



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyesunan |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| Akuntansi Lanjutan | 6220103128 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 4 | 8 Mei 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi |
| | Rediyanto Putra, SE., MSA. | | Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Acc. | | Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. |

| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|-----------|-------|-------|-------|--------|---|---|----|--------|----|----|----|--------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang akuntansi keuangan secara mandiri dan berkelompok serta mengimplementasikan komunikasi yang baik secara lisan maupun tulisan dalam dunia kerja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu menerapkan Kode Etik Profesi dan Standar yang berlaku di bidang Keuangan dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu menerapkan dan menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai teori dalam ilmu Akuntansi dan Pelaporan Keuangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | | | CPMK-2 | | ✓ | | CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan kode etik dan standar akuntansi keuangan serta menganalisis dan menginterpretasikan laporan keuangan tentang business combinations, stock investments-investor accounting and reporting, an introduction to consolidated financial statmenets, Consolidation Techniques and Procedures, Intercompany Profit Transactions—Inventories, Intercompany Profit Transactions—Plant Assets, Intercompany Profit Transactions—Bonds, Consolidations—Changes in Ownership Interests

Pustaka

Utama :

- Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education
- Standar Akuntansi keuangan, <http://iaiglobal.or.id>

Pendukung :

- Christensen, T.E., Cottrell, D.M., and Baker, R.E. 2014. Advanced Financial Accounting. 10th edition. McGraw-Hill Irwin.

| Dosen Pengampu | | Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A. | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan business combinations. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis reasons for business combinations. 2. Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan legal form of business combinations. 3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis concept of business combinations. 4. Ketepatan dalam mengimplementasikan dan menganalisis accounting for combinations as acquisition. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Business Combinations BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 1 Pustaka: Beams, Floyd A. 2018. <i>Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 2 | Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan pemahaman stock investments-investor accounting reporting. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis accounting for stock investments. 2. Ketepatan dalam mengimplementasikan equity method-a one-line consolidation. 3. Ketepatan dalam mengimplementasikan investment in a step-by-step acquisition. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Stock investments-investor accounting and reporting BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 2 Pustaka: Beams, Floyd A. 2018. <i>Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 3 | Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan pemahaman stock investments-investor accounting reporting. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis sale of an equity interest. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis stock purchases directly from the investee. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Stock investments-investor accounting and reporting BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 2 Pustaka: Beams, Floyd A. 2018. <i>Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------|---|----|
| 4 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengimplementasikan laporan keuangan konsolidasian. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Business Combinations Consummated Through Stock Acquisitions. 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidated Balance Sheet at Date of Acquisition. 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidated Balance Sheets After Acquisition. 4. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidated Income Statement. 5. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Push-Down Accounting. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai introduction to consolidated financial statements BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 3 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 5 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengimplementasikan Consolidation Techniques and Procedures. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Consolidation Techniques and Procedures. 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidation Under the Equity Method. 3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Locating Errors. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Consolidation Techniques and Procedures BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 4 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengimplementasikan Consolidation Techniques and Procedures. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Excess Assigned to Identifiable Net Assets. 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidated Statement of Cash Flows. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Consolidation Techniques and Procedures BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 4 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|------------------------------|---|-----|
| 7 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengimplementasikan Intercompany Profit Transactions untuk Inventories. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis intercompany inventory transactions. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis downstream and upstream sales. 3. Ketepatan dalam menganalisis unrealized profit from downstream sales. 4. Ketepatan dalam mengimplementasikan dan menganalisis unrealized profit from upstream sales. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Problem study mengidentifikasi dan menganalisis tentang intercompany profit transactions-inventories BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 5 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 10% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | Kriteria: Bentuk Penilaian : Tes | | | | 15% |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengimplementasikan Intercompany Profit Transactions untuk Plant Assets. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Intercompany Profits on Non-depreciable Plant Assets. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Intercompany Profits on Depreciable Plant Assets. 3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Plant Assets Sold at other than Fair Value. 4. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun Consolidation—Upstream and Downstream Sales of Plant Assets. 5. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Inventory Purchased for Use as an Operating Asset. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Intercompany Profit Transactions—Plant Assets BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 6 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 10 | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis Indirect and Mutual Holdings. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Affiliation Structures. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Indirect Holdings—Father-Son-Grandson Structure. 3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Indirect Holdings—Connecting Affiliates Structure. 4. Ketepatan dalam menganalisis Mutual Holdings—Parent Stock Held by Subsidiary. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Indirect and Mutual Holdings BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 9 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------|--|----|
| 11 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyusun Foreign Currency Financial Statements. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis objectives of translation and the functional currency concept. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis functional currency concept. 3. Ketepatan dalam menyusun laporan translasi. 4. Ketepatan dalam menyusun laporan Remeasurement. 5. Ketepatan dalam menganalisis hedging a net investment in a foreign entity. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Foreign Currency Financial Statements BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 14 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menyusun Segment and Interim Financial Reporting. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menyusun segment reporting. 2. Ketepatan dalam memahami guidelines for preparing interim statements dan menyusun interim statements. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Segment and Interim Financial Reporting BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 15 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengimplementasikan Partnerships—Formation, Operations, and Changes in Ownership Interests. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis nature of partnerships. 2. Ketepatan dalam memahami, menghitung, dan menganalisis initial investments in a partnership. 3. Ketepatan dalam memahami, menghitung, dan menganalisis additional Investments and Withdrawals. 4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis partnership operations. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Partnerships—Formation, Operations, and Changes in Ownership Interests BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 16 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------------------|--|-----|
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan menyusun Partnerships— Formation, Operations, and Changes in Ownership Interests. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis profit- and loss-sharing agreement. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis changes in partnerships interest. 3. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Purchase of an Interest from Existing Partners. 4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Investing in an Existing Partnership. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Partnerships— Formation, Operations, and Changes in Ownership Interests BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 16 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 5% |
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengimplementasikan partnerships liquidation. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis the liquidation process. 2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis safe payments to partnerships. 3. Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mengimplementasikan installment liquidation. 4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis cash distribution plans. 5. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Insolvent Partners and Partnerships. | Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai Partnerships liquidation BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50 | Vi-Learning: SIDIA 3 X 50 | Materi: Chapter 17 Pustaka: <i>Beams, Floyd A. 2018. Advanced Accounting. Thirteenth edition. United Kingdom. Pearson education</i> | 10% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | UJIAN AKHIR SEMESTER | Kriteria: Bentuk Penilaian : Tes | | | | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 10% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 10% |
| 4. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa