



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|----------------------|--|------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|----|----|--|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Akuntansi Intermediate 2 | 6220103004 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 2 | 8 Mei 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rediyanto Putra, SE., MSA | | Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. | | Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mengembangkan pemikiran logis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan sesuai Kode Etik Profesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | | | CPMK-2 | | ✓ | | CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini memberikan kemampuan untuk menyusun laporan laba rugi, laporan arus kas, kas piutang usaha, laporan persedian, PPE dan menghitung depresiasi dan depleksi, serta asset tetap tak berwujud yang meliputi current liabilities, provisions, and contingencies, non-current liabilities , equity, dilutive securities and earning per share, investments, revenue recognition, accounting for, income taxes, accounting for Leases | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | 1. Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | 1. Ikatan Akuntan Indonesia. 2019. Pernyataan standar akuntansi keuangan. Jakarta: IAI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. En Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Aisyaturrahmi, S.E., M.A.,Ak. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A. | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|------------------------|--|----------------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik current liabilities, Provisions, and Contingencies | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi utang usaha dan current maturities of long term debt 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi unearning revenue 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi sales and value- added taxes payable 4.Ketepatan dalam Menjelaskan dan mengukur provision 5.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi contingent liabilities dan asset | Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkas mengenai karakteristik current liabilities, Provisions, and Contingencies BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA | Materi: Menghitung interest-bearing note issue; zero-interest-bearing note issued ; refinancing criteria; unearned revenue Pustaka: <i>Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----------------|---|----|
| 2 | Menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik current liabilities, Provisions, and Contingencies | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi utang usaha dan current maturities of long term debt</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi unearning revenue</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi sales and value- added taxes payable</p> <p>4.Ketepatan dalam Menjelaskan dan mengukur provision</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi contingent liabilities dan asset</p> | <p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai karakteristik current liabilities, Provisions, and Contingencies BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p> | SIDIA | <p>Materi: Menghitung interest-bearing note issue; zero-interest-bearing note issued ; refinancing criteria; unearned revenue</p> <p>Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</p> | 4% |
| 3 | Menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik non-current liabilities | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi bond payable</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi long-term notes payable</p> <p>3.Ketepatan dalam Menjelaskan dan menganalisis special issues related to non-current liabilities</p> | <p>Kriteria: Mampu menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik non-current liabilities</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai karakteristik non current liabilities BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p> | SIDIA | <p>Materi: Menghitung obligasi yang diterbitkan apakah termasuk kategori discount atau premium, mortgage notes payable</p> <p>Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</p> | 4% |
| 4 | Menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik non-current liabilities | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi bond payable</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi long-term notes payable</p> <p>3.Ketepatan dalam Menjelaskan dan menganalisis special issues related to non-current liabilities</p> | <p>Kriteria: Mampu menyusun dan mengklasifikasikan karakteristik non-current liabilities</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai karakteristik non current liabilities BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p> | SIDIA 3 x 50 | <p>Materi: Menghitung obligasi yang diterbitkan apakah termasuk kategori discount atau premium, mortgage notes payable</p> <p>Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</p> | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------|--|----|
| 5 | Menyusun dan mengklasifikasikan equity | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi the corporate form of organization.</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi equity</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi saham preferen</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi kebijakan dividen</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi Presentation and analysis of equity.</p> | <p>Kriteria: Mampu mengklasifikasikan equity</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkas mengenai equity BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p> | SIDIA | <p>Materi: Menghitung par value share, share issued with other securities dan share issued in non-cash transaction</p> <p>Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</p> | 4% |
| 6 | Menyusun dan mengklasifikasikan equity | <p>1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi the corporate form of organization.</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi equity</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi saham preferen</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi kebijakan dividen</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi Presentation and analysis of equity.</p> | <p>Kriteria: Mampu mengklasifikasikan equity</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkas mengenai equity BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p> | SIDIA | <p>Materi: Menghitung par value share, share issued with other securities dan share issued in non-cash transaction</p> <p>Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------------------------|--|-----|
| 7 | Mampu menyusun dan mengklasifikasikan dilutive securities and earning per share | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi Dilutive securities and compensation plans 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi computing earning per share 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi global accounting insight | Kriteria: Mampu menyusun laoran kas dan piutang usaha Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Problem studi menganalisis mengenai dilutive securities and earning per share BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA | Materi: Menghitung dilutive securities and compensation plan, dan earning per share Pustaka: <i>Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</i> | 10% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | UTS | Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Tengah Semester 3 X 30 | Ujian Tengah Semester 3 X 30 | | 15% |
| 9 | Menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting financial asset 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi debt investment 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi equity investment 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi other reporting issue | Kriteria: Mampu menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang revenue recognition BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA | Materi: Menghitung debt investments trading; equity investments; dan impairment of value Pustaka: <i>Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</i> | 4% |
| 10 | Menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting financial asset 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi debt investment 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi equity investment 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi other reporting issue | Kriteria: Mampu menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang revenue recognition BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA 3 X 50 | Materi: Menghitung debt investments trading; equity investments; dan impairment of value Pustaka: <i>Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------|--|----|
| 11 | Menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi fundamentals of revenue recognition 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi other revenue recognition issue 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi presentation and disclosure | Kriteria: Mampu memahami fundamentals revenue recognitions; accounting for revenue recognition issue; and presentation and disclosure Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang revenue recognition 2 BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA 3 X 50 | Materi: Memahami five step process revisited Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | 4% |
| 12 | Menyusun, mengklasifikasikan dan menilai revenue recognition | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi fundamentals of revenue recognition 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi other revenue recognition issue 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi presentation and disclosure | Kriteria: Mampu memahami fundamentals revenue recognitions; accounting for revenue recognition issue; and presentation and disclosure Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang revenue recognition 2 BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA 3 X 50 | Materi: Memahami five step process revisited Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | 4% |
| 13 | Accounting for Income taxes | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi the leasing enviromental 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting by the lesse 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting by the lessor 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi special accounting problem | Kriteria: Mampu memahami perhitungan biaya yang termasuk dalam penilaian property, plat, and equipment Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang accounting for lease BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA | Materi: Mengklasifikasikan fundamentals for income tax Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----------------------|--|-----|
| 14 | Accounting for Income taxes | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi the leasing enviromental 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting by the lessee 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi accounting by the lessor 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi special accounting problem | Kriteria: Mampu memahami perhitungan biaya yang termasuk dalam penilaian property, plant, and equipment Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan materi tentang accounting for lease BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA | Materi: Mengklasifikasikan fundamentals for income tax Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | 5% |
| 15 | Menghitung dan menyelesaikan kasus terkait accounting changes and error analysis | 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang accounting changes 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang Changes in Accounting Estimates 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang Accounting Errors 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi melakukan error analysis | Kriteria: Mampu memahami accounting changes and error analysis Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Problem studi tentang accounting changes and error analysis BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu | SIDIA 3 x 15 | Materi: Mengklasifikasikan dan menghitung leases dan lessor Pustaka: Keiso, Donald E. Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2014. Intermediate Accounting. Second edition. IFRS Edition. China:Wiley | 10% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Akhir Semester | Ujian Akhir Semester | | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 10% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 10% |
| 4. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi

UPM Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 23:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

