



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Analisis & Perancangan Sistem Informasi	6220103025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	8 Mei 2023										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA., Ak		Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA., Ak			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
<b>CPL-5</b>	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																
<b>CPL-6</b>	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi																
<b>CPL-9</b>	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan etika akademik dalam melaksanakan tugasnya;																
<b>CPMK - 2</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;																
<b>CPMK - 3</b>	Mampu melakukan implementasi perancangan sistem akuntansi																
<b>CPMK - 4</b>	Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi;																
<b>CPMK - 5</b>	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi.																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9											
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3			✓													
	CPMK-4				✓												
	CPMK-5					✓											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓														
	CPMK-2			✓	✓	✓	✓										
	CPMK-3							✓	✓								
	CPMK-4									✓	✓						
	CPMK-5											✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk Mampu merancang sistem berbasis komputer, mulai dari tahap identifikasi, pemodelan dan implementasi sistem. Matakuliah ini memberikan pembelajaran mengenai konsep dasar, pengembangan, pemodelan, serta implementasi perancangan sistem akuntansi menggunakan aplikasi power designer. Bahan kajian yang diajarkan pada mata kuliah ini yaitu: (1) karakteristik sistem, klasifikasi sistem, kualitas informasi dan komponen sistem informasi, (2) Mengembangkan Sistem, pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO), Konsep Dasar Data Flow Diagram, (3) Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM), dan (4) Konsep Implementasi Perancangan Sistem Akuntansi.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																

1. Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International
2. Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley
3. SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.
4. SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.

**Pendukung :**

1. Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.

**Dosen Pengampu**  
Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.  
Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.  
Insyirah Putikadea, S.E., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sistem, klasifikasi sistem, kualitas informasi dan komponen sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Karakteristik Sistem</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Klasifikasi Sistem</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Kualitas Informasi</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Komponen Sistem Informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik ketepatan memahami dan menganalisis karakteristik sistem, klasifikasi sistem, kualitas informasi dan komponen sistem informasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (2 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (2 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (2 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sistem, klasifikasi sistem, kualitas informasi dan komponen sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Karakteristik Sistem</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Klasifikasi Sistem</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Kualitas Informasi</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Komponen Sistem Informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik ketepatan memahami dan menganalisis karakteristik sistem, klasifikasi sistem, kualitas informasi dan komponen sistem informasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (2 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (2 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (2 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p>	2%

3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengembangan Sistem, pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO), Konsep Dasar Data Flow Diagram	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami dan menganalisis pengembangan Sistem</li> <li>2. Ketepatan memahami dan menganalisis Pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO)</li> <li>3. Ketepatan memahami dan menganalisis konsep Dasar Data Flow Diagram</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik ketepatan memahami dan menganalisis pengembangan Sistem, pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO), Konsep Dasar Data Flow Diagram</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Pengembangan dan Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengembangan dan Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p>	2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengembangan Sistem, pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO), Konsep Dasar Data Flow Diagram	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami dan menganalisis pengembangan Sistem</li> <li>2. Ketepatan memahami dan menganalisis Pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO)</li> <li>3. Ketepatan memahami dan menganalisis konsep Dasar Data Flow Diagram</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik ketepatan memahami dan menganalisis pengembangan Sistem, pemodelan Hierarchical Input-Process-Output (HIPO), Konsep Dasar Data Flow Diagram</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Pengembangan dan Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengembangan dan Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p>	2%

5	Mahasiswa mampu memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram</li> <li>2. Ketepatan memahami dan menganalisis Pedoman Menggambar Data Flow Diagram</li> <li>3. Ketepatan memahami dan menganalisis Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir</li> <li>4. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Conceptual Data Modelling (CDM)</li> <li>5. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Physical Data Modelling (PDM)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik ketepatan memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran  Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu  Tatap muka  (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur  (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri  (3 sks x 60 menit)  3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu  Tatap muka  (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur  (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri  (3 sks x 60 menit)  3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</p>	3%
---	---	--	--	---	---	--	----

6	Mahasiswa mampu memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram</li> <li>2. Ketepatan memahami dan menganalisis Pedoman Menggambar Data Flow Diagram</li> <li>3. Ketepatan memahami dan menganalisis Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir</li> <li>4. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Conceptual Data Modelling (CDM)</li> <li>5. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Physical Data Modelling (PDM)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik ketepatan memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran  Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu  Tatap muka  (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur  (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri  (3 sks x 60 menit)  3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu  Tatap muka  (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur  (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri  (3 sks x 60 menit)  3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. <i>Data Modeling Content.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. <i>Core Features Guide.</i></p>	4%
---	---	--	--	---	---	--	----

7	Mahasiswa mampu memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram</li> <li>2. Ketepatan memahami dan menganalisis Pedoman Menggambar Data Flow Diagram</li> <li>3. Ketepatan memahami dan menganalisis Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir</li> <li>4. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Conceptual Data Modelling (CDM)</li> <li>5. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Physical Data Modelling (PDM)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik ketepatan memahami, mengimplementasikan dan menganalisis Simbol Data Flow Diagram, Pedoman Menggambar Data Flow Diagram, Perbedaan Data Flow Diagram dengan Bagan Alir, Membuat Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Responsi dan tutorial</li> </ol> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Pemodelan Sistem</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Conceptual Data Modelling (CDM) dan Physical Data Modelling (PDM)</p> <p><b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</p>	4%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b>  Rubrik penilaian Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Tes</p>		Vi learning - SIDIA 3 X 50		20%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi mengenai Konsep Implementasi Perancangan Sistem Akuntansi	<p>1. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Notasi Data Flow Diagram pada Proses Penjualan</p> <p>2. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Context Diagram pada Proses Penjualan</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Notasi Data Flow Diagram pada Proses Penjualan Context Diagram pada Proses Penjualan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran          Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka          (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur          (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri          (1 sesi x 3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka          (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur          (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri          (1 sesi x 3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p>	4%
---	--	--	--	---	---	--	----

10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi mengenai Konsep Implementasi Perancangan Sistem Akuntansi	<p>1. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Notasi Data Flow Diagram pada Proses Penjualan</p> <p>2. Ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Context Diagram pada Proses Penjualan</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan mengimplementasikan dan menganalisis Notasi Data Flow Diagram pada Proses Penjualan Context Diagram pada Proses Penjualan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep implementasi dan perancangan sistem akuntansi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Jogiyanto, H.M. 2005. Analisis dan Desain Sistem Informasi: pendekatan terstruktur teori dan praktek aplikasi bisnis. Penerbit Andi.</i></p>	4%
----	--	--	--	--	---	--	----



11	Mahasiswa mampu melakukan implementasi perancangan sistem informasi akuntansi sederhana	<p>1. Ketepatan dalam merancang sistem informasi sederhana</p> <p>2. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil perancangan sistem informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan membuat sistem informasi akuntansi sederhana dan menginterpretasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran          Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat proyek</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu          Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu          Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</i></p> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	--	---	----

12	Mahasiswa mampu melakukan implementasi perancangan sistem informasi akuntansi sederhana	<p>1. Ketepatan dalam merancang sistem informasi sederhana</p> <p>2. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil perancangan sistem informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan membuat sistem informasi akuntansi sederhana dan menginterpretasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran          Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat proyek</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</i></p>	5%
----	---	---	---	---	---	---	----

13	Mahasiswa mampu melakukan implementasi perancangan sistem informasi akuntansi sederhana	<p>1. Ketepatan dalam merancang sistem informasi sederhana</p> <p>2. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil perancangan sistem informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan membuat sistem informasi akuntansi sederhana dan menginterpretasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran          Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat proyek</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu          Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu          Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)          3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	--	---	----

14	Mahasiswa mampu melakukan implementasi perancangan sistem informasi akuntansi sederhana	<p>1. Ketepatan dalam merancang sistem informasi sederhana</p> <p>2. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil perancangan sistem informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b>          Rubrik ketepatan membuat sistem informasi akuntansi sederhana dan menginterpretasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat proyek</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	<p>Vi-Learning: SIDIA</p> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>          Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.</i></p>	4%
----	---	---	---	--	---	---	----

15	Mahasiswa mampu melakukan implementasi perancangan sistem informasi akuntansi sederhana	1. Ketepatan dalam merancang sistem informasi sederhana 2. Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil perancangan sistem informasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik ketepatan membuat sistem informasi akuntansi sederhana dan menginterpretasikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial  Metode Pembelajaran Project Based Learning  Penugasan Mahasiswa 1. Membuat proyek 2. Membuat power point presentation  Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)  Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)  Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50	Vi-Learning: SIDIA  Estimasi Waktu Tatap muka (3 sks x 50 menit)  Penugasan terstruktur (3 sks x 60 menit)  Belajar mandiri (3 sks x 60 menit) 3 X 50	<b>Materi:</b> Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi <b>Pustaka:</b> <i>Kendall, K.E. and Kendall, J.E. 2002. System Analysis and Design 5th edition. New Jersey: Prentice Hall International</i>  <b>Materi:</b> Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi <b>Pustaka:</b> <i>Elmasri, Ramez, and Navathe. 2011. Database Systems, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc. Addison Weasley</i>  <b>Materi:</b> Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi <b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Data Modeling Content.  <b>Materi:</b> Implementasi perancangan sistem informasi akuntansi <b>Pustaka:</b> SAP "PowerDesigner" SE an SAP Affiliate Company. 2016. Core Features Guide.	4%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Vi learning - SIDIA 3 X 50		30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata

- kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.  
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Oktober 2024 Jam 03:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

