



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																				
Akuntansi Sektor Publik	6220103021		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	29 September 2024																																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																				
	Lintang Venusita, SE., Ak., M.Si., CA., BKP., ACPA.		.....		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																								
	<b>CPL-5</b>	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																																																																																																																							
	<b>CPL-10</b>	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perapajakan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK 1: Menjelaskan dan menganalisis konsep teoritis akuntansi bagi sektor publik di pemerintahan dan non pemerintahan untuk berbagai stakeholder																																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menjelaskan ruang lingkup prinsip dasar entitas pelaporan di organisasi sektor publik dan menyusun laporan keuangan																																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mempraktikkan akuntansi pemerintah untuk akun pendapatan, beban dan belanja, transfer, pembiayaan, kas dan setara kas, piutang, persediaan, investasi, aset tetap, dana cadangan, kewajiban;																																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	CPMK 4: Mempraktikkan akuntansi sektor publik selain pemerintah daerah																																																																																																																							
	<b>CPMK - 5</b>	Mengukur kinerja keuangan di organisasi sektor publik																																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-5</td> <td style="width: 25%;">CPL-10</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-10		CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5																																																																																																		
CPMK	CPL-5	CPL-10																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	MK Akuntansi Publik adalah MK sains dan keterampilan yang bertujuan untuk memberikan mahasiswa wawasan tentang kerangka dasar untuk penyajian dan penyusunan laporan keuangan di sektor pemerintah dan non pemerintah, kebijakan dan prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, presentasi, dan pengungkapan unsur-unsur laporan keuangan dan penyusunan laporan keuangan sektor pemerintah dan non pemerintah.																																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KSAP. 2021. Standar Akuntansi Pemerintahan (<a href="https://www.ksap.org/sap/wp-content/uploads/2021/11/Buku-SAP-2021.pdf">https://www.ksap.org/sap/wp-content/uploads/2021/11/Buku-SAP-2021.pdf</a>)</li> <li>2. DSAK IAI. 2020. ISAK 35. IAI</li> <li>3. Erlina, Rambe dan Rasdianto. 2015. Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat</li> <li>4. Jan Hoesada. 2019. Dasar Teori Akuntansi Pemerintahan. KSAP</li> <li>5. Nunuy Nur Afiah, Sri Mulyani, Adhi Alfian, 2020. Akuntansi pemerintah daerah berbasis akrual pada entitas akuntansi : konsep dan aplikasi</li> <li>6. Halim, A. (2014). Manajemen Keuangan Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>7. Ida Bagus Teddy Priantara. 2020. Sistem Akuntansi Rumah Sakit. Indomedia Pustaka</li> <li>8. Mahmudi. 2019. Manajemen kinerja sektor publik. YKPN</li> <li>9. Irwan Taufiq Ritomga.2022. Analisis Laporan Keuangan PEMDA</li> </ol>																																																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																								

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yohanes Suhardin. 2012. Peranan Negara dan Hukum dalam Memberantas Kemiskinan. Jurnal Hukum dan Pembangunan</li> <li>2. Rowan Jones &amp; Maurice Pendlebury. 2000. Public Sector Accounting. Financial Times Prentice Hall</li> <li>3. Kementerian Dalam Negeri. 2013. Permendagri No 64/2013 tentang Penerapan Standar Akuntansi Pemerintahan Berbasis Akrual Pada Pemerintah Daerah. PERURI</li> <li>4. Kementerian Dalam Negeri. 2006. Permendagri No 13/2006. PERURI</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>1.Sub CPMK 1a: Mengidentifikasi pengguna laporan keuangan di sektor publik</p> <p>2.Sub CPMK 1b: Mengidentifikasi perbedaan visi dan misi organisasi privat dan sektor publik</p> <p>3.Sub CPMK 1c: Mengidentifikasi lembaga-lembaga yang terlibat dalam pengembangan standar akuntansi dan peraturan-peraturan terkait di sektor publik</p>	<p>1.Dapat menjelaskan peran pemerintah dalam kemakmuran warga negara</p> <p>2.Dapat mendeskripsikan peran warga negara dalam pembangunan bangsa yang beradab</p> <p>3.Dapat mengidentifikasi perbedaan visi dan misi organisasi privat dan sektor publik</p> <p>4.Dapat menjelaskan hubungan akuntansi, pemerintah dan kemakmuran warga negara</p> <p>5.Dapat menjelaskan peran lembaga-lembaga yang menyusun standar akuntansi dunia dan di Indonesia</p> <p>6.Dapat menggambarkan perkembangan akuntansi pemerintah di dunia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kesesuaian dengan kunci jawaban</p> <p>2.Kesesuaian dengan pedoman/petunjuk</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Tes</p>		<p>Menyimak dengan seksama, mengungkapkan pendapat, membuat RMK dalam bentuk bagan 2 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> peran pemerintah dalam kemakmuran warga negara</p> <p><b>Pustaka:</b> Jan Hoesada. 2019. <i>Dasar Teori Akuntansi Pemerintahan.</i> KSAP</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kandungan Teori dalam Akuntansi dan SAP</p> <p><b>Pustaka:</b> Jan Hoesada. 2019. <i>Dasar Teori Akuntansi Pemerintahan.</i> KSAP</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> peran pemerintah dalam kemakmuran warga negara</p> <p><b>Pustaka:</b> Yohanes Suhardin. 2012. <i>Peranan Negara dan Hukum dalam Memberantas Kemiskinan. Jurnal Hukum dan Pembangunan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> peran warga negara dalam pembangunan bangsa yang beradab</p> <p><b>Pustaka:</b> Yohanes Suhardin. 2012. <i>Peranan Negara dan Hukum dalam Memberantas Kemiskinan. Jurnal Hukum dan Pembangunan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perkembangan akuntansi sektor publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Jan Hoesada. 2019. <i>Dasar Teori Akuntansi Pemerintahan.</i> KSAP</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> karakteristik sektor publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Rowan Jones &amp; Maurice Pendlebury. 2000. <i>Public Sector Accounting.</i> Financial Times Prentice Hall</p>	0%
---	---	---	--	--	---	---	----

2	Menganalisis peran anggaran bagi sektor publik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mendeskripsikan teori dan proses penganggaran di sektor pemerintah</li> <li>2.Mampu menjelaskan konsep dan regulasi penyusunan anggaran di Indonesia</li> <li>3.Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran entitas publik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kesesuaian dengan kunci jawaban</li> <li>2.Kemampuan berpikir logika disertai referensi pendukung</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Presentasi makalah tentang penganggaran di berbagai organisasi sektor publik Presentasi bagan peraturan penyusunan anggaran pemerintah daerah 3 X 50		<p><b>Materi:</b> teori dan proses penganggaran di sektor pemerintah <b>Pustaka:</b> <i>Rowan Jones &amp; Maurice Pendlebury. 2000. Public Sector Accounting. Financial Times Prentice Hall</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> konsep dan regulasi penyusunan anggaran di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Halim, A. (2014). Manajemen Keuangan Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> dokumen perencanaan dan penganggaran entitas publik <b>Pustaka:</b> <i>Halim, A. (2014). Manajemen Keuangan Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.</i></p>	0%
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan dasar-dasar Akuntansi Pemerintah Daerah pada SKPD dan PPKD</li> <li>2.Menganalisis pihak-pihak yang terlibat dalam siklus akuntansi pemerintah daerah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman teori dan konsep</li> <li>2.Akurasi jawaban</li> <li>3.Kemampuan menghormati pendapat</li> <li>4.Kemampuan bekerja dalam tim</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kesesuaian dengan kunci jawabanKetepatan waktu pengumpulanKesesuaian dengan pedoman penulisan</p>	Cooperative LearningInkuri 3 X 50			0%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjurnal transaksi-transaksi pendapatan dan beban di Pemerintah Daerah</li> <li>2.Menjurnal transaksi-transaksi pembiayaan di Pemerintah Daerah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menjelaskan perbedaan laporan keuangan di sektor privat dan pemerintahan</li> <li>2.Dapat mengidentifikasi elemen-elemen laporan keuangan pemerintah</li> <li>3.Dapat menyusun dasar-dasar laporan keuangan pemerintah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Kesesuaian dengan kunci jawabanKecepatan pengumpulan jawaban</p>	Student-centeredInkuriProblem-Based 3 X 50			0%
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjurnal transaksi-transaksi kas dan setara kas di Pemerintah Daerah</li> <li>2.Menjurnal transaksi-transaksi Piutang di Pemerintah Daerah</li> </ol>						0%

6	<p>1. Menjurnal transaksi-transaksi persediaan Pemerintah Daerah</p> <p>2. Menjurnal transaksi-transaksi akuntansi aset tetap pemerintah daerah</p> <p>3. Menjurnal transaksi-transaksi Cadangan dan Aset Lainnya di Pemerintah Daerah</p>	<p>1. Penyelesaian poin-poin utama disimpulkan (KU 1, KU 6: C1 &amp; C2)</p> <p>2. Akurasi poin-poin utama disimpulkan (KU 1, KU 6: C1 &amp; C2)</p> <p>3. Kemampuan untuk menghormati pendapat anggota tim (S9)</p> <p>4. Kemampuan untuk berkontribusi pada tugas (S7: A3)</p> <p>5. Kemampuan untuk bekerja bersama dalam tim (S7: A3)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. 90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian</p> <p>2. 80 - 90</p> <p>3. 70 - 80</p> <p>4. 60 - 70</p> <p>5. 50 - 60</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan Penyelesaian soal</p> <p>6 X 50</p>			0%
7	Menyusun Laporan Keuangan Pemerintah Daerah						0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<p><b>Kriteria:</b></p> <p>100 : Jika semua jawaban benar</p>	3 X 50			0%
9	Mengidentifikasi standar akuntansi bagi organisasi non laba	<p>Menjelaskan ruang lingkup penyajian laporan keuangan</p> <p>Mengidentifikasi tujuan laporan keuangan</p> <p>Menyebutkan komponen laporan keuangan</p> <p>Menjelaskan Akuntansi Anggaran, Akuntansi Pendapatan LRA, Akuntansi Belanja, Surplus/Defisit LRA, Pembiayaan, SILPA/SIKPA, Transaksi dalam Mata Uang Asing</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. 90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian</p> <p>2. 80 - 90</p> <p>3. 70 - 80</p> <p>4. 60 - 70</p> <p>5. 50 - 60</p>	<p>Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> standar akuntansi bagi organisasi non laba</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>DSAK IAI. 2020. ISAK 35. IAI</i></p>	0%	
10	mengidentifikasi standar akuntansi bagi BUMN, BUMD, BUMDes		<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. 90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian</p> <p>2. 80 - 90</p> <p>3. 70 - 80</p> <p>4. 60 - 70</p> <p>5. 50 - 60</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Akuntansi bagi BUMN, BUMD, BUMDes</p> <p><b>Pustaka:</b> Halim, A. (2014). <i>Manajemen Keuangan Sektor Publik</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p><b>Materi:</b> mengidentifikasi standar akuntansi berbagai OSP</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ida Bagus Teddy Prianthara. 2020. Sistem Akuntansi Rumah Sakit</i>. Indomedia Pustaka</p>	0%	

11			<p><b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> teori penilaian kinerja sektor publik <b>Pustaka:</b> <i>Rowan Jones &amp; Maurice Pendlebury. 2000. Public Sector Accounting. Financial Times Prentice Hall</i></p> <p><b>Materi:</b> Teknik Penilaian Kinerja di Sektor Publik <b>Pustaka:</b> <i>Halim, A. (2014). Manajemen Keuangan Sektor Publik. Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengukuran kinerja sektor publik <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi. 2019. Manajemen kinerja sektor publik. YKPN</i></p>	0%
12	Menyusun indikator penilaian kinerja	Menjelaskan ruang lingkup PSAP 07- aset tetapMengklasifikasikan aset tetapMenjelaskan pengakuan aset tetap, penilaian aset tetap, pengeluaran setelah perolehan, pengukuran berikutnya terhadap aset tetapMengidentifikasi akuntansi aset tanah, bersejarah, infrastruktur, militerMenjelaskan penghentian dan pelepasan aset tetapMenjelaskan pengungkapan aset tetapMenjelaskan ruang lingkup PSAP 08 - konstruksi dalam pengerjaanMenjelaskan kontrak konstruksi, penyatuan dan segmentasi kontrak konstruksi, pengakuan konstruksi dalam pengerjaanMenjelaskan pengukuran dan pengungkapan konstruksi dalam pengerjaan	<p><b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> value for money <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi. 2019. Manajemen kinerja sektor publik. YKPN</i></p> <p><b>Materi:</b> balance scorecard <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi. 2019. Manajemen kinerja sektor publik. YKPN</i></p> <p><b>Materi:</b> pengukuran lainnya <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi. 2019. Manajemen kinerja sektor publik. YKPN</i></p>	10%
13	Menyusun indikator penilaian kinerja		<p><b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60</p>	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> pengukuran kinerja keuangan PEMDA <b>Pustaka:</b> <i>Irwan Taufiq Ritomga.2022. Analisis Laporan Keuangan PEMDA</i></p>	0%
14	Menyusun indikator penilaian kinerja		<p><b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60</p>	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		<p><b>Materi:</b> model-model analisis keuangan PEMDA <b>Pustaka:</b> <i>Irwan Taufiq Ritomga.2022. Analisis Laporan Keuangan PEMDA</i></p>	0%

15	Menyusun indikator penilaian kinerja		<b>Kriteria:</b> 1.90 - 100 : memenuhi seluruh butir instrumen penilaian 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60	Berpusat kepada mahasiswa (Student centered approach) dengan metode pembelajaran: presentasi, diskusi, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kooperatif Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> penyusunan indikator kinerja keuangan dan non keuangan PEMDA <b>Pustaka:</b> Irwan Taufiq Ritomga.2022. Analisis Laporan Keuangan PEMDA	0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Kriteria:</b> 100 : Jika semua jawaban benar	3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
		10%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.