



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
Akuntansi Manajemen	6220103015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	6 Juni 2024																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																				
	Susi Handayani		Bayu Rama Laksono, SE., M.Ak			Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																									
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	<b>CPL-7</b>	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya dan akuntansi manajemen sesuai kode etik profesi																																																																																								
	<b>CPL-8</b>	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya dan akuntansi manajemen sesuai kode etik profesi																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8					CPMK-1	✓							CPMK-2		✓						CPMK-3			✓																																																							
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓		✓						✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1								✓		✓						✓																																																																										
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji dan memberikan pengetahuan tentang akuntansi manajemen dan pengambilan keputusan oleh manajemen tentang analisis biaya, penetapan biaya standar, penetapan biaya yang relevan, profitabilitas perusahaan dan pelanggan, penganggaran, manajemen persediaan, pengukuran kinerja, balance scorecard, lean manufacturing, akuntansi manajemen lingkungan, dan pelaporan keberlanjutan perusahaan. Bahan Kajian: 1. Akuntansi manajemen 2. Analisis biaya 3. Penetapan biaya standar 4. Penetapan biaya yang relevan 5. Profitabilitas perusahaan dan pelanggan 6. Penganggaran 7. Manajemen persediaan 8. Manajemen persediaan 8. Pengukuran kinerja 9. Balance scorecard 9. Lean manufacturing 10. Akuntansi manajemen lingkungan 11. Pelaporan keberlanjutan perusahaan																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</li> <li>2. Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</li> <li>3. Horngren, et. al., 2015, Cost Accounting: A Managerial Emphasis, Fifteenth Edition, Pearson Education, Inc.</li> </ol>																																																																																									
	<b>Pendukung :</b>																																																																																									
	1. The National and International Journal about Management Accounting topics																																																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Cantika Sari Siregar, S.E., M.Acc., Ak.																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi manajemen Able to explain the concept of cost and management accounting	<p>1. Akurasi dalam menjelaskan kontrak belajar, RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan</p> <p>2. Akurasi dalam menjelaskan ruang lingkup akuntansi manajemen</p> <p>3. Akurasi dalam menjelaskan konsep biaya</p> <p>4. Akurasi dalam menjelaskan etika akuntan manajemen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep biaya dan akuntansi manajemen</p> <p>2. Bentuk Non tes: Menyelesaikan soal latihan tentang konsep biaya dan akuntansi manajemen</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas PT (1x(3x60')): Tugas Individu menjelaskan tentang konsep biaya dan akuntansi manajemen</p> <p>Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50</p>	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Chapter 1</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	10%
2	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya produksi konvensional untuk pengambilan keputusan Able to determine, analyze, and report conventional production costs for decision making	Akurasi dalam menjelaskan konsep biaya dan etika akuntan manajemen	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan konsep biaya dan etika akuntan manajemen</p> <p>2. Bentuk Non Tes: Menyelesaikan soal latihan tentang konsep biaya dan etika akuntansi manajemen</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas PT (1x(3x60')): Tugas Individu menjelaskan tentang konsep biaya dan etika akuntansi manajemen</p> <p>Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50</p>	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Chapter 2</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 2</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan pengelolaan biaya untuk pengambilan keputusan	Akurasi dalam menganalisis, menjelaskan, dan melaporkan biaya standar dan selisihnya dengan biaya aktual	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi biaya standar</p> <p>2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi biaya standar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas PT (1x(3x60')): melakukan analisis implementasi biaya standar dan selisihnya di perusahaan</p> <p>Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50</p>	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Chapter 9</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 10</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	5%

4	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan pengelolaan biaya untuk pengambilan keputusan	Akurasi dalam menganalisis, menjelaskan, dan melaporkan profitabilitas perusahaan dan pelanggan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 11 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chapter 5 <b>Pustaka:</b> Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	2%
5	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan pengelolaan biaya untuk pengambilan keputusan	Akurasi dalam menganalisis, menjelaskan, dan melaporkan profitabilitas perusahaan dan pelanggan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi analisis profitabilitas perusahaan dan pelanggan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 14 <b>Pustaka:</b> Horngren, et. al., 2015, Cost Accounting: A Managerial Emphasis, Fifteenth Edition, Pearson Education, Inc.	3%
6	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan pengelolaan biaya untuk pengambilan keputusan	Akurasi dalam menganalisis, menjelaskan, dan melaporkan biaya relevan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi biaya relevan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi biaya relevan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas mereview implementasi biaya relevan pada perusahaan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 12 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chaoter 11 <b>Pustaka:</b> Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	5%

7	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan anggaran perusahaan untuk pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akurasi dalam menentukan master budget berbasis statis dan fleksibel</li> <li>2. Akurasi dalam menganalisis dan melaporkan anggaran perusahaan berbasis kinerja dan berbasis aktivitas</li> <li>3. Akurasi dalam mengevaluasi kinerja berdasarkan anggaran perusahaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi pengelolaan anggaran</li> <li>2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi pengelolaan anggaran</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas PT (1x(3x60')): Tugas mereview implementasi budgeting pada perusahaan</p> <p>Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Chapter 8 <b>Pustaka:</b> <i>Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 8 <b>Pustaka:</b> <i>Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Chapter 9 <b>Pustaka:</b> <i>Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>3 SKS 3 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> 1. Konsep biaya dan akuntansi manajemen 2. Analisis biaya standar 3. Analisis hubungan CVP 4. Analisis profitabilitas pelanggan 5. Analisis biaya relevan 6. Anggaran perusahaan <b>Pustaka:</b> <i>Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	10%
9	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan pengelolaan persediaan untuk pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akurasi dalam menjelaskan manajemen persediaan tradisional</li> <li>2. Akurasi dalam menjelaskan manajemen persediaan just in time</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi pengelolaan persediaan perusahaan</li> <li>2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi pengelolaan persediaan perusahaan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</p> <p>Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi manajemen persediaan pada perusahaan</p> <p>Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50</p>	<p>ViLearning: SIDIA 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Chapter 14 <b>Pustaka:</b> <i>Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan evaluasi kinerja secara tradisional dan komprehensif	Akurasi dalam menjelaskan konsep teoritis dan praktis tentang akuntansi pertanggungjawaban	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi akuntansi pertanggungjawaban perusahaan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi akuntansi pertanggungjawaban perusahaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi akuntansi pertanggungjawaban pada perusahaan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 10 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chapter 11 <b>Pustaka:</b> Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	5%
11	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan evaluasi kinerja secara tradisional dan komprehensif	Akurasi dalam menganalisis dan melaporkan evaluasi kinerja segmen bisnis berbasis kinerja keuangan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis evaluasi kinerja perusahaan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review hasil evaluasi kinerja perusahaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi evaluasi kinerja perusahaan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 10 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chapter 11 <b>Pustaka:</b> Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	5%
12	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan evaluasi kinerja secara tradisional dan komprehensif	mampu menganalisis dan melaporkan evaluasi kinerja segmen bisnis berbasis Balance scorecard	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil evaluasi kinerja perusahaan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review hasil evaluasi kinerja perusahaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis evaluasi kinerja perusahaan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 16 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chapter 11 <b>Pustaka:</b> Garrison, et. al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	5%

13	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan isu akuntansi manajemen kontemporer	Akurasi dalam menganalisis implementasi Lean Accounting & Lean manufacturing	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi lean accounting & manufacturing perusahaan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi lean accounting & manufacturing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi lean accounting & manufacturing  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 16 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.  <b>Materi:</b> Chapter 11 <b>Pustaka:</b> Garrison, et al. 2018. Managerial Accounting. Sixteenth Edition. South-Western Cengage learning.	5%
14	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan isu akuntansi manajemen kontemporer	Akurasi dalam menganalisis dan melaporkan biaya kualitas akuntansi manajemen lingkungan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis implementasi biaya kualitas manajemen lingkungan 2. Bentuk Non Tes: melakukan review implementasi biaya kualitas manajemen lingkungan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis biaya kualitas manajemen lingkungan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Chapter 17 <b>Pustaka:</b> Hansen, et al. 2007. Managerial Accounting. Eight Edition. South-Western Cengage learning.	5%
15	Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan isu akuntansi manajemen kontemporer	Akurasi dalam menganalisis Pelaporan keberlanjutan perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Deskriptif: ketepatan menjelaskan hasil analisis pelaporan keberlanjutan perusahaan 2. Bentuk Non Tes: melakukan analisis pelaporan keberlanjutan perusahaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):  Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi  Tugas PT (1x(3x60')): Tugas menganalisis implementasi pelaporan keberlanjutan perusahaan  Belajar Mandiri BM (1x(3x60')): Pemahaman materi 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50	<b>Materi:</b> Pelaporan keberlanjutan <b>Pustaka:</b> <i>The National and International Journal about Management Accounting topics</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 SKS 3 X 50	ViLearning: SIDIA 3 X 50		20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.  
NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa