



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi Program Profesi Insinyur

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Profesionalisme Keinsinyuran	2390702002		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	14 Mei 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
		DADANG SUPRIYATNO																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memahami standar kompetensi keinsinyuran																																																																																																							
	CPMK - 2	Memahami project dan siklus kegiatan keinsinyuran																																																																																																							
	CPMK - 3	Memahami sistem industri keinsinyuran																																																																																																							
	CPMK - 4	Memahami analisis keberlanjutan proyek keinsinyuran																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																							
	CPMK-2	✓																																																																																																							
	CPMK-3		✓																																																																																																						
CPMK-4			✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓									CPMK-3			✓						✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓	✓		✓	✓																																																																																																				
CPMK-2						✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3			✓						✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai standar kompetensi insinyur profesional sehubungan dengan pelaksanaan proyek keinsinyuran																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.
2. James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.
 Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M
 Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami standar keinsinyuran	mampu memahami standar keinsinyuran	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka kelas 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
2	Memahami standar keinsinyuran	mampu Memahami standar keinsinyuran	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelas tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
3	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%

4	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
5	Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Mampu Memahami cara melaksanakan perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
6	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
7	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	15%
9	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
10	Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Mampu memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Kode Etik Insinyur Pustaka: <i>Majelis Kehormatan Insinyur Persatuan Insinyur Indonesia, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
11	Menemukan dan mengenali kemampuan, kelemahan dan kekuatan tempat kerja	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%
12	Memahami sistem industri dalam menghasilkan produk	Mampu Memahami pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%

13	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%
14	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%
15	Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Mampu Memahami produksi ramah lingkungan dan berkelanjutan	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS		Materi: Etika insinyur Pustaka: <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL - Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.