



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Ners**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Profesi Keperawatan Medikal Bedah (PPKMB)	1490105002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	19 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep. Sp. Kep. M.B.		Ns. Anja Hesnia Kholis, M.Kep. Sp. Kep. M.B.			WIWIN SULISTYAWATI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5	Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan					
	CPL-6	Mampu menerapkan pengorganisasian asuhan keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis yang berkoordinasi dengan tim kesehatan serta menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien					
	CPL-8	Mampu menerapkan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan atau pelayanan keperawatan berdasarkan teknologi dan metode ilmiah terkini					
	CPL-9	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia					
	CPMK - 2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai setandar asuhan keperawatan					
	CPMK - 3	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan klinis					
	CPMK - 4	Menyelsaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan yang dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data					
CPMK - 5	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur						
Matrik CPL - CPMK							
		CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9		
	CPMK-1	✓					
	CPMK-2		✓				
	CPMK-3				✓		
	CPMK-4				✓		
	CPMK-5			✓			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓	✓					CPMK-2							CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																					
CPMK-2																																																							
CPMK-3			✓																																																				
CPMK-4				✓																																																			
CPMK-5					✓	✓																																																	
Deskripsi Singkat MK	<p>Praktik profesi keperawatan medikal bedah merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk dapat menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap ketika melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada orang dewasa. Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah mencakup asuhan keperawatan pada klien dewasa dalam konteks keluarga yang mengalami masalah pemenuhan kebutuhan dasarnya akibat gangguan satu sistem (organ) ataupun beberapa sistem (organ) tubuhnya. Mata kuliah ini mendukung SDGs 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera)</p>																																																						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC Lemone, Priscilla, Burke, Karen M., & Bauldoff, Gerene. (2016). Buku ajar keperawaan medical bedah. Jakarta: EGC LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice. Philadelphia: Elsevier. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI. PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI. PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN 																																																						
Dosen Pengampu																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis system muskuloskeletal, pernafasan dan indera	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis system muskuloskeletal, pernafasan dan indera	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik klinik, Diskusi interaktif, conference, bedside teaching, responsi, seminar 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	20%
---	--	---	--	---	--	--	-----

2	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system integumen	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system integumen	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik klinik, Diskusi interaktif, conference, bedside teaching, responsi, seminar 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	20%
---	---	--	--	---	--	---	-----

3	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai system tubuh	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai system tubuh	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik klinik, Diskusi interaktif, conference, bedside teaching, responsi, seminar 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	20%
---	---	--	--	---	--	--	-----

4	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik klinik, Diskusi interaktif, conference, bedside teaching, responsi, seminar 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	20%
---	---	--	--	---	--	--	-----

5	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien periopratif	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien periopratif	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik klinik, Diskusi interaktif, conference, bedside teaching, responsi, seminar 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi 8, Vol. 1). EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	10%
6	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien periopratif	Kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada pasien periopratif	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ujian departemen 5x170		Materi: konsep penyakit Pustaka: <i>Brunner & Suddarth. (2018). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah (Edisi</i>	10%

8, Vol. 1).
EGC

Materi:
diagnosis
keperawatan

Pustaka:
PPNI, T. P.
(2017).
*Standar
Diagnosis
Keperawatan
Indonesia
(SDKI):
Definisi dan
Indikator
Diagnostik
(cetakan III) 1
ed.*. Jakarta:
DPP PPNI.

Materi:
intervensi
keperawatan

Pustaka:
PPNI, T. P.
(2018).
*Standar
Intervensi
Keperawatan
Indonesia
(SIKI): Definisi
dan Tindakan
Keperawatan
(cetakan II) 1
ed.*. Jakarta:
DPP PPNI.

Materi: luaran
keperawatan

Pustaka:
PPNI, T. P.
(2019).
*Standar
Luaran
Keperawatan
Indonesia
(SLKI):
Definisi dan
Kreteria Hasil
Keperawatan
(cetakan II) 1
ed.* Jakarta:
DPP PPN

Materi:
diagnosis
keperawatan

Pustaka:
PPNI, T. P.
(2017).
*Standar
Diagnosis
Keperawatan
Indonesia
(SDKI):
Definisi dan
Indikator
Diagnostik
(cetakan III) 1
ed.*. Jakarta:
DPP PPNI.

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.