



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Interna	1120100032		T=0	P=0	ECTS=0	1	11 Mei 2026																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
			NIEKE ANDINA WIJAYA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-6	Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran dengan melakukan refleksi diri, menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, dan meningkatkan pengetahuan secara berkesinambungan, serta menghasilkan karya inovatif dalam rangka menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat demi keselamatan pasien.(CPL-2)																																																																							
	CPL-8	Memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, mendiseminasikan dan menghasilkan materi menggunakan teknologi informasi dan perangkat digital secara efektif dalam pengembangan profesi dan keilmuan untuk berkomunikasi, berekspres, berkolaborasi dan advokasi. (CPL-10)																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab untuk merancang/merencanakan pembelajaran secara mandiri (CPL-2)																																																																							
	CPMK - 2	Mampu merencanakan pembelajaran Internia dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang berbasis IPTEKS. (CPL-7)																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-8															CPMK-1																	CPMK-2																															
	CPMK	CPL-6	CPL-8																																																																						
	CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas perencanaan pembelajaran Internia dengan melakukan perencanaan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROMES) yang menggunakan kalender pendidikan yang berlaku pada tahun pelajaran berjalan, membuat perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran Internia yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif dengan pendekatan saintifik yang relevan dengan tuntutan kurikulum 2023, mengembangkan bahan ajar dalam bentuk modul/diktat/handout yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna, yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa, mengembangkan lembar penilaian yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan tugas dan tes tulis.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 2. Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014 3. Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014 																																																																								
	Pendukung :																																																																								

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melakukan pemeriksaan fisik Jantung, paru dan Abdomen	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
2	Mampu melakukan pemeriksaan fisik Jantung, paru dan Abdomen	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
3	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi, patogenesis penyakit paru kerja dan TB paru, kelainan darah, Limfoma dan Multiple Mieloma	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%

4	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi, patogenesis penyakit paru kerja dan TB paru, kelainan darah, Limfoma dan Multiple Mieloma	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
5	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit DM, Tiroid, ISK, AKI dan CKD	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
6	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit DM, Tiroid, ISK, AKI dan CKD	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
7	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit DM, Tiroid, ISK, AKI dan CKD	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Kriteria: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester	Materi: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester Pustaka:	0%
9	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit Hipertensi, Gagal Jantung , penyakit jantung rematik dan penyakit jantung koroner	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
10	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit Hipertensi, Gagal Jantung , penyakit jantung rematik dan penyakit jantung koroner	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
11	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit tropik infeksi, Alergi dan Autoimun	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%

12	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit tropik infeksi, Alergi dan Autoimun	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
13	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit Hepatitis, perdarahan GI, Peptic Ulcer, GERD dan Dyspesia.	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
14	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit Hepatitis, perdarahan GI, Peptic Ulcer, GERD dan Dyspesia.	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%
15	Mampu menjelaskan epidemiologi, etiologi, gejala, tanda, patofisiologi dan patogenesis penyakit Hepatitis, perdarahan GI, Peptic Ulcer, GERD dan Dyspesia.	Menjelaskan macam-macam bahan ajar dalam pembelajaran	Kriteria: Tes Praktikum	PJBL Media : Power point 45' x 2 jp	Vlearning http://vlearning.unesa.ac.id	Materi: Buku 1 dan 2 Pustaka: <i>Harrison's: Principles of Internal Medicine. 20th Ed.. United States: McGraw-Hill Education, 2018 dan Setiati S, Alwi I, Sudoyo AW, Stiyohadi B, Syam AF. Buku ajar ilmu penyakit dalam. VI. Jakarta: InternaPublishing, 2014</i>	80%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Kriteria: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Praktikum	800%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.