



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Akuntansi Syariah MB	6220103141		T=3 P=0 ECTS=4.77	6	2 Oktober 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam. Mahasiswa juga dibekali secara khusus untuk berkesadaran diri, menerapkan etika, dan peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai wujud implementasi kesalehan sosial.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso) 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK) 3. Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)  <b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan keseluruhan materi perkuliahan secara umum Mampu memahami kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah	Menjelaskan keseluruhan materi perkuliahan: a. Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran mata kuliah akuntansi syariah b. Menjelaskan pentingnya akuntansi syariah c. Membedakan akuntansi syariah dan akuntansi konvensional Menjelaskan Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah a. Menjelaskan asas transaksi syariah – bisnis syariah b. Menjelaskan karakteristik transaksi syariah c. Menjelaskan asumsi dasar d. Menjelaskan pengakuan dan pengukuran e. Menjelaskan Lain-lain terkait dengan KDPPLKS	<b>Kriteria:</b> ...	Kuliah dan brainstorming 6 X 50			0%
2							0%
3	Mampu memahami Sistem, Jenis dan Karakteristik Lembaga Keuangan Islam Mampu memahami laporan keuangan entitas syariah	1. Menjelaskan Sistem, Jenis dan Karakteristik Lembaga Keuangan Islam 2. Menjelaskan laporan keuangan entitas syariah	<b>Kriteria:</b> ...	Kuliah dan diskusi tentang lembaga keuangan Islam, laporan keuangan entitas syariah, dan artikel terkait. 3 X 50			0%
4	Mampu memahami akuntansi transaksi murabahah	Menjelaskan Akuntansi Transaksi Murabahah terkait dengan: a. Karakteristik akad murabahah b. Jenis murabahah c. Akuntansi Untuk Penjual d. Akuntansi Untuk Pembeli	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50			0%
5	Mampu memahami akuntansi transaksi Salam dan Istishna'	Menjelaskan Akuntansi Transaksi Salam dan Istishna' yang terkait dengan: a. Karakteristik Akad Salam b. Jenis Salam c. Akuntansi Untuk Pembeli d. Akuntansi Untuk Penjual	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50			0%
6	Mampu memahami akuntansi transaksi Ijarah	Menjelaskan akuntansi Transaksi Ijarah yang terkait dengan: a. Karakteristik Akad Ijarah b. Jenis Ijarah c. Akuntansi Pemilik d. Akuntansi Penyewa	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50			0%

7	Mampu memahami akuntansi transaksi Mudharabah	Menjelaskan akuntansi transaksi Mudharabah a. Menjelaskan Karakteristik Akad Mudharabah b. Menjelaskan Jenis Mudharabah c. Membandingkan perhitungan Prinsip Profit and Loss Sharing d. Menjelaskan Akuntansi Pemilik Dana e. Menjelaskan Akuntansi Pengelola Dana	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> ...	UTS 3 X 50		0%
9	Mampu memahami akuntansi transaksi Musyarakah	Menjelaskan Akuntansi Transaksi Musyarakah a. Menjelaskan Karakteristik Akad Musyarakah b. Menjelaskan Jenis Musyarakah c. Menentukan Nisbah d. Menjelaskan Akuntansi untuk Mitra Aktif/Pasif e. Menjelaskan Akuntansi untuk Pengelola Dana	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
10	Mampu memahami akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful)	Menjelaskan akuntansi transaksi Asuransi Syari'ah (Takaful) yang berkaitan dengan: a. Karakteristik Akad Asuransi Syari'ah b. Jenis Asuransi Syari'ah c. Akuntansi Asuransi Syari'ah	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
11	Mampu memahami akuntansi Zakat, Infaq, dan Shodaqoh (ZIS)	Menjelaskan Akuntansi Zakat, Infaq dan Shodaqoh yang berkaitan dengan: a. Pengertian Zakat, Infaq dan Shodaqoh b. Penerima Zakat, Infaq dan Shodaqoh c. Akuntansi untuk Zakat, Infaq dan Shodaqoh	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
12	Mampu memahami dan mengevaluasi Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Obligasi Syari'ah (Sukuk)	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Obligasi Syari'ah (Sukuk) yang memuat: a. Karakteristik Akad Pegadaian Syari'ah b. Karakteristik dan Jenis Sukuk	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
13	Mampu memahami dan mengevaluasi Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Pegadaian Syari'ah yang memuat: a. Karakteristik Akad Pegadaian Syari'ah b. Karakteristik dan Jenis Pegadaian Syariah	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%

14	Mampu memahami dan mengevaluasi isu kontemporer: Akuntansi Transaksi Sharf, Wadiah dan Wakalah	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Sharf, Wadiah, Wakalah yang memuat: a. Pengertian Sharf, Wadiah Wakalah, Kafalah, Hawalah & Qardul Hasan b. Transaksi Valas sesuai Syariah c. Akuntansi Sharf d. Jenis Akad Wadiah e. Akuntansi Pemilik Barang Wadiah f. Akuntansi bagi Penyimpan Barang Wadiah g. Akuntansi bagi Pihak yang Mewakili – Wakalah	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
15	Mampu memahami dan mengevaluasi isu kontemporer: Akuntansi Transaksi Kafalah, Hawalah & Qardul Hasan	Menjelaskan Isu Kontemporer: Akuntansi Transaksi Kafalah, Hawalah & Qardul Hasan yang memuat: a. Pengertian Kafalah, Hawalah & Qardul Hasan b. Akuntansi bagi Pihak yang Diwakili – Wakalah Akuntansi bagi Pihak penjamin (Kafalah) c. Akuntansi bagi Pihak yang dijamin (Kafalah) d. Akuntansi bagi Pihak yang Mengalihkan Utang (Hawalah) e. Akuntansi bagi Pihak yang Menerima Pengalihan Utang (Hawalah) f. Akuntansi bagi Pemberi Pinjaman (Qardul Hasan) g. Akuntansi bagi Peminjam (Qardul Hasan)	<b>Kriteria:</b> ...	Diskusi kelompok dan membandingkan akad secara teori dengan praktik di lembaga keuangan syariah 3 X 50		0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> ...	Ujian Akhir Semester 3 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.