



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Hukum Bisnis		6221302002	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=1	P=1	ECTS=3.18	1	12 Agustus 2025																																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
		BAYU RAMA LAKSONO, S.E., M.Ak.			Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.			BAYU RAMA LAKSONO																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	CPL-5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																																																																																																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPMK - 3	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori Hukum Bisnis																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																							
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
<table border="1"><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															CPMK-2		✓	✓	✓				✓	✓						✓	CPMK-3					✓					✓		✓				CPMK-4	✓					✓	✓			✓		✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓	✓				✓	✓						✓																																																																																							
CPMK-3					✓					✓		✓																																																																																										
CPMK-4	✓					✓	✓			✓		✓	✓	✓																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan secara konseptual dan praktikal mengenai bisnis yang ada di Indonesia dan kaitannya dengan implementasi peraturan /hukum yang diberlakukan dimulai dari aspek hukum dalam bisnis, hukum privat, dan hukum dagang, perikatan jual beli dan perjanjian kredit, bentuk hukum perusahaan, prosedur pendirian usaha, pendaftaran perijinan perusahaan, pengajuan hak kekayaan intelektual (HAKI) dan sertifikasi hukum ketenagakerjaan, regulasi terkait konsumen, hingga monopoli dan persaingan di dunia usaha yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan bisnis.																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Arus Akbar & Andi Fariana, Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis, 2010, Jakarta, Mitra Wacan Media 2. Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat 3. Handri Rahardo. 2009. Hukum Perusahaan. Pustaka Yustisia 4. Richard B Simatupang. 2003. Aspek Hukum dalam Bisnis. Jakarta: Rineka Cipta 5. Undang-Undang No. 11 Th 2020 tentang Cipta Kerja 6. Katuk, N., Ku-Mahamud, K.R., Kayat, K., Abdul Hamid, M.N., Zakaria, N.H. and Purbasari, A. 2021. Halal certification for tourism marketing: the attributes and attitudes of food operators in Indonesia. Journal of Islamic Marketing, Vol. 12 No. 5, pp. 1043-1062. 7. Sinta Dewi Rosadi and Zahra Tahirah. 2018. Consumer Protection in Digital Economy Era: Law in Indonesia. 							
Pendukung :							
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang 2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata 3. Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana. Jakarta. 4. Undang-undang No. 2 Th 1992 tentang Usaha Perasuransi dan Peraturan Pelaksanaan 5. Undang-undang No. 5 Th 1999 tentang larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat 6. UU RI No. 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen 7. Undang-undang No. 30 Th 1999 tentang Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa 8. UU No. 14 tahun 2001 tentang Paten 9. UU No. 15 tahun 2001 tentang Merek 10. UU No. 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta 11. Undang-undang No. 30 Th 2000 tentang Rahasia Dagang 12. Undang-undang No. 40 Th 2007 tentang Perseroan Terbatas 13. UU No. 31 tahun 2000 tentang Desain Industri 14. Undang-undang No. 7 Th 2014 tentang Perdagangan 15. Peraturan Menteri Perdagangan RI No. 77 Th 2013 tentang Penerbitan Surat Izin Usaha Perdagangan dan Tanda Daftar Perusahaan secara Simultan bagi Perusahaan Perdagangan 16. Peraturan Menteri Perindustrian RI No. 41 Th 2008 tentang Ketentuan dan Tata Cara Pemberian Izin Usaha Industri, Izin Perluasan dan Tanda Daftar Industri 					
Dosen Pengampu		Ika Swasti, S.E., M.Ak. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep bisnis, hukum, dan hukum dagang dan kaitannya dengan hukum privat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep bisnis 2. Ketepatan menjelaskan definisi hukum 3. Ketepatan menjelaskan keterkaitan bisnis dan hukum 4. Ketepatan mengidentifikasi si kedudukan hukum dagang dan hukum privat 5. Ketepatan menjelaskan hubungan hukum bisnis dan hukum dagang 	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi asli dan menjelaskan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>Tugas: Membuat mindmap dan resume mengenai hubungan konsep bisnis, hukum, hukum dagang, hukum privat, dan hukum perdata yang berlaku di Indonesia.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'):</p> <p>Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Indi</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 1</p> <p>Pustaka:</p> <p>Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

2	Mampu mengidentifikasi aspek hukum dalam perusahaan serta hukum perjanjian jaminan kredit dan hukum perikatan jual beli perusahaan	<p>1.Ketepatan menjelaskan hukum perjanjian</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan keterkaitan bisnis dan hukum</p> <p>3.Ketepatan mengidentifikasi jenis kontrak perjanjian</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan prinsip perjanjian jaminan kredit</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi aspek dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion)</p> <p>Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi waktu TM 2 x 50': Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM 2 x 60': Pemahaman Materi</p> <p>PT 2 x 60': Tugas Individu 2 x 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 2</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
3	Mampu mengidentifikasi aspek hukum dalam perusahaan serta hukum perjanjian jaminan kredit dan hukum perikatan jual beli perusahaan	<p>1.Ketepatan menjelaskan hukum perikatan</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan azas hukum perikatan, wanprestasi perikatan, dan hapsusnya perikatan</p> <p>3.Ketepatan mengidentifikasi bentuk jual beli dalam perusahaan</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan perikatan jual beli dalam perusahaan</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi aspek dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>Estimasi waktu TM 2 x 50': Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM 2 x 60': Pemahaman Materi</p> <p>PT 2 x 60': Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 3</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

4	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk hukum perusahaan dan franchise	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep bentuk hukum perusahaan di Indonesia</p> <p>2.Ketepatan dalam mengklasifik asi bentuk hukum perusahaan di Indonesia</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan syarat-syarat pendirian usaha sesuai dasar hukum</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan perbedaan perusahaan berbadan hukum dengan non badan hukum</p> <p>5.Ketepatan menjelaskan karakteristik bentuk usaha franchise</p> <p>6.Ketepatan mengidentifikasi as dasar hukum yang berlaku pada usaha franchise</p> <p>7.Ketepatan menganalisis hubungan usaha franchise dengan hukum</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi as dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Model</p> <p>Pembelajaran : Case Study</p> <p>Tugas: Studi kasus melakukan analisa kasus franchise di Indonesia</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (2 x 60'): Pemahaman Materi</p> <p>PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p> <p>5 Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan</p> <p>1. Ketepatan mengidentifikasi as dasar hukum wajib daftar perusahaan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat wajib daftar perusahaan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan ketentuan wajib daftar perusahaan</p> <p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 4</p> <p>Pustaka:</p> <p>Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
---	--	--	--	--	--	---	----

5	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<p>1.Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum wajib daftar perusahaan</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat wajib daftar perusahaan</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan ketentuan wajib daftar perusahaan</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum wajib daftar perusahaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Model Pembelajaran : Case Study Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus menganalisis dan mengimplementasikan prosedur pendirian perusahaan Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 5 Pustaka: <i>Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
6	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<p>1.Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum ijin usaha perdagangan</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat ijin usaha perdagangan</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan ketentuan surat ijin usaha perdagangan (SIUP)</p> <p>4.Ketepatan mengaplikasikan prosedur ijin usaha perdagangan</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum ijin usaha perdagangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Model Pembelajaran : Case Study Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 6 Pustaka: <i>Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%

7	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan prosedur pendirian perusahaan	<p>1.Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum ijin usaha industri (IUI)</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan tujuan dan sifat ijin usaha industri (IUI)</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan ketentuan ijin usaha industri (IUI)</p> <p>4.Ketepatan mengaplikasikan prosedur ijin usaha industri (IUI)</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mengidentifikasi aspek dasar hukum ijin usaha industri (IUI)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Roleplay dalam kelompok max 4 org</p> <p>Model Pembelajaran : Case Study</p> <p>Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Pre-test</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (2 x 60'): Pemahaman Materi</p> <p>PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 7</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	TES	<p>Kriteria: TES</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>			<p>Materi: Bab 8</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	10%

9	Mampu menjelaskan restrukturisasi perusahaan dan hukum kepailitan	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep restrukturisasi perusahaan</p> <p>2.Ketepatan mengklasifikasikan perbedaan merger, konsolidasi, dan akuisisi</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan dasar hukum pada restrukturisasi perusahaan</p> <p>4.Ketepatan menjelaskan konsep dan proses kepailitan</p> <p>5.Ketepatan menjelaskan dasar hukum kepailitan</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) <p>Model Pembelajaran : Case Study</p> <p>Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Studi kasus: Menganalisis kasus kepailitan pada perusahaan di Indonesia</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (2 x 60'): Pemahaman Materi</p> <p>PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 9</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
10	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI)</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan Hak Cipta, Hak Merek, dan Hak Paten</p> <p>3.Ketepatan dalam mengidentifikasi dasar hukum HAKI</p> <p>4.Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur pengurusan HAKI</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Roleplay dalam kelompok max 4 org</p> <p>Model Pembelajaran: Case Study</p> <p>Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (2 x 60'): Pemahaman Materi</p> <p>PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 9</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

11	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep perlindungan konsumen</p> <p>2.Ketepatan dalam mengklasifikasikan hak dan kewajiban konsumen dan produsen</p> <p>3.Ketepatan dalam mengidentifikasi kasi pelanggaran yang berkaitan dengan perlindungan konsumen</p> <p>4.Ketepatan dalam mengidentifikasi kasi dasar hukum perlindungan konsumen</p> <p>5.Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur perlindungan konsumen</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menidentifikasi kasi, menjelaskan, dan mengaplikasikannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Model Pembelajaran: Case Study Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 x 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 11</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
12	Mampu menjelaskan Hak atas Kekayaan Intelektual (HAKI); hukum perlindungan konsumen; sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi kasi dasar hukum sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM</p> <p>3.Ketepatan dalam mengaplikasikan prosedur sertifikasi Halal, PIRT, dan BPOM</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Roleplay dalam kelompok max 4 org Model Pembelajaran: Case Study Tugas: Merancang roleplay dengan menggunakan media video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Studi kasus menganalisis kasus pelanggaran HAKI dan perlindungan konsumen Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 12</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

13	Mampu menjelaskan Anti Monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, serta penyelesaian sengketa bisnis	<p>1.Ketepatan menjelaskan konsep Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan Dasar Hukum Anti Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat dan tujuannya</p> <p>3.Ketepatan menjelaskan perjanjian dan kegiatan yang dilarang dalam usaha</p> <p>4.Ketepatan menganalisis komisi pengawas persaingan usaha dan penegakkan hukum persaingan di Indonesia</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Model Pembelajaran: Case Study Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. Menganalisis kasus Monopoli dan Persaingan Usaha Tidak Sehat yang terjadi di Indonesia. Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 13</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
14	Mampu menjelaskan Anti Monopoli dan persaingan usaha tidak sehat, serta penyelesaian sengketa bisnis	<p>1.Ketepatan menjelaskan konsep sengketa bisnis</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan dasar hukum penyelesaian sengketa bisnis</p> <p>3.Ketepatan mengidentifikasi cara penyelesaian sengketa bisnis</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan menjelaskan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion) Model Pembelajaran: Case Study Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian. . Estimasi Waktu TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi BM (2 x 60'): Pemahaman Materi PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 14</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%

15	Mampu menjelaskan Eksport Impor dalam Usaha	<p>1.Ketepatan menjelaskan konsep eksport impor</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan dasar hukum eksport dan impor</p> <p>3.Ketepatan mengaplikasikan prosedur eksport impor dalam usaha sendiri maupun menggunakan pihak ketiga</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik deskriptif; Ketepatan mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah Pemaparan dari dosen dan tayangan referensi berupa video multimedia</p> <p>Diskusi dalam kelompok max 4 org (Small Group Discussion)</p> <p>Model Pembelajaran : Case Study</p> <p>Tugas: Menyusun video multimedia sesuai dengan bahan kajian.</p> <p>Pre-Test</p> <p>Estimasi Waktu</p> <p>TM (2 x 50'): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>BM (2 x 60'): Pemahaman Materi</p> <p>PT (2 x 60'): Tugas Individu 2 X 50</p>	<p>Perkuliahan dilaksanakan melalui LMS Vinesa: SIDIA 2 x 50</p>	<p>Materi: Bab 15</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Tes	<p>Kriteria: Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes		<p>Materi: Bab 16</p> <p>Pustaka: Arus Akbar & Wirawan B. Ilyas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)

UPM Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)



BAYU RAMA LAKSONO
NIDN 0730039001



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 jam 06:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa