



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Psikiatri	1120100035		T=0	P=0	ECTS=0	8	12 Mei 2026																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	dr. Hesty Novitasari, Sp.KJ				NIEKE ANDINA WIJAYA																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep bio-psiko-sosiokulturo-spiritual dalam psikiatri																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu membuat hirarki diagnosis, menegakkan diagnosis dan diagnosis banding psikiatri																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu menentukan psikopatologi dalam psikiatri																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu menguasai dan menentukan pemeriksaan dan pemeriksaan penunjang psikiatri																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mampu menguasai konsep dan merencanakan tatalaksana holistik dalam psikiatri																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																															
	CPMK																																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ilmu Kedokteran Jiwa mempelajari mengenai kejiwaan manusia ditinjau dari sudut pandang holistik yakni dari aspek biologis, psikologis, sosiokultural, dan spiritual, dengan mengutamakan menjalin komunikasi terapeutik dengan pasien dan keluarganya untuk menyusun rencana tatalaksana secara rasional dan menyeluruh.																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

		<ol style="list-style-type: none"> 1. W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press 2. Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V) 3. Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta. 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaplan & Sadock 2. Othmer & Othmer 3. Stahl 4. Jurnal terindeks SCOPUS (10 tahun terakhir) 					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep holistik dalam psikiatri 2. Menentukan stress (eustress, distress) 3. Menganalisis mekanisme pembelaan ego dalam menghadapi stress 4. Menganalisis peran keluarga dan komunitas sosial dalam terhadap masalah kejiwaan 5. Menganalisis peran spiritual dan religi dalam psikiatri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pretes 2. Postes 3. Keaktifan diskusi 4. Jurnal 5. Artikel ilmiah 	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50' 100	- -	Materi: Buku 1 Pustaka: W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press Materi: Buku 2 Pustaka: Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V) Materi: Buku 3 Pustaka: Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.	0%

2	<p>1.Memahami psikopatologi</p> <p>2.Menentukan psikopatologi yang mendukung diagnosis utama</p> <p>3.Menentukan psikopatologi yang mendukung diagnosis banding</p> <p>4.Menganalisis kasus komorbiditas</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>2x50' 100</p> <p>- -</p>	<p>Materi: Buku 1</p> <p>Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	<p>0%</p>
---	--	---	--	-------------------------------------	---	-----------

3	<p>1.Memahami psikopatologi</p> <p>2.Menentukan psikopatologi yang mendukung diagnosis utama</p> <p>3.Menentukan psikopatologi yang mendukung diagnosis banding</p> <p>4.Menganalisis kasus komorbiditas</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes</p> <p>Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1</p> <p>Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	--	---	--	--	-------------------	---	----

4	<p>1.Menganalisis dan menegakkan diagnosis somatoform</p> <p>2.Merencanakan tatalaksana holistik somatoform</p> <p>3.Menganalisis dan mengakkan diagnosis insomnia</p> <p>4.Merencanakan tatalaksana holistik insomnia</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1</p> <p>Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	--	---	--	---	-------------------	---	----

5	<p>1.Menganalisis dan mengakkan diagnosis delirium karena zat dan tanpa zat</p> <p>2.Menganalisis gangguan adiksi zat</p> <p>3.Menegakkan diagnosis gangguan psikotik</p> <p>4.Merencanakan tatalaksana holistik untuk delirium, adiksi zat, dan gangguan psikotik</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1</p> <p>Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	--	---	--	---	-------------------	---	----

6	<p>1. Menegakkan diagnosis kelompok gangguan mood</p> <p>2. Menegakkan diagnosis kelompok gangguan cemas</p> <p>3. Merencanakan tatalaksana holistik kelompok gangguan mood</p> <p>4. Merencanakan tatalaksana holistik kelompok gangguan cemas</p>	<p>1. Pretes</p> <p>2. Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4. Jurnal</p> <p>5. Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	---	---	--	---	-------------------	--	----

7	<p>1. Menegakkan diagnosis kelompok gangguan pervasif spesifik</p> <p>2. Menegakkan diagnosis kelompok gangguan seksual</p> <p>3. Menegakkan diagnosis kelompok gangguan tidur</p> <p>4. Merencanakan tatalaksana holistik kelompok gangguan pervasif spesifik</p> <p>5. Merencanakan tatalaksana holistik kelompok gangguan seksual</p> <p>6. Merencanakan tatalaksana holistik kelompok gangguan tidur</p>	<p>1. Pretes</p> <p>2. Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4. Jurnal</p> <p>5. Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	--	---	--	---	-------------------	--	----

8	<p>1.Menguasai penapisan kasus gawat darurat psikiatrik</p> <p>2.Menganalisis factor predisposisi dan pencetus pada kasus gawat darurat</p> <p>3.Menegakkan diagnosis kegawatdaruratan</p> <p>4.Merencanakan tatalaksana awal pada kasus gawat darurat psikiatrik</p> <p>5.Merencanakan tatalaksana holistik pada kasus rujuk balik pasca gawat darurat</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	---	---	--	---	-------------------	--	----

9	<p>1. Menguasai penapisan kasus tunggal gangguan mood dan gangguan cemas</p> <p>2. Menguasai penapisan kasus komorbiditas gangguan mood dan gangguan cemas</p> <p>3. Menganalisis faktor predisposisi dan pencetus pada kasus tunggal maupun komorbiditas gangguan mood dan gangguan cemas</p> <p>4. Menegakkan diagnosis gangguan mood dan/atau gangguan cemas</p> <p>5. Merencanakan tatalaksana awal pada gangguan mood dan/atau gangguan cemas</p> <p>6. Merencanakan tatalaksana holistik pada gangguan mood dan/atau gangguan cemas</p>	<p>1. Pretes</p> <p>2. Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4. Jurnal</p> <p>5. Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
---	---	---	--	---	-------------------	--	----

10	<p>1.Menguasai penapisan kasus tunggal dan komorbiditas gangguan cemas, gangguan kepribadian, dan gangguan seksual spesifik</p> <p>2.Menegakkan diagnosis tunggal dan komorbiditas gangguan cemas, gangguan kepribadian, dan gangguan seksual spesifik</p> <p>3.Merencanakan tatalaksana awal dan rujukan untuk kasus tunggal dan komorbiditas gangguan cemas, gangguan kepribadian, dan gangguan seksual spesifik</p>	<p>1.Pretes 2.Postes 3. Keaktifan diskusi 4.Jurnal 5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah) 100</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
----	--	---	---	--	----------------	--	----

11	<p>1.Menguasai penapisan kasus tunggal dan dual diagnosis untuk gangguan pervasif spesifik</p> <p>2.Menegakkan diagnosis kasus tunggal dan dual diagnosis untuk gangguan pervasif spesifik</p> <p>3.Merencanakan tatalaksana awal dan rujukan untuk kasus tunggal dan dual diagnosis untuk gangguan pervasif spesifik</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah) 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
----	---	---	--	--	-------------------	--	----

12	<p>1.Menguasai penapisan kasus habitual disorder</p> <p>2.Menegakkan diagnosis habitual disorder</p> <p>3.Merencanakan tatalaksana awal dan rujukan habitual disorder</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah) 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1</p> <p>Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 2</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <hr/> <p>Materi: Buku 3</p> <p>Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
----	---	---	--	--	-------------------	---	----

13	<p>1.Menguasai konsep holistik dalam psikiatri</p> <p>2.Menganalisis aspek dominan sebagai faktor predisposisi dan pencetus masalah kejiwaan</p> <p>3.Merencanakan tatalaksana tatalaksana yang rasional dan holistik</p>	<p>1.Pretes</p> <p>2.Postes</p> <p>3. Keaktifan diskusi</p> <p>4.Jurnal</p> <p>5.Artikel Ilmiah</p>	<p>Kriteria: Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah) 100</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i></p> <p>Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i></p> <p>Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i></p>	0%
----	---	---	--	--	-------------------	--	----

14	Melakukan organisasi dan atributasi terhadap keseluruhan materi	1.Pretes 2.Postes 3. Keaktifan diskusi 4.Jurnal 5.Artikel Ilmiah	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi Pretes & postes Tugas terstruktur (jurnal dan artikel ilmiah) 100	- -	Materi: Buku 1 Pustaka: <i>W. F. Maramis & A. Maramis. 2009. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya. Airlangga University Press</i> Materi: Buku 2 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2009. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa Edisi III (PPDGJ-III) dilengkapi dengan Diagnostic and Statistics of Mental Disorders edition 5 (DSM-V)</i> Materi: Buku 3 Pustaka: <i>Rusdi Maslim. 2014. Panduan Praktis Penggunaan Klinis Obat Psikotropik. Jakarta.</i>	0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.