



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi Program Profesi Insinyur**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Studi Kasus	2390702004		T=0	P=4	ECTS=6.36	1	13 Mei 2026																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																															
			DADANG SUPRIYATNO																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																				
	CPL-5	Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara professional dan etis dengan senantiasa mengutamakan faktor keselamatan, dan kesehatan kerja																																																																																																			
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan kemajuan iptek																																																																																																			
	CPL-7	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																				
	CPMK - 1	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																																			
	CPMK - 2	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																																			
	CPMK - 3	Memahami dan mampu menjelaskan kriteria seorang insinyur profesional yang mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan mengevaluasi kasus-kasus keinsinyuran yang terjadi di masyarakat luas																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																														
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-3														✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-2								✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-3														✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada analisis mendalam, penyelesaian masalah nyata, dan pengambilan keputusan etis di industri atau proyek teknik.																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																				

1. Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.
2. Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
 Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M
 Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengantar dan Lingkup Studi Kasus	Mampu memahami Pengantar dan Lingkup Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100	Media zoom 100	Materi: UU insinyur Pustaka: Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.	5%
2	Memahami Definisi Studi Kasus	Mampu Memahami Definisi Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.	5%
3	Memahami Definisi Studi Kasus	Mampu Memahami Definisi Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.	5%
4	Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Mampu Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TM 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.	5%

5	Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Mampu Memahami Metode pemilihan dan penetapan Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TM 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: <i>Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.</i>	5%
6	Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Mampu Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TM 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: <i>Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.</i>	5%
7	Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Mampu Memahami Sistematika penyusunan laporan Studi Kasus	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TM 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: <i>Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100	UTS 100	Materi: UU insinyur Pustaka: <i>Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.</i>	15%
9	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	Daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%

10	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Studi kasus I (Kode etik dan etika profesi insinyur)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	Daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%
11	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%
12	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Studi kasus II (Profesionalisme bidang keinsinyuran)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%
13	Studi kasus III (K3L di Industri)	Studi kasus III (K3L di Industri)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	Daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%
14	Studi kasus III (K3L di Industri)	Studi kasus III (K3L di Industri)	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM 100	Daring 100	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%
15	Pembahasan dan presentasi hasil studi kasus	Pembahasan dan presentasi hasil studi kasus	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	TM	Daring	Materi: Studi kasus Pustaka: <i>Djamaluddin, L, et al. 2017. Karya keinsinyuran Indonesia 2007-2017. Persatuan Insinyur Indonesia.</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	TM 100	Daring 100	Materi: UU insinyur Pustaka: Mona. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran. Pustaka Baru Press.	15%
----	-----	-----	---	-----------	---------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.