



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																	
Ilmu Penyakit Mata	1120100037		T=0 P=0 ECTS=0	2	12 Mei 2026																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																	
		NIEKE ANDINA WIJAYA																	
Model Pembelajaran	Case Study																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	CPL-5	Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat (CPL-1)																				
	CPL-16	Memiliki pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-4)																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran ilmu penyakit mata secara profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat																				
	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan ilmu penyakit mata secara ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji																				
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji																				
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan menggunakan pengetahuan ilmu penyakit mata secara ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji																				
	CPMK - 5	Memiliki kemampuan melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan ilmu penyakit mata, masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain																				
	Matrik CPL - CPMK																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">CPMK</th> <th style="width: 20%;">CPL-5</th> <th style="width: 20%;">CPL-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-16	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5		
CPMK	CPL-5	CPL-16																				
CPMK-1																						
CPMK-2																						
CPMK-3																						
CPMK-4																						
CPMK-5																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari cara mengidentifikasi dan menyusun diagnosis penderita atas berbagai penyakit pada mata, mengenali dan memberikan tatalaksana awal pada kegawatdaruratan di bidang ilmu kesehatan mata, melakukan prosedur klinik dan laboratorium dalam bidang ilmu kesehatan mata, mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pada pasien, melakukan tindakan komprehensif terhadap penyakit secara tuntas sesuai kompetensinya melalui bimbingan, tutorial, refleksi kasus, jaga, dan bedside teaching.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. 2010. Gray's Anatomy for Students. Singapore: Elsevier 2. Harper, Richard A. 2010. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology. The Eye MD Association. 3. Jack J., 2011. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach by Kanski, 7th edition. Rockwood and Green's Fractures in Adults by Bucholz, Robert W <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perdami, 2010. Ilmu Penyakit Mata untuk Dokter Umum dan Mahasiswa Kedokteran. Edisi 2. Jakarta: CV. Sagung Seto 2. Suhardjo, Hartono, 2007. Ilmu Kesehatan Mata. Bagian ilmu penyakit mata Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah mada. 3. Vaughan, Asbury, 2011. General Ophthalmology. Edisi 18. USA: Mc Graw Hill medical
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagian-bagian penting dari mata	Mengidentifikasi bagian-bagian mata Mendeskripsikan bagian-bagian penting dari mata	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 3x170'		Materi: Buku 1, 2, dan 4 Pustaka:	0%
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan anamnesis keluhan-keluhan di bidang mata yang membawa pasien ke dokter	Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga Melakukan anamnesis Riwayat pengobatan	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 3, dan 4 Pustaka:	80%
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan anamnesis keluhan-keluhan di bidang mata yang membawa pasien ke dokter	1.Melakukan anamnesis keluhan utama dan riwayat penyakit saat ini 2.Melakukan anamnesis riwayat penyakit dahulu Melakukan anamnesis riwayat penyakit keluarga 3.Melakukan anamnesis Riwayat pengobatan	Kriteria: Rubrik kinerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 3, dan 4 Pustaka:	80%

4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata 2.Mendeskrripsikan alat-alat untuk pemeriksaan mata 3.Menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata 2.Mendeskrripsikan alat-alat untuk pemeriksaan mata 3.Menjelaskan fungsi dari alat-alat untuk pemeriksaan mata 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
6	Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan mata	Mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan mata	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
7	Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan mata	Mempersiapkan pasien untuk pemeriksaan mata	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
8	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemeriksaan mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mempersiapkan alat-alat untuk pemeriksaan mata 2.Melakukan prosedur pemeriksaan mata 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemeriksaan mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mempersiapkan alat-alat untuk pemeriksaan mata 2.Melakukan prosedur pemeriksaan mata 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 4, dan 6 Pustaka:	80%
10	Mahasiswa mampu mendiagnosis penyakit-penyakit pada mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis diagnosis utama 2.Menganalisis diagnosis banding 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 3, 4, dan 5 Pustaka:	80%
11	Mahasiswa mampu mendiagnosis penyakit-penyakit pada mata	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis diagnosis utama 2.Menganalisis diagnosis banding 	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 3, 4, dan 5 Pustaka:	80%

12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendiagnosis kegawatdaruratan di bidang penyakit mata serta melakukan pertolongan pertama	1.Mengidentifikasi dan mendiagnosis kegawatdaruratan di bidang penyakit mata 2.Melakukan pertolongan pertama terhadap kegawatdaruratan di bidang penyakit mata	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 3x170'		Materi: Buku 2, 3, 4, dan 5 Pustaka:	80%
13	Mahasiswa mampu melaksanakan promosi dan preventif di bidang penyakit mata	1.Melaksanakan promosi dan preventif di bidang penyakit mata di tingkat individu pasien 2.Melaksanakan promosi dan preventif di bidang penyakit mata di tingkat keluarga / masyarakat	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 3x170'		Materi: Buku 1, 4, dan 5 Pustaka:	80%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan, dan melaksanakan penatalaksanaan pada penyakit mata	Melakukan penatalaksanaan terapeutik terhadap penyakit-penyakit pada mata	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 3, 4, dan 5 Pustaka:	80%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan, merencanakan, dan melaksanakan penatalaksanaan pada penyakit mata	Melakukan penatalaksanaan terapeutik terhadap penyakit-penyakit pada mata	Kriteria: Rubrik kinerja	Problem based learning Microteaching Praktikum 6x170'		Materi: Buku 2, 3, 4, dan 5 Pustaka:	80%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	160%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

