



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi Program Profesi Insinyur**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Seminar, Workshop, dan Diskusi	2390702005		T=0 P=2 ECTS=3.18	1	12 Mei 2026																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																		
		DADANG SUPRIYATNO																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan kemajuan iptek																																																																																																					
	CPL-7	Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Memahami dasar-dasar teori presentasi																																																																																																					
	CPMK - 2	Memahami penulisan ilmiah																																																																																																					
	CPMK - 3	Memahami penulisan laporan proyek																																																																																																					
	CPMK - 4	Memahami teknik presentasi																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																					
CPMK-3		✓																																																																																																					
CPMK-4			✓																																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai teori dasar komunikasi yang baik melalui presentasi serta penulisan karya ilmiah serta project keinsinyuran																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						

		<p>1. Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</p> <p>2. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</p>					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
2	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
3	Memahami dasar-dasar teori presentasi	Mampu Memahami dasar-dasar teori presentasi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%
4	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill	5%

5	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
6	Memahami penulisan ilmiah	Mampu Memahami penulisan ilmiah	Kriteria: Karya artikel Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap Muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
7	Memahami presentasi tulisan ilmiah		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	15%
9	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%

10	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%
11	Memahami penulisan laporan proyek	Mampu Memahami penulisan laporan proyek	Kriteria: Laporan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik penulisan laporan efektif Pustaka: <i>Galanes, KH Adams, JK Brillhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social</i>	5%
12	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
13	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
14	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%

15	Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Mampu Mempresentasikan hasil- hasil pekerjaan dan rekomendasi secara lokal, nasional atau internasional	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 100		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.