

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------|------------------------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ketahanan Pangan</b><br><b>Program Studi S1 Akuakultur</b>                                                                      |                  |                                                                                         |       |           |                                  | <b>Kode Dokumen</b>    |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                       | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                      |       |           | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b>  |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Fisika Kimia Perairan                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5425003010                                                                                                                                                                        |                  | T=2                                                                                     | P=1   | ECTS=4.77 | 2                                | 10 Desember 2025       |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                             |                  | <b>Koordinator RMK</b>                                                                  |       |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .....                                                                                                                                                                             |                  | .....                                                                                   |       |           | RENI AMBARWATI                   |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>CPL-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                        |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>CPL-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                        |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>CPL-8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) akuakultur yang tersedia dan dengan bimbingan                                                                                      |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>CPL-9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu bekerjasama, berkomunikasi, menyesuaikan diri dengan lingkungan ilmiah dan pekerjaan akuakultur yang ada, bersikap terbuka, kritis, mandiri, inovatif, dan entrepreneurship |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>CPL-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar sains, ketahanan pangan, akuakultur, serta potensi lokal untuk mendukung pengelolaan sumber daya perairan secara berkelanjutan          |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> </tr> </table>                             |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      | CPMK      | CPL-2 | CPL-4 | CPL-8 | CPL-9 | CPL-10 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CPL-2                                                                                                                                                                             | CPL-4            | CPL-8                                                                                   | CPL-9 | CPL-10    |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>       |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        | CPMK | Minggu Ke |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                 | 3                | 4                                                                                       | 5     | 6         | 7                                | 8                      | 9    | 10        | 11    | 12    | 13    | 14    | 15     | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Membahas tentang ruang lingkup, struktur, peranan ekosistem perairan tawar, payau, laut dan menganalisa karakteristik air fisika, kimia dan biologi perairan sebagai dasar untuk pengelolaan kualitas air. Pembelajaran dengan pendekatan student centered learning, dengan praktikum dan team based project.. |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                         |       |           |                                  |                        |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                  |                  | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |       |           | <b>Materi Pembelajaran</b>       | <b>Bobot Penilaian</b> |      |           |       |       |       |       |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|     | belajar<br>(Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria &<br>Bentuk | Luring<br>(offline) | Daring (online) | [ Pustaka ] | (%) |
|-----|-----------------------|-----------|----------------------|---------------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) | (2)                   | (3)       | (4)                  | (5)                 | (6)             | (7)         | (8) |
| 1   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 2   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 3   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 4   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 5   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 6   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 7   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 8   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 9   |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 10  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 11  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 12  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 13  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 14  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 15  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |
| 16  |                       |           |                      |                     |                 |             | 0%  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.