sesuai dengan jenis kasus fraud	1.Ketepatan menjelaskan tujuan audit investigatif 2.Ketepatan menjelaskan aksioma dalam investigasi dan audit investigatif 3.Ketepatan mendokumentasikan tahap pra-perikatan	Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Laporan Analisis Penerimaan dan Keberlanjutan Penugasan Audit berdasarkan identifikasi Risiko Terkait Topik-Topik Sbb : Perubahan Manajemen dan Pemegang Saham, Regulasi Pemerintah, Pengembangan Bisnis, Restrukturisasi Hutang, Transaksi Pihak Berelasi, Kepatuhan Perpajakan, Penerapan Standar Akuntansi Keuangan. • Sumber Analisis : https://www.garuda-indonesia.com/id/id/investor-relations/annual-report-dan-sustainability-report/annual-report 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
6	Mampu menerapkan teknik audit investigatif yang sesuai dengan jenis kasus fraud	1.Ketepatan menjelaskan tujuan audit investigatif dan peranannya dalam pemeriksaan di ranah hukum. 2.Ketepatan menjelaskan teknik audit investigatif	Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Dokumentasi Perencanaan Audit, Penetapan Materialitas dan Program Audit. • Sumber Materi : • http://politics.leics.gov.uk/documents/s126692/ESPO_2016_17_External_Audit_Plan.pdf • https://www.kapiticoast.govt.nz/media/24318/corp-16-1882-ernst-young-audit-plan-for-the-year-ended-30-june-2016-updated.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
7	Mampu menerapkan teknik audit investigatif yang sesuai dengan jenis kasus fraud	1.Ketepatan menjelaskan penggunaan teknik perpajakan dalam audit investigatif 2.Ketepatan menjelaskan penggunaan teknik follow the money dalam audit investigatif	Kriteria: 1.nilai maks 10 2.jika aspek 4 : 8 3.jika aspek 3 : 6 4.jika aspek 2 : 4 5.jika aspek 1 : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat laporan penilaian pengendalian internal dari aspek keberadaan task force pengendalian internal di dalam struktur tata kelola perusahaan (sektor usaha perbankan & manufaktur) • Sumber Analisis : • http://media.corporate-ir.net/media_files/IROL/14/146157/SO-Indonesian-.pdf • https://www.astra.co.id/About-Astra/Astra-Organization-Structure 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Bentuk Penilaian : Tes			
9	Mampu menganalisis kasus fraud pada siklus pengadaan dan menerapkan teknik audit investigatif yang sesuai	1.Ketepatan menjelaskan tujuan dan teknik audit investigatif dalam hubungannya dengan unsur perbuatan melawan hukum 2.Ketepatan menganalisis kasus korupsi dan audit investigatif pada sistem pengadaan	Kriteria: 1.skor maks : 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Menyelesaikan Soal pada Buku Utama No.1 yaitu Soal 9.17 Asersi-Asersi Laporan Keuangan , Hal 390 -391 • Sumber Materi : 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
10	1.Mampu menganalisis modus fraud dan menerapkan teknik audit investigatif yang sesuai 2.Mampu memahami konsep dan risiko sampling audit dan menerapkan Teknik sampling	1.Ketepatan menjelaskan metode wawancara dan interogasi 2.Ketepatan menganalisis modus fraud dan menerapkan teknik operasi penyamaran	Kriteria: 1.skor maks : 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Lakukan prosedur analisis yaitu perhitungan analisis rasio likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas LK entitas B&BR Tbk link dibawah ini, lalu beri penjelasan dari hasil perhitungan tersebut. • Sumber Materi : • https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/bakrie-brothers/uploads/documents/document/5e81a0526632610006080000/Bakrie___Brothers___Report-Bilingual__Dec_31__2019_FINAL.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
11	1.Mampu menganalisis jenis dan modus fraud dan menerapkan teknik audit investigatif menggunakan Computer Assisted Audit Tools (CAAT). 2.Mampu memahami konsep dan risiko sampling audit dan menerapkan Teknik sampling	1.Ketepatan menjelaskan berbagai jenis CAAT yang lazim digunakan dalam audit investigatif 2.Ketepatan menganalisis jenis dan modus fraud dan menerapkan teknik audit investigatif menggunakan Computer Assisted Audit Tools (CAAT)	Kriteria: 1.skor maks : 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Lakukan prosedur analisis yaitu perhitungan analisis rasio likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas LK entitas B&BR Tbk link dibawah ini, lalu beri penjelasan dari hasil perhitungan tersebut. • Sumber Materi : https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/bakrie-brothers/uploads/documents/document/5e81a0526632610006080000/Bakrie___Brothers___Report-Bilingual__Dec_31__2019_FINAL.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
12	Mampu menganalisis adanya gejala dan atau tanda-tanda/indikasi kemungkinan terjadinya fraud	Ketepatan menganalisis red flags of fraud	Kriteria: 1.skor mak : 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Tuliskan minimal 20 items dokumentasi audit yang termasuk dalam pengelompokkan arsip permanen dan arsip periode tahun berjalan dari audit. Sumber Materi : 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>
13	Mampu menganalisis adanya gejala dan atau tanda-tanda/indikasi kemungkinan terjadinya fraud	Ketepatan menjelaskan konsep whistleblower sebagai salah satu metode identifikasi fraud	Kriteria: 1.skor mak : 10 2.skor mak : 8 3.skor mak : 6 4.skor mak : 4 5.skor mak : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Tuliskan minimal 20 items dokumentasi audit yang termasuk dalam pengelompokkan arsip permanen dan arsip periode tahun berjalan dari audit. • Sumber Materi : 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P d; Salemba Em</i>

14	Mampu menganalisis kondisi organisasi dan menjelaskan peran akuntan dalam upaya pencegahan, deteksi dan investigasi fraud	1.Ketepatan menjelaskan three lines of defense 2.Ketepatan menganalisis kondisi organisasi dan posisi akuntan dalam three lines of defense 3.Ketepatan menelaah Komitmen, Kotinjensi, Transaksi Pihak Hub Istimewa, Peristiwa Kemudian, dan Keberlangsungan Usaha Entitas 4.Ketepatan mengetahui arti dari komponen, auditor komponen, dan rekan penugasan kelompok usaha	Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat resume/ringkasan konten utama dari surat kepada manajemen sebagaimana dicontohkan dalam link akses sumber materi dibawah ini. • Sumber Materi : • https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Proposed_ISA_705_(Revised)-final.pdf • https://www.ifac.org/system/files/downloads/a015-2010-iaasb-handbook-isa-265.pdf • https://www.ifes.org/sites/default/files/rfp-20-010_term_of_reference_tor_audit_services.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 4 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P di Salemba Em</i>
15	1.Mampu menganalisis kondisi organisasi dan menjelaskan peran 14-15 Mampu menganalisis kondisi organisasi dan menjelaskan peran akuntan dalam upaya pencegahan, deteksi dan investigasi fraud 2.Mampu Menjelaskan Konsep Audit Kelompok Usaha	Ketepatan menjelaskan peran akuntan, auditor internal, dan auditor eksternal dalam tahap pencegahan, deteksi dan investigasi fraud	Kriteria: 1.skor maks 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat resume/ringkasan konten utama dari surat kepada manajemen sebagaimana dicontohkan dalam link akses sumber materi dibawah ini. • Sumber Materi : • https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Proposed_ISA_705_(Revised)-final.pdf • https://www.ifac.org/system/files/downloads/a015-2010-iaasb-handbook-isa-265.pdf • https://www.ifes.org/sites/default/files/rfp-20-010_term_of_reference_tor_audit_services.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi: Stan (SPAP, 2013) Pustaka: <i>Pr International Wallage.P di Salemba Em</i>
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes			

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 14:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

