



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)    | KODE           | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)     | SEMESTER | Tgl Penyusunan            |
|---------------------|----------------|---------------------------------|-----------------|----------|---------------------------|
| Ilmu Penyakit Saraf | 1120100036     | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=0 P=0 ECTS=0  | 1        | 12 Mei 2026               |
| OTORISASI           | Pengembang RPS |                                 | Koordinator RMK |          | Koordinator Program Studi |
|                     | .....          |                                 | .....           |          | NIEKE ANDINA WIJAYA       |

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|--------------------|------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |
| CPL-5                     | Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat (CPL-1)  |
| CPL-7                     | Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-9)                 |
| CPL-11                    | Memiliki kemampuan melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain. (CPL-13)   |
| CPL-16                    | Memiliki pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-4) |

|  |  |
|--|--|
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |
| CPMK - 1                                       | CPMK-1: Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran profesional Ilmu penyakit saraf sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat   |
| CPMK - 2                                       | CPMK-4: Memiliki pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan ilmu penyakit saraf melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji |
| CPMK - 3                                       | CPMK-9: Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan ilmu penyakit saraf dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji                 |
| CPMK - 4                                       | CPMK-13: Memiliki kemampuan melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan ilmu penyakit saraf dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain   |

|                          |        |       |       |        |        |
|--------------------------|--------|-------|-------|--------|--------|
| <b>Matrik CPL - CPMK</b> |        |       |       |        |        |
|                          |        |       |       |        |        |
|                          | CPMK   | CPL-5 | CPL-7 | CPL-11 | CPL-16 |
|                          | CPMK-1 |       |       |        |        |
|                          | CPMK-2 |       |       |        |        |
|                          | CPMK-3 |       |       |        |        |
|                          | CPMK-4 |       |       |        |        |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |
|--|---|

|                             |  | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|---|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CPMK                        | Minggu Ke  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | 1  | 2   | 3                 | 4  | 5               | 6                               | 7                   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas mengenai anamnesis terkait ilmu penyakit saraf, pemeriksaan fisik meningeal sign, saraf kranialis, saraf sensoris, saraf motoric, saraf otonom, menganalisis pemeriksaan penunjang terkait penyakit saraf, menganalisis diagnosis utama dan diagnosis banding terkait ilmu penyakit saraf, menganalisis tatalaksanaan terkait ilmu penyakit saraf; dimana ketercapaian kompetensi belajar dapat diukur dengan menggunakan pendekatan problem based learning dengan metode microteaching, diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Penilaian dilakukan dengan presentasi, tes tulis dan portofolio tugas. |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>              | <b>Utama :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</li> <li>2. Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</li> <li>3. Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</li> </ol>  |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | <b>Pendukung :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</li> <li>5. Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</li> <li>6. Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</li> <li>7. Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</li> <li>8. Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</li> <li>9. Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</li> </ol>  |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>       |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-                      | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                         | (2)  | (3)   | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |  |   |     |
|---|--|---|---|--|--|---|-----|
| 1 | Mampu menganalisis dan melakukan anamnesis terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.1.1 Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini</p> <p>2.1.2 Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu</p> <p>3.1.3 Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga</p> <p>4.1.4 Melakukan anamnesis riwayat pengobatan anatomi saraf sensoris</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi<br/><b>Pustaka:</b> 1. Paulsen F, Waschke J. <i>Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi<br/><b>Pustaka:</b> 2. Sherwood L. <i>Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran<br/><b>Pustaka:</b> 3. Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi<br/><b>Pustaka:</b> 6. Waxman, Stephen G. 2010. <i>Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 10% |
|---|--|---|---|--|--|---|-----|

|   |  |   |   |  |  |  |     |
|---|--|---|---|--|--|--|-----|
| 2 | Mampu menganalisis dan melakukan anamnesis terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.1.1 Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini</p> <p>2.1.2 Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu</p> <p>3.1.3 Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga</p> <p>4.1.4 Melakukan anamnesis riwayat pengobatan anatomi saraf sensoris</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. <i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 10% |
|---|--|---|---|--|--|--|-----|

|   |   |  |   |  |  |  |    |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 3 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik meningeal sign dan saraf kranialis | <p>1.2.1 Menganalisis pemeriksaan kaku kuduk</p> <p>2.2.2 Menganalisis pemeriksaan kernig</p> <p>3.2.3 Menganalisis pemeriksaan Brudzinski 1-4</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran</p> <p><b>Pustaka: 3.</b><br/><i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi</p> <p><b>Pustaka: 6.</b><br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 8% |
|---|---|--|---|--|--|--|----|

|   |   |  |   |  |  |  |    |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 4 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik meningeal sign dan saraf kranialis | <p>1.2.1 Menganalisis pemeriksaan kaku kuduk</p> <p>2.2.2 Menganalisis pemeriksaan kernig</p> <p>3.2.3 Menganalisis pemeriksaan Brudzinski 1-4</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran</p> <p><b>Pustaka: 3.</b><br/><i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi</p> <p><b>Pustaka: 6.</b><br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 7% |
|---|---|--|---|--|--|--|----|

|   |   |   |   |  |  |  |    |
|---|---|---|---|--|--|--|----|
| 5 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf sensoris | <p>1.3.1 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris umum</p> <p>2.3.2 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris ekstremitas atas</p> <p>3.3.3 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris ekstremitas bawah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran</p> <p><b>Pustaka: 3.</b><br/><i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi</p> <p><b>Pustaka: 6.</b><br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 8% |
|---|---|---|---|--|--|--|----|

|   |   |   |   |  |  |  |    |
|---|---|---|---|--|--|--|----|
| 6 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf sensoris | <p>1.3.1 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris umum</p> <p>2.3.2 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris ekstremitas atas</p> <p>3.3.3 Melakukan pemeriksaan saraf sensoris ekstremitas bawah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit |  | <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> Fisiologi</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Sherwood L. Fisiologi Manusia Dari Sel Ke Sistem. Edisi 8. (Ong OH, Mahode AA, Ramadhani D, eds.). Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014</i></p> <p><b>Materi:</b> Kamus kedokteran</p> <p><b>Pustaka: 3.</b><br/><i>Dorland, 2002; Kamus Kedokteran Dorland; Edisi 29, Buku Kedokteran EGC, hal. 111, 701, 772, 1622, 2067.</i></p> <p><b>Materi:</b> Neuroanatomi</p> <p><b>Pustaka: 6.</b><br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> | 7% |
|---|---|---|---|--|--|--|----|

|   |  |  |   |  |   |    |
|---|--|--|---|--|---|----|
| 7 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf motoric | <p>1.4.1 Melakukan pemeriksaan saraf motoric umum</p> <p>2.4.2 Melakukan pemeriksaan saraf motoric ekstremitas atas</p> <p>3.4.3 Melakukan pemeriksaan saraf motoric ekstremitas bawah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning<br>Microteaching<br>3x170 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka:</b> 4.<br/><i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka:</b> 5.<br/><i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka:</b> 6.<br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka:</b> 7.<br/><i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 8.<br/><i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 9.<br/><i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 8% |
|---|--|--|---|--|---|----|

|   |  |  |   |  |   |    |
|---|--|--|---|--|---|----|
| 8 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf motoric | <p>1.4.1 Melakukan pemeriksaan saraf motoric umum</p> <p>2.4.2 Melakukan pemeriksaan saraf motoric ekstremitas atas</p> <p>3.4.3 Melakukan pemeriksaan saraf motoric ekstremitas bawah</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning<br>Microteaching<br>3x170 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka:</b> 4.<br/><i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka:</b> 5.<br/><i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka:</b> 6.<br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka:</b> 7.<br/><i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 8.<br/><i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 9.<br/><i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 7% |
|---|--|--|---|--|---|----|

|   |   |  |   |  |   |    |
|---|---|--|---|--|---|----|
| 9 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf otonom | 5.1 Melakukan pemeriksaan saraf otonom | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kinerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Problem based learning<br>Microteaching<br>3x170 menit | <b>Materi:</b><br>Neurologi klinis<br><b>Pustaka: 4.</b><br><i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i><br><br><b>Materi:</b> Topical Diagnosis<br><b>Pustaka: 5.</b><br><i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i><br><br><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy<br><b>Pustaka: 6.</b><br><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i><br><br><b>Materi:</b> The neurologic examination<br><b>Pustaka: 7.</b><br><i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</i><br><br><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi<br><b>Pustaka: 8.</b><br><i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i><br><br><b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka: 9.</b><br><i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i> | 8% |
|---|---|--|---|--|---|----|

|    |   |  |   |  |   |    |
|----|---|--|---|--|---|----|
| 10 | Mampu menganalisis dan melakukan pemeriksaan fisik saraf otonom | 5.1 Melakukan pemeriksaan saraf otonom | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kinerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Problem based learning<br>Microteaching<br>3x170 menit | <b>Materi:</b><br>Neurologi klinis<br><b>Pustaka: 4.</b><br><i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i><br><br><b>Materi:</b> Topical Diagnosis<br><b>Pustaka: 5.</b><br><i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i><br><br><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy<br><b>Pustaka: 6.</b><br><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i><br><br><b>Materi:</b> The neurologic examination<br><b>Pustaka: 7.</b><br><i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</i><br><br><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi<br><b>Pustaka: 8.</b><br><i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i><br><br><b>Materi:</b> Anatomi<br><b>Pustaka: 9.</b><br><i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i> | 7% |
|----|---|--|---|--|---|----|

|    |  |  |   |  |   |    |
|----|--|--|---|--|---|----|
| 11 | Mampu menganalisis pemeriksaan penunjang terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.6.1 Menganalisis pemeriksaan penunjang dasar</p> <p>2.6.2 Menganalisis pemeriksaan penunjang neurologi dasar</p> <p>3.6.3 Menganalisis pemeriksaan neurosensori</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Sidharta P, Mardjono M. 2004. <i>Neurologi Klinis Dasar</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. <i>Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition</i>. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. Waxman, Stephen G. 2010. <i>Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition</i>. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Campbell, William W. 2013. <i>De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition</i>. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Sidharta, Priguna. 1995. <i>Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi</i>. Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Saunders. 2012. <i>Netter's Neurology 2nd edition</i>. Elsevier Inc</p> | 5% |
|----|--|--|---|--|---|----|

|    |  |   |   |  |   |    |
|----|--|---|---|--|---|----|
| 12 | Mampu menganalisis diagnosis utama dan diagnosis banding terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.7.1 Menganalisis diagnosis utama</p> <p>2.7.2 Menganalisis diagnosis banding</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit | <p><b>Materi:</b> Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka: 4.</b> Sidharta P, Mardjono M. 2004. <i>Neurologi Klinis Dasar</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka: 5.</b> Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. <i>Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition</i>. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka: 6.</b> Waxman, Stephen G. 2010. <i>Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition</i>. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka: 7.</b> Campbell, William W. 2013. <i>De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition</i>. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka: 8.</b> Sidharta, Priguna. 1995. <i>Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi</i>. Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 9.</b> Saunders. 2012. <i>Netter's Neurology 2nd edition</i>. Elsevier Inc</p> | 5% |
|----|--|---|---|--|---|----|

|    |  |   |   |  |   |    |
|----|--|---|---|--|---|----|
| 13 | Mampu menganalisis diagnosis utama dan diagnosis banding terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.7.1 Menganalisis diagnosis utama</p> <p>2.7.2 Menganalisis diagnosis banding</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka: 4.</b><br/><i>Sidharta P, Mardjono M. 2004. Neurologi Klinis Dasar. Jakarta: Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka: 5.</b><br/><i>Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka: 6.</b><br/><i>Waxman, Stephen G. 2010. Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka: 7.</b><br/><i>Campbell, William W. 2013. De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka: 8.</b><br/><i>Sidharta, Priguna. 1995. Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi. Dian Rakyat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka: 9.</b><br/><i>Saunders. 2012. Netter's Neurology 2nd edition. Elsevier Inc</i></p> | 5% |
|----|--|---|---|--|---|----|

|    |  |   |   |  |   |    |
|----|--|---|---|--|---|----|
| 14 | Mampu menganalisis tatalaksana terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.8.1 Menganalisis tatalaksana awal</p> <p>2.8.2 Menganalisis tatalaksana neurologi</p> <p>3.8.3 Menganalisis tatalaksana neurosensori</p> <p>4.8.4 Menganalisis tatalaksana non medikamentosa</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit | <p><b>Materi:</b><br/>Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Sidharta P, Mardjono M. 2004. <i>Neurologi Klinis Dasar</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. <i>Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition</i>. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. Waxman, Stephen G. 2010. <i>Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition</i>. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Campbell, William W. 2013. <i>De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition</i>. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Sidharta, Priguna. 1995. <i>Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi</i>. Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Saunders. 2012. <i>Netter's Neurology 2nd edition</i>. Elsevier Inc</p> | 3% |
|----|--|---|---|--|---|----|

|    |  |   |   |  |   |    |
|----|--|---|---|--|---|----|
| 15 | Mampu menganalisis tatalaksana terkait ilmu penyakit saraf | <p>1.8.1 Menganalisis tatalaksana awal</p> <p>2.8.2 Menganalisis tatalaksana neurologi</p> <p>3.8.3 Menganalisis tatalaksana neurosensori</p> <p>4.8.4 Menganalisis tatalaksana non medikamentosa</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kinerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas<br/>Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Problem based learning Microteaching 3x170 menit | <p><b>Materi:</b> Neurologi klinis</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Sidharta P, Mardjono M. 2004. <i>Neurologi Klinis Dasar</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Topical Diagnosis</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Baehr, M. dan Frotscher, M. 2005. <i>Duus' Topical Diagnosis in Neurology 4th edition</i>. Georg Thieme Verlag. Stuttgart</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Clinical neuroanatomy</p> <p><b>Pustaka:</b> 6. Waxman, Stephen G. 2010. <i>Clinical Neuroanatomy twenty-sixth edition</i>. Lange medical book: The McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> The neurologic examination</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Campbell, William W. 2013. <i>De Jong's the Neurologic Examination: Incorporation the Fundamental of Neuroanatomy and Neurophysiology 7th edition</i>. Lipincott William &amp; Wilkins. USA.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata pemeriksaan klinis neurologi</p> <p><b>Pustaka:</b> 8. Sidharta, Priguna. 1995. <i>Tata Pemeriksaan Klinis Dalam Neurologi</i>. Dian Rakyat.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Anatomi</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Saunders. 2012. <i>Netter's Neurology 2nd edition</i>. Elsevier Inc</p> | 2% |
| 16 | Ujian Akhir  |   | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Tes</p>  | Ujian akhir 120 menit                            |   | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.