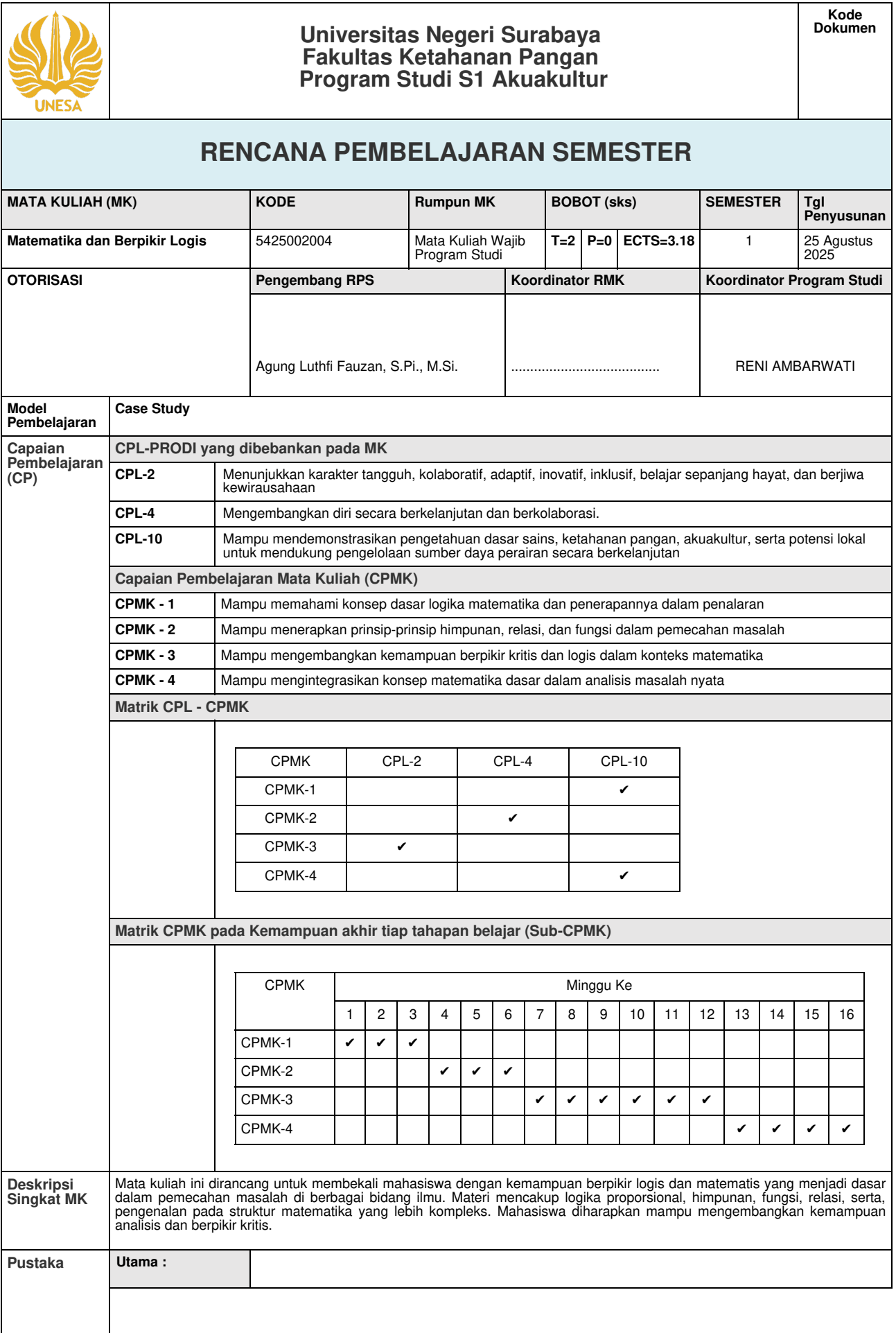




1. Yunus, M. (2007). Logika Suatu Pengantar (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu. 2. Varberg, D., Purcell, E. J., & Rigdon, S. E. (2007). Calculus (9th ed.). Prentice Hall. 3. Beezer, R. A. "A First Course in Linear Algebra, Version 3.10", University of Puget Sound, Congruent Press, Washington, USA, (2013) 4. Brualdi, R. A. Introductory Combinatorics. Prentice Hall, 1999. 5. H. Rosen, Kenneth. 2012. Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc 6. Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). Introduction to Statistics Online Edition. Rice University & University of Houston, Downtown Campus.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Annisa Rahmita Soemarsono, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengantar matematika dan berpikir logis	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman tentang pengantar matematika dan berpikir logis	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 2x50		Materi: Pendahuluan Pengantar Matematika dan Berpikir Logis Pustaka: Yunus, M. (2007). Logika Suatu Pengantar (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu.	5%
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan logika proposional	Ketepatan dalam menjelaskan logika proposional	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah 2x50		Materi: Logika Proposional Pustaka: Yunus, M. (2007). Logika Suatu Pengantar (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu.	5%
3	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tabel kebenaran dan implikasinya	Ketepatan dalam menjelaskan tabel kebenaran dan implikasinya	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah 2x50		Materi: Tabel Kebenaran dan Implikasi Pustaka: Yunus, M. (2007). Logika Suatu Pengantar (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu.	5%
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan himpunan dan operasinya	Ketepatan dalam menjelaskan himpunan dan operasinya	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah 2x50		Materi: Himpunan dan Operasinya Pustaka: Yunus, M. (2007). Logika Suatu Pengantar (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu.	5%

5	Mahasiswa mampu dalam menjelaskan relasi dan fungsi	Mahasiswa mampu dalam menjelaskan relasi dan fungsi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 2x50		Materi: Relasi Pustaka: Yunus, M. (2007). <i>Logika Suatu Pengantar</i> (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu. Materi: Fungsi Pustaka: Varberg, D., Purcell, E. J., & Rigdon, S. E. (2007). <i>Calculus (9th ed.)</i> . Prentice Hall.	5%
6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan fungsi linear dan grafik	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi linear dan grafik	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2x50		Materi: Fungsi Linier dan Grafik Pustaka: Varberg, D., Purcell, E. J., & Rigdon, S. E. (2007). <i>Calculus (9th ed.)</i> . Prentice Hall.	5%
7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan sistem persamaan linear	Ketepatan dalam menjelaskan sistem persamaan linear	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Sistem Persamaan Linier Pustaka: Beezer, R. A. "A First Course in Linear Algebra, Version 3.10", University of Puget Sound, Congruent Press, Washington, USA, (2013)	5%
8	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan materi-materi minggu 1-7	Evaluasi materi minggu 1-7	Kriteria: Ketepatan dalam menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan saat tes. Bentuk Penilaian : Tes	Pemberian tes. 2x50		Materi: Materi minggu ke-1 hingga ke-4 Pustaka: Yunus, M. (2007). <i>Logika Suatu Pengantar</i> (Edisi 1). Yogyakarta: Graha Ilmu. Materi: Materi minggu ke-5 hingga ke-7 Pustaka: Varberg, D., Purcell, E. J., & Rigdon, S. E. (2007). <i>Calculus (9th ed.)</i> . Prentice Hall.	10%

9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang induksi matematika	Ketepatan dalam menjelaskan tentang induksi matematika	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Induksi Matematika Pustaka: H. Rosen, Kenneth. 2012. <i>Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition</i> . New York : The McGraw-Hill Companies, Inc	5%
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang kombinatorika dasar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kombinatorika dasar	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Kombinatorika Dasar Pustaka: Brualdi, R. A. <i>Introductory Combinatorics</i> . Prentice Hall, 1999.	5%
11	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang probabilitas dasar	Ketepatan dalam menjelaskan tentang probabilitas dasar	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Probabilitas Dasar Pustaka: H. Rosen, Kenneth. 2012. <i>Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition</i> . New York : The McGraw-Hill Companies, Inc	5%
12	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang statistika dasar dan penyajian data	Ketepatan dalam menjelaskan tentang statistika dasar dan penyajian data	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Statistika Dasar dan Penyajian Data Pustaka: Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). <i>Introduction to Statistics Online Edition</i> . Rice University & University of Houston, Downtown Campus.	5%

13	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang aritmatika sosial: bunga, diskon, dan pajak	Ketepatan menjelaskan tentang aritmatika sosial: bunga, diskon, dan pajak	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Aritmatika Sosial Pustaka: <i>Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). Introduction to Statistics Online Edition. Rice University & University of Houston, Downtown Campus.</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang review dan integrasi materi	Ketepatan dalam menjelaskan tentang review dan integrasi materi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Latihan Soal Pustaka: <i>Brualdi, R. A. Introductory Combinatorics. Prentice Hall, 1999.</i> Materi: Latihan Soal Pustaka: <i>H. Rosen, Kenneth. 2012. Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i> Materi: Latihan Soal Pustaka: <i>Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). Introduction to Statistics Online Edition. Rice University & University of Houston, Downtown Campus.</i>	10%

15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang presentasi proyek akhir	Ketepatan menjelaskan tentang presentasi proyek akhir	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi 2x50		Materi: Latihan Soal dan Presentasi Pustaka: <i>Brualdi, R. A. Introductory Combinatorics. Prentice Hall, 1999.</i> Materi: Latihan Soal dan Presentasi Pustaka: <i>H. Rosen, Kenneth. 2012. Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc</i> Materi: Latihan Soal dan Presentasi Pustaka: <i>Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). Introduction to Statistics Online Edition. Rice University & University of Houston, Downtown Campus.</i>	10%
----	--	---	---	--------------------------	--	---	-----

16	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan materi-materi minggu 9-15	Evaluasi materi minggu 9-15	Kriteria: Ketepatan dalam menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan saat tes. Bentuk Penilaian : Tes	Pemberian Tes 2x50		Materi: Tes Pustaka: <i>Brualdi, R. A. Introductory Combinatorics. Prentice Hall, 1999.</i> Materi: Tes Pustaka: H. Rosen, Kenneth. 2012. Discrete Mathematics and Its Applications Seventh Edition. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc Materi: Tes Pustaka: Lane, D. M., Scott, D., Hebl, M., Guerra, R., Osherson, D., & Zimmer, H. (n.d.). <i>Introduction to Statistics Online Edition. Rice University & University of Houston, Downtown Campus.</i>	10%
----	--	-----------------------------	---	--------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.