



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Ners**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																							
Praktek Profesi Manajemen Keperawatan	1490103007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	2	2 Mei 2026																																							
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																									
	Ns. Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., M.Kep	Ns. Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., M.Kep	WIWIN SULISTYAWATI																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan yang efektif																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu melakukan perubahan yang efektif dan inovatif dalam asuhan keperawatan dan pelayanan keperawatan																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan interpersonal dan penggunaan teknologi dan informasi kesehatan																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan penyelesaian konflik dalam tim, pengarahan, supervisi dan evaluasi terhadap anggota timnya																																										
	Matrik CPL - CPMK																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																							
	CPMK-1	✓																																										
	CPMK-2		✓																																									
CPMK-3			✓																																									
CPMK-4				✓																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓					✓	CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																											
	1	2	3	4	5	6																																						
CPMK-1	✓					✓																																						
CPMK-2		✓																																										
CPMK-3			✓																																									
CPMK-4				✓	✓																																							
Deskripsi Singkat MK	Praktik Profesi Manajemen Keperawatan merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan manajemen & kepemimpinan dalam pelayanan keperawatan yang sesuai dengan keadaan saat ini. Praktik Profesi Manajemen Keperawatan mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan yang efektif. Selama praktik mahasiswa mempraktikasikan perubahan yang efektif dan inovatif dalam asuhan keperawatan dan pelayanan keperawatan																																											
Pustaka	Utama :																																											

1. Bessie L. Marquis (2020)., Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application, 10th Edition, Wolters Kluwer
2. Diane Huber & M. Lindell Joseph (2021) Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition, Elsevier Pub
3. Murray Elizabeth. J., (2017), Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, F.A Davis Company, Philadelphia
4. Kamalia, L., Said, A., Risky, S., (2020), Manajemen Keperawatan (Nursing Management), Media Sains Indonesia
5. Peter Ellis, (2019), Leadership, Management and Team Working in Nursing, 3th edition, Sage Pub
6. Peter G. Northouse, (2017), Introduction to Leadership Concept and Practice, Sage Pub.
7. Weberg, D., Mangold, K., O'Grady, T.P., Malloch, K., (2019), Leadership in Nursing Practice: Changing the Landscape of HealthCare, Third Edition, Navigate Pub.
8. Yoder-Wise, P, Kowalski, K & Sportsman, S, (2020), The Leadership Trajectory, Developing Legacy Leaders-Ship, 1st Edition, Elsevier Pub
9. Yadav, H., Kim, H., Hashim, M., Saad, Z., (2019), Nursing Management, 2nd Edition, Oxford University Press
10. Weiss, S.A., Tappen, R.M., Grimley, K.A., (2019), Essentials of Nursing Leadership and Management, 7th Edition, F.A Davis Company, Philadelphia

Pendukung :

1. Roussel, L., Tomas, P.L., Harris, J.L., (2019), Management and Leadership for Nurse Administrators, 8th Edition, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company
2. Harris, J.L., Roussel, L., Dearman, C., Tomas, P.L., (2020), Project Planning and Management A Guide for Nurses and Interprofessional Teams, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company

Dosen Pengampu

Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep.
Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian dengan menerapkan berbagai gaya kepemimpinan yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari fungsi manajemen keperawatan (planning, organizing, directing, controlling) 2. Mengidentifikasi berbagai gaya kepemimpinan dalam keperawatan 3. Menganalisis efektivitas gaya kepemimpinan dalam situasi klinik 4. Menyusun rencana kerja sederhana di unit keperawatan 5. Simulasi pengorganisasian tugas dalam tim keperawatan 6. Role play sebagai pemimpin dalam kegiatan pengarahan tim 7. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pre dan post conference, diskusi kasus, bedside teaching, journal reading, Project Based Learning 3 X 170		<p>Materi: Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Bessie L. Marquis (2020)., Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application, 10th Edition, Wolters Kluwer</i></p> <hr/> <p>Materi: Pelayanan Manajemen Keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Diane Huber & M. Lindell Joseph (2021) Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition, Elsevier Pub</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Weiss, S.A., Tappen, R.M., Grimley, K.A., (2019), Essentials of Nursing Leadership and Management, 7th Edition, F.A Davis Company, Philadelphia</i></p>	15%

2	Mahasiswa mampu melakukan perubahan inovatif dalam asuhan keperawatan dan pelayanan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari konsep manajemen perubahan dalam pelayanan kesehatan 2. Mengidentifikasi masalah yang memerlukan inovasi dalam praktik keperawatan 3. Menganalisis hambatan dan peluang perubahan di lingkungan klinik 4. Mengembangkan ide inovatif untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan 5. Menyusun rencana implementasi perubahan sederhana 6. Presentasi dan diskusi proposal inovasi keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi kasus, bedside teaching, journal reading, Project Based Learning 3 X 170		<p>Materi: Keselamatan pasien</p> <p>Pustaka: <i>Murray Elizabeth. J., (2017), Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, F.A Davis Company, Philadelphia</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Kamalia, L., Said, A., Risky, S., (2020), Manajemen Keperawatan (Nursing Management), Media Sains Indonesia</i></p>	15%
3	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan interpersonal dan penggunaan teknologi dan informasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari konsep komunikasi interpersonal dalam tim kesehatan 2. Berlatih komunikasi efektif dengan anggota tim dan pasien 3. Menggunakan teknologi informasi kesehatan dalam praktik keperawatan 4. Menerapkan prinsip etika dan keamanan dalam penggunaan data pasien 5. Kolaborasi tim menggunakan media digital 6. Evaluasi efektivitas komunikasi dan penggunaan teknologi dalam pelayanan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi kasus, bedside teaching, journal reading, Project Based Learning 3 X 170		<p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Peter Ellis, (2019), Leadership, Management and Team Working in Nursing, 3th edition, Sage Pub</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Weberg, D., Mangold, K., O'Grady, T.P., Malloch, K., 2019), Leadership in Nursing Practice: Changing the Landscape of HealthCare, Third Edition, Navigate Pub.</i></p> <hr/> <p>Materi: Administrasi dan manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Roussel, L., Tomas, P.L., Harris, J.L., (2019), Management and Leadership for Nurse Administrators, 8th Edition, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company</i></p>	15%

4	Mahasiswa mampu melakukan penyelesaian konflik dalam tim, pengarahan, supervisi dan evaluasi terhadap anggota timnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari konsep konflik dan manajemen konflik dalam tim keperawatan 2. Mengidentifikasi sumber konflik di lingkungan kerja 3. Simulasi penyelesaian konflik melalui negosiasi dan mediasi 4. Berlatih memberikan pengarahan kepada anggota tim 5. Melakukan supervisi terhadap pelaksanaan tugas keperawatan 6. Menyusun evaluasi kinerja anggota tim secara objektif 7. Refleksi peran sebagai pemimpin dalam tim keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pre dan post conference, diskusi kasus, bedside teaching, journal reading, Project Based Learning 3 X 170	<p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Yoder-Wise, P, Kowalski, K & Sportsman, S, (2020), The Leadership Trajectory, Developing Legacy Leaders-Ship, 1st Edition, Elsevier Pub</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Yadav, H., Kim, H., Hashim, M., Saad, Z., (2019), Nursing Management, 2nd Edition, Oxford University Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Harris, J.L., Rousset, L., Dearman, C., Tomas, P.L., (2020), Project Planning and Management A Guide for Nurses and Interprofessional Teams, Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company</i></p>	15%
5	Case Report	Minggu 1-4	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Tes, diskusi kasus 3 X 170	<p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Bessie L. Marquis (2020), Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application, 10th Edition, Wolters Kluwer</i></p>	20%
6	Ujian Akhir stase	Minggu 1-5	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pre dan post conference, diskusi kasus, bedside teaching, journal reading, Project Based Learning 3 X 170	<p>Materi: Manajemen keperawatan</p> <p>Pustaka: <i>Diane Huber & M. Lindell Joseph (2021) Leadership and Nursing Care Management, 7th Edition, Elsevier Pub</i></p>	20%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.67%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	21.67%
3.	Tes	6.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.