



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Rehabilitasi Medik	1120100046		T=0	P=0	ECTS=0	3	9 Juni 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			NIEKE ANDINA WIJAYA	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Case Study</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	<b>CPL-5</b>   Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat (CPL-1)
	<b>CPL-7</b>   Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-9)
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	<b>CPMK - 1</b>   Mengembangkan keterampilan melakukan komunikasi untuk memperoleh data melalui wawancara terarah, interaksi klinik dengan penderita, keluarga, serta teman sejawat
	<b>CPMK - 2</b>   Mengembangkan keterampilan kemampuan pemeriksaan fisik
	<b>CPMK - 3</b>   Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk menentukan masalah dan melakukan penanganan awal berbagai penyakit yang sering dijumpai di bidang Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi
	<b>CPMK - 4</b>   Mampu membedakan keadaan darurat maupun bukan darurat pada kasus Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi
	<b>CPMK - 5</b>   Mengembangkan keterampilan dalam menentukan masalah, interpretasi pemeriksaan fisik dan penunjang, serta rencana pengelolaan yang tepat dengan pola pendekatan yang komprehensif dan terpadu
	<b>CPMK - 6</b>   Melakukan penanganan pendahuluan serta menstabilkan keadaan penderita yang tidak dapat ditangani sendiri
	<b>CPMK - 7</b>   Melakukan rujukan penderita yang tidak dapat dikelola sendiri
	<b>CPMK - 8</b>   Menetapkan bentuk dan melaksanakan kerjasama yang serasi dan efektif antara dokter dan tenaga medis lainnya dalam menanggulangi masalah kesehatan
	<b>CPMK - 9</b>   Mengembangkan dan menerapkan prinsip-prinsip evidence based medicine dalam setiap pengambilan keputusan klinik
	<b>CPMK - 10</b>   Mengembangkan serta menerapkan aspek etika dan medikolegal dalam setiap sikap dan tindakannya
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>

CPMK	CPL-5	CPL-7
CPMK-1		
CPMK-2		
CPMK-3		
CPMK-4		
CPMK-5		
CPMK-6		
CPMK-7		
CPMK-8		
CPMK-9		
CPMK-10		

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

**Deskripsi Singkat MK** Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk mengatasi penyakit dalam bidang Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi secara tepat dan cepat sesuai kewenangan

**Pustaka**

**Utama :** \_\_\_\_\_

**Pendukung :** \_\_\_\_\_

**Dosen Pengampu** \_\_\_\_\_

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%

5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

