



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Akuntansi Publik	6220103130		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	8 Mei 2023																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Loggar Bhilawa, SE, M.Si, Ak		Lintang Venusita, SE, M.Si, Ak			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-10	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik dan perpajakan, sesuai kode etik profesi, standar akuntansi publik, dan peraturan perpajakan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi publik, sesuai Standar Akuntansi Publik, dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																													
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-10																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															✓	CPMK-2		✓	✓		✓												CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓															✓																																																																																				
CPMK-2		✓	✓		✓																																																																																															
CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi Publik bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang: (1) karakteristik organisasi dan anggaran sektor publik, termasuk anggaran Pemerintah (APBN, APBD, dan APB-Des); (2) pengukuran kinerja sektor publik untuk menilai efektivitas dan efisiensi pengelolaan keuangan pemerintah; (3) teknik akuntansi, struktur laporan keuangan, dan penggunaan informasi akuntansi pada organisasi sektor publik; serta (4) praktik akuntansi pada Pemerintah Pusat dan Keuangan Daerah, memberikan gambaran nyata tentang tata kelola keuangan di tingkat yang lebih luas.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryani, Yuliansyah, Harnovinsah, Reskino. 2016. <i>Praktikum Akuntansi Keuangan Pemerintahan Daerah Berbasis Akrua</i>. Salemba Empat: Jakarta 2. Halim, Abdul. 2015. <i>Akuntansi Sektor Publik</i>. Salemba Empat: Jakarta 3. Rambe, Erlina dan Rasdianto. 2015. <i>Akuntansi Keuangan Daerah</i>. Salemba Empat: Jakarta 4. Mutia, Desmiyati, dan Azlina. 2015. <i>Praktikum Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah</i>. Salemba Empat: Jakarta 																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

1. Standar Akuntansi Pemerintahan							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Frizkana Meilia, S.E., M.A. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyusun peta konsep Akuntansi Sektor Publik	<p>1. Ketepatan Menganalisis perbedaan karakteristik organisasi sektor privat dan publik</p> <p>2. Ketepatan Mengidentifikasi ruang lingkup ASP dan regulasinya</p> <p>3. Ketepatan Menemukenali perbedaan Akuntansi Sektor Privat dan Publik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</p> <p>2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	<p>ViLearning SIDIA 3 x 50</p>	<p>Materi: Jenis dan karakteristik organisasi sektor publik</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: SAP 1</p> <p>Pustaka: <i>Standar Akuntansi Pemerintahan</i></p>	5%

2	Mahasiswa mampu Memahami konsep anggaran pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep anggaran pemerintah 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi, prinsip, klasifikasi, dan pendekatan anggaran pemerintah karakteristik akuntansi pemerintahan 3. Ketepatan dalam menjelaskan siklus anggaran pemerintah 4. Ketepatan dalam menjelaskan anggaran pendapatan dan belanja negara 5. Ketepatan dalam menjelaskan anggaran pendapatan dan belanja daerah 6. Ketepatan dalam menjelaskan perimbangan keuangan pemerintah pusat dan daerah 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) <p>Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu <p>Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 x 50	<p>Materi: Anggaran Pemerintah</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Pembuatan jurnal transaksi</p> <p>Pustaka: <i>Maryani, Yuliansyah, Harnovinsah, Reskino. 2016. Praktikum Akuntansi Keuangan Pemerintahan Daerah Berbasis Akrual. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep perbendaharaan negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian, ruang lingkup, dan asas umum perbendaharaan negara 2. Ketepatan dalam menjelaskan pelaksanaan pendapatan dan belanja pemerintah 3. Ketepatan dalam menjelaskan Pengelolaan kas/uang negara 4. Ketepatan dalam menjelaskan Penatausahaan dan pertanggungjawaban APBN/APBD 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) <p>Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu <p>Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Pembuatan jurnal transaksi</p> <p>Pustaka: <i>Maryani, Yuliansyah, Harnovinsah, Reskino. 2016. Praktikum Akuntansi Keuangan Pemerintahan Daerah Berbasis Akrual. Salemba Empat: Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: bab 3</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami teknik dan kerangka konseptual akuntansi pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Akuntansi Pemerintahan 2. Ketepatan menjawab Pertanyaan 3. Ketajaman menganalisis dan menelaah laporan keuangan pemerintah pusat (LKPP) 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Teknik dan kerangka konseptual akuntansi pemerintahan</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami sistem akuntansi pemerintah pusat dan daerah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkomunikasi secara terstruktur, jelas dan percaya diri 2. Ketepatan menjawab Pertanyaan 3. Ketajaman menganalisis dan menelaah laporan keuangan pemerintah daerah (LKPD) 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Sistem akuntansi pemerintah pusat dan daerah</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyajian laporan keuangan pemerintah	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan laporan keuangan pemerintah</p> <p>2.Ketajaman menganalisis dan menelaah laporan keuangan kementerian</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Mengerjakan case transaksi keuangan SKPD (jurnal Umum, Buku Besar, Jurnal Penyesuaian) <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Penyajian laporan keuangan pemerintah</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyajian laporan keuangan pemerintah	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan laporan keuangan pemerintah</p> <p>2.Ketajaman menganalisis dan menelaah laporan keuangan kementerian</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Mengerjakan case transaksi keuangan SKPD (menyajikan dalam laporan keuangan) <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: Penyajian laporan keuangan pemerintah</p> <p>Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				10%
9	Mahasiswa mampu memahami akuntansi persediaan dan aset tetap pada pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep persediaan 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengakuan, pengukuran persediaan 3. Ketepatan dalam Menjelaskan konsep Beban persediaan 4. Ketepatan dalam menjelaskan Pengungkapan persediaan 5. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep, Klasifikasi dan Pengakuan, pengukuran dan penilaian aset tetap 6. Ketepatan dalam menjelaskan mengenai Penghentian dan pelepasan serta Pengungkapan aset tetap 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	ViLearning SIDIA 3 X 50	Materi: Akuntansi persediaan dan aset tetap pada pemerintahan Pustaka: <i>Standar Akuntansi Pemerintahan</i>	5%
10	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Siklus Akuntansi Keuangan Daerah 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Mengerjakan dan menganalisis Kasus SKPD-PPKD Dinas Pendapatan Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	ViLearning SIDIA 3 X 50	Materi: kasus Lembar Kerja Mahasiswa Pustaka: <i>Mutia, Desmiyawati, dan Azlina. 2015. Praktikum Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Salemba Empat: Jakarta</i>	5%

11	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan Siklus Akuntansi Keuangan Daerah</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Mengerjakan dan menganalisis Kasus SKPD-PPKD Dinas Pendapatan Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: kasus Lembar Kerja Mahasiswa</p> <p>Pustaka: <i>Mutia, Desmiyawati, dan Azlina. 2015. Praktikum Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%
12	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan Siklus Akuntansi Keuangan Daerah</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi transaksi dan menyusun jurnal</p>	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Responsi dan tutorial <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Mengerjakan dan menganalisis Kasus SKPD-PPKD Dinas Kesehatan Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p>	ViLearning SIDIA 3 X 50	<p>Materi: kasus Lembar Kerja Mahasiswa</p> <p>Pustaka: <i>Mutia, Desmiyawati, dan Azlina. 2015. Praktikum Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Salemba Empat: Jakarta</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami Akutansi Desa	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep Akutansi Desa 2.Ketepatan dalam Menguraikan dan menganalisis permasalahan Akutansi Desa 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	ViLearning SIDIA 3 X 50	Materi: Pemerintahan Desa • Keuangan Desa • Laporan Keuangan Desa • Pembuatan Anggaran dan Proposal Desa & Dusun Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Praktek Akutansi Keuangan Daerah & Organisasi Nirlaba	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menganalisis kasus Akutansi Keuangan Daerah & Organisasi Nirlaba 2.Ketepatan dalam membuat laporan keuangan pemerintah daerah 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	ViLearning SIDIA 3 X 50	Materi: Seluk beluk Akutansi Keuangan Daerah • Seluk beluk organisasi nirlaba • Langkah-langkah Praktik Keuangan Daerah dan Organisasi Nirlaba Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i>	5%

15	Mampu menyusun laporan Keuangan Daerah (7)	1.Ketepatan dalam membuat kertas kerja 2.Ketepatan dalam menghitung balance kertas kerja	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran • Kuliah • Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit) 3 X 50	ViLearning SIDIA 3 X 50	Materi: Telaah artikel akuntansi pemerintahan (tema: bahan kajian 9-4) Pustaka: <i>Halim, Abdul. 2015. Akuntansi Sektor Publik. Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



Insyrah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 21:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

