



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi Pendidikan Profesi Akuntan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Pelaporan Korporat	6290204001	Mata Kuliah Wajih Program	T=4	P=0	ECTS=6.36	1	3 Juni 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS	Studi	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Rohmawati K., Ak., CA., ACPA		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc			REDIYANTO PUTRA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam tata Kelola																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai Kode Etik Profesi;																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																												
	CPMK	CPL-3																																																																							
CPMK-1	✓																																																																								
CPMK-2	✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓			✓		✓	✓					✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1					✓			✓		✓	✓					✓																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu: 1. Menentukan, menerapkan, dan mengevaluasi kebijakan pelaporan korporat dari perusahaan dan grup perusahaan, baik laporan keuangan, laporan tahunan, maupun laporan terintegrasi 2. Mengevaluasi dan menerapkan keterampilan profesional dan pengetahuan teknis standar akuntansi secara integral 3. Menganalisis, menginterpretasi, mengevaluasi, dan membandingkan laporan keuangan antar periode dan antar perusahaan dalam industri 4. Mengidentifikasi dan menjelaskan isu etis dalam pelaporan korporat																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
		1. IAI. 2015. Modul Chartered Accountant: Pelaporan Korporat. Jakarta: IAI																																																																							
	Pendukung :																																																																								

1. Gokten, Soner. 2017. Accounting and Corporate Reporting – Today and Tomorrow. Croatia, InTech
2. Sutton, Tim. 2004. Corporate Financial Accounting and Reporting. United Kingdom
3. Institute of Chartered Accountant of Nigeria. 2021. Corporate Reporting Study Text
4. Buhr, N. (2007). Histories of and rationales for sustainability reporting in Sustainability, Accounting, and Accountability eds. J. Unerman, J. Bebbington, J. And B. O'Dwyer, Routledge, London and New York, pp 57-69
5. Juan, Ng Eng., Wahyuni, Ersa Tri. Panduan Praktis Standar Akuntansi Keuangan, 2nd. Salemba Empat (ETW).

Dosen Pengampu
 Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si.
 Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.
 Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				4%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%

8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				7%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				6%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				7%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				7%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				7%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	63.5%
2.	Penilaian Portofolio	36.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.