



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Bedah	1120100040		T=0	P=0	ECTS=0	2	14 Mei 2026																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
			NIEKE ANDINA WIJAYA																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-7	Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji. (CPL-9)																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pada pasien dan keluarga.																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis dan diagnosis banding masalah kesehatan berdasarkan hasil anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, interpretasi hasil, serta memperkirakan prognosis penyakit pada pasien.																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merencanakan, melakukan dan mengevaluasi prosedur klinis dan melakukan tatalaksana sesuai masalah, kebutuhan pasien dan kewenangannya																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																													
CPMK	CPL-7																																																																																									
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Dasar teori, mekanisme penyakit, prosedur/pemeriksaan penunjang, alur penegakan diagnosis, tatalaksana kegawatan dan manajemen pasien selama rawat inap di bidang ilmu bedah baik untuk kasus elektif maupun kasus emergensi.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Schwartz Principles of Surgery, 10th edition, 2014
2. De Vita Cancer Principles and Practice Oncology, 9th edition, 2011
3. Bates' Guide to Physical Examination, 11th edition, 2012
4. No Need for the Continuation of Oral Antibiotic on Mild and Moderate Calculous Cholecystitis Undergoing Elective Cholecystectomy BI Bagus, MIA Kade, S Laely, MI Bagus, SI Ayu. BRITISH JOURNAL OF SURGERY 107, 90-90
5. Fast Track Protocol for Early Intraabdominal Drain Removal After Colorectal Cancer Surgery Was Not Associated With Surgical Site Infection and Readmission Rate. BI Bagus, MI Bagus, SI Ayu. International Journal of Medical Reviews and Case Reports 4 (6), 53-55
6. Segment V spontaneous hepatic haemorrhage from hepatic cirrhosis: an emergency abdominal surgery case report. BI Bagus, MI Bagus, F Andi. International Surgery Journal 6 (3), 1013-1015

Pendukung :

1. A rare clinical presentation of third part duodenal perforation due to post- endoscopic retrograde cholangiopancreatography stent migration on advanced stage peri-ampullary tumor B Ida Bagus JGH Open 5 (8), 968-970
2. Post operative pneumonia after abdominal surgery and the role on unfavorable outcome: evaluation on emergency abdominal surgery patients with COVID-19. RDN Tyastono, BI Bagus, RS Agrensa, NM Singgih. Gut 70 (Suppl 2), A97-A97
3. Case report: Transformation of juvenile fibroadenoma to borderline phyllodes tumor in young lady W Soewoto, IB Budhi, A Mudigdo. International journal of surgery case reports 84, 106143

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penengakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus akut abdomen	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsa Praktikum penanganan pasien IGD	Kuliah	Materi: Appendicitis Pustaka: Materi: Groin Hernia Pustaka: Materi: Intestinal Obstruksi Pustaka: Materi: Obstruksi Jaundice Pustaka: Materi: Trauma Tumpul Abdomen Pustaka: Materi: Haemorrhoid Pustaka: Materi: Cholelithiasis Pustaka: Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%

2	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus akut abdomen	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD	Kuliah	Materi: Appendicitis Pustaka: ----- Materi: Groin Hernia Pustaka: ----- Materi: Intestinal Obstruksi Pustaka: ----- Materi: Obstruksi Jaundice Pustaka: ----- Materi: Trauma Tumpul Abdomen Pustaka: ----- Materi: Haemorrhoid Pustaka: ----- Materi: Cholelithiasis Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%
3	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus surgical onkologi	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien IBS	Kuliah	Materi: Tumor Payudara Pustaka: ----- Materi: Soft Tissue Tumor Pustaka: ----- Materi: Tumor Tyroid Pustaka: ----- Materi: Tumor Jinak Payudara Pustaka: ----- Materi: Tumor Ganas Kulit Pustaka: ----- Materi: Kegawat daruratan onkologi Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	70%

4	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus surgical onkologi	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien IBS	Kuliah	Materi: Tumor Payudara Pustaka: ----- Materi: Soft Tissue Tumor Pustaka: ----- Materi: Tumor Tyroid Pustaka: ----- Materi: Tumor Jinak Payudara Pustaka: ----- Materi: Tumor Ganas Kulit Pustaka: ----- Materi: Kegawat daruratan onkologi Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	70%
5	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus trauma thoraks	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien IBS	Kuliah	Materi: Pneumothoraks simple Pustaka: ----- Materi: Tension pneumothorak Pustaka: ----- Materi: Hematothoraks Pustaka: ----- Materi: Flail Chest Pustaka: ----- Materi: Fraktur costae Pustaka: ----- Materi: Tumor Paru Pustaka: ----- Materi: Efusi Pleura Pustaka: ----- Materi: Tamponade Jantung Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%

6	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus trauma thoraks	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien IBS	Kuliah	Materi: Pneumothoraks simple Pustaka: Materi: Tension pneumothorak Pustaka: Materi: Hematothoraks Pustaka: Materi: Flail Chest Pustaka: Materi: Fraktur costae Pustaka: Materi: Tumor Paru Pustaka: Materi: Efusi Pleura Pustaka: Materi: Tamponade Jantung Pustaka: Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%
7	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus trauma kepala dan maksilofasial	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD	Kuliah	Materi: Epidural Hematom Pustaka: Materi: Subdural hematom Pustaka: Materi: Fraktur Basis Cranii Pustaka: Materi: Fraktur Maxilla Pustaka: Materi: Fraktur Mandibula Pustaka: Materi: LeFort Fraktur Pustaka: Materi: Labioschisis Pustaka: Materi: Palatoschisis Pustaka: Materi: Labiognatopalatoschisis Pustaka: Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%
8							0%

9	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus trauma kepala dan maksilofasial		Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD	Kuliah	Materi: Epidural Hematom Pustaka: ----- Materi: Subdural hematom Pustaka: ----- Materi: Fraktur Basis Cranii Pustaka: ----- Materi: Fraktur Maxilla Pustaka: ----- Materi: Fraktur Mandibula Pustaka: ----- Materi: LeFort Fraktur Pustaka: ----- Materi: Labioschisis Pustaka: ----- Materi: Palatoschisis Pustaka: ----- Materi: Labiognatopalatoschisis Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	0%
10	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus trauma kepala dan maksilofasial		Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD	Kuliah	Materi: Epidural Hematom Pustaka: ----- Materi: Subdural hematom Pustaka: ----- Materi: Fraktur Basis Cranii Pustaka: ----- Materi: Fraktur Maxilla Pustaka: ----- Materi: Fraktur Mandibula Pustaka: ----- Materi: LeFort Fraktur Pustaka: ----- Materi: Labioschisis Pustaka: ----- Materi: Palatoschisis Pustaka: ----- Materi: Labiognatopalatoschisis Pustaka: ----- Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	0%

11	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus bedah urologi dan system urogenitalia	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi	Bed side Teaching Visite besar Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien IBS		Materi: Trauma ginjal Pustaka: <hr/> Materi: Bening Prostat Hiperplasia Pustaka: <hr/> Materi: Vesicolithiasis Pustaka: <hr/> Materi: Urolithiasis Pustaka: <hr/> Materi: Nefrolithiasis Pustaka: <hr/> Materi: Retensio urin Pustaka: <hr/> Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%
12	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus bedah anak dan kelainan kongenital	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan kamar operasi		Materi: Appendicitis pada anak Pustaka: <hr/> Materi: Gastroschisis Pustaka: <hr/> Materi: Omphalocele Pustaka: <hr/> Materi: Wilm's Tumor Trauma Abdomen pada anak Pustaka: <hr/> Materi: Malformasi Pustaka: <hr/> Materi: Anorektal Pustaka: <hr/> Materi: Undensensus Pustaka: <hr/> Materi: testiculorum Pustaka: <hr/> Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%

13	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus bedah anak dan kelainan kongenital	C4A4P4	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penanganan pasien poliklinik Praktikum penanganan pasien bangsal Praktikum penanganan pasien IGD Praktikum penanganan pasien kamar operasi	Materi: Appendicitis pada anak Pustaka: Materi: Gastroschisis Pustaka: Materi: Omphalochele Pustaka: Materi: Wilm's Tumor Trauma Abdomen pada anak Pustaka: Materi: Malformasi Pustaka: Materi: Anorektal Pustaka: Materi: Undensensus Pustaka: Materi: testiculorum Pustaka: Materi: Etika dalam pemeriksaan pada pasien Pustaka:	100%
14	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus bedah orthropedi, fraktur tulang panjang			Praktikum penanganan pasien poliklinik	Materi: Open fraktur Pustaka: Materi: Closed fraktur Pustaka: Materi: Fraktur Humerus Pustaka: Materi: Fraktur Femur Pustaka: Materi: Congenital talipes equinovarus Pustaka: Materi: Fraktur digiti Pustaka:	100%
15	Mahasiswa mampu melakukan manajemen pasien mulai dari amnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, penegakan diagnosis dan penatalaksanaan secara komprehensif pada kasus bedah orthropedi, fraktur tulang panjang			Praktikum penanganan pasien poliklinik	Materi: Open fraktur Pustaka: Materi: Closed fraktur Pustaka: Materi: Fraktur Humerus Pustaka: Materi: Fraktur Femur Pustaka: Materi: Congenital talipes equinovarus Pustaka: Materi: Fraktur digiti Pustaka:	100%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Praktikum	100%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	540%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.