

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi Ners					Kode Dokumen																																									
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																									
Praktek Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa (PPKKJ)		1490103005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																									
		Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep.		Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep.		WIWIN SULISTYAWATI																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	CPL-5	Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan																																													
	CPL-6	Mampu menerapkan pengorganisasian asuhan keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis yang berkoordinasi dengan tim kesehatan serta menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien																																													
	CPL-8	Mampu menerapkan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan atau pelayanan keperawatan berdasarkan teknologi dan metode ilmiah terkini																																													
	CPL-9	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	CPMK - 1	Mampu Melakukan komunikasi yang terapeutik dalam pembelajaran asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan jiwa																																													
	CPMK - 2	Mampu melakukan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim																																													
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal																																													
	CPMK - 4	Mampu memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai etnis, agama atau factor lain																																													
	CPMK - 5	Mampu mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan jiwa																																													
	CPMK - 6	mampu melakukan asuhan keperawatan yang berkualitas secara holistic, continue dan konsisten																																													
	CPMK - 7	mampu menjalankan fungsi advokasi dan empertahankan lingkungan yang aman secara konsisten melalui penggunaan manajemen kualitas dan manajemen resiko																																													
	CPMK - 8	mampu menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan																																													
	Matrik CPL - CPMK																																														
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1			✓		CPMK-2			✓		CPMK-3				✓	CPMK-4	✓				CPMK-5	✓				CPMK-6		✓			CPMK-7	✓				CPMK-8				✓
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																										
	CPMK-1			✓																																											
	CPMK-2			✓																																											
CPMK-3				✓																																											
CPMK-4	✓																																														
CPMK-5	✓																																														
CPMK-6		✓																																													
CPMK-7	✓																																														
CPMK-8				✓																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="6">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓			✓			CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4							CPMK-5			✓				CPMK-6		✓					CPMK-7							CPMK-8						
CPMK	Minggu Ke																																																																											
	1	2	3	4	5	6																																																																						
CPMK-1	✓			✓																																																																								
CPMK-2																																																																												
CPMK-3																																																																												
CPMK-4																																																																												
CPMK-5			✓																																																																									
CPMK-6		✓																																																																										
CPMK-7																																																																												
CPMK-8																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Praktik Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa merupakan tahapan program yang menghantarkan mahasiswa ketika adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan jiwa yang diberikan kepada individu, keluarga dan masyarakat baik yang sifatnya preventif, promotif, kuratif dan rehabilitatif serta memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan jiwa. Praktik Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa berfokus pada penerapan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kesehatan jiwa dalam konteks keluarga dan masyarakat melalui penerapan terapi modalitas keperawatan. Mata Kuliah ini mendukung SDGs 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera)																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																											
	1. Budianna Keliat,Akemat (2013) Terapi Aktivitas Kelompok , EGC Jakarta 2. Morgan, K. I. (2024). Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice (11th ed.). F. A. Davis. 3. American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.; DSM-5-TR). American Psychiatric Association Publishing. 4. Halter, M. J. (2026). Varcarolis’ foundations of psychiatric-mental health nursing: A clinical approach (10th ed.). Elsevier. 5. Mamnuah, dkk (2024). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial. Nuansa Fajar Cemerlang 6. Sheila L. Videbeck.(2023). Psychiatric Mental Health Nursing, ninth edition. Philadelphia:Wolters Kluwer, Lippincot William & Wilkins 7. Stuart, G.W.T., Keliat B.A., Pasaribu J. (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Edisi Indonesia 10. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.																																																																											
	Pendukung :																																																																											
	1. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan indikator diagnostik (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI. 2. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar intervensi keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan tindakan keperawatan (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI. 3. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar luaran keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan kriteria hasil keperawatan (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI.																																																																											
Dosen Pengampu																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																					

1	mahasiswa mampu melakukan Asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial yaitu: a. Asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri b. Asuhan keperawatan klien dengan kecemasan c. Asuhan keperawatan klien dengan kehilangan d. Asuhan keperawatan klien dengan ketidakberdayaan e. Asuhan keperawatan klien dengan keputusan	ketepatan mahasiswa melakukan Asuhan keperawatan klien dengan masalah psikososial yaitu: a. Asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri b. Asuhan keperawatan klien dengan kecemasan c. Asuhan keperawatan klien dengan kehilangan d. Asuhan keperawatan klien dengan ketidakberdayaan e. Asuhan keperawatan klien dengan keputusan	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Question based learning (belajar berbasis pertanyaan) Case study dan case report (studi kasus dan laporan kasus) Problem based learning Simulasi. praktik lapangan Diskusi interaktif Conference Bed side teaching Meet the Expert (MTE) Presentasi 3 x 170	Materi: psikososial Pustaka: <i>Mamnuah, dkk (2024). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial. Nuansa Fajar Cemerlang</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan indikator diagnostik (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar intervensi keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan tindakan keperawatan (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar luaran keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan kriteria hasil keperawatan (Ed. 1). Dewan Pengurus Pusat PPNI.</i>	30%
---	---	---	--	--	--	-----

2	mahasiswa mampu melakukan Asuhan keperawatan klien dengan gangguan jiwa, yaitu: a. Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan b. Asuhan keperawatan klien yang mengalami bunuh diri c. Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham d. Asuhan keperawatan klien yang mengalami halusinasi e. Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah f. Asuhan keperawatan klien yang mengalami isolasi sosial g. Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri	ketepatan melakukan Asuhan keperawatan klien dengan gangguan jiwa, yaitu: a. Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan b. Asuhan keperawatan klien yang mengalami bunuh diri c. Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham d. Asuhan keperawatan klien yang mengalami halusinasi e. Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah f. Asuhan keperawatan klien yang mengalami isolasi sosial g. Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Question based learning (belajar berbasis pertanyaan) Case study dan case report (studi kasus dan laporan kasus) Problem based learning Simulasi. praktik lapangan Diskusi interaktif Conference Bed side teaching Meet the Expert (MTE) Presentasi 3 x 170	Materi: askep gangguan jiwa Pustaka: Sheila L. Videbeck. (2023). <i>Psychiatric Mental Health Nursing, ninth edition.</i> Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott William & Wilkins Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan indikator diagnostik (Ed. 1).</i> Dewan Pengurus Pusat PPNI. Materi: intervensi keperawatan Pustaka: Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar intervensi keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan tindakan keperawatan (Ed. 1).</i> Dewan Pengurus Pusat PPNI. Materi: luaran keperawatan Pustaka: Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar luaran keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan kriteria hasil keperawatan (Ed. 1).</i> Dewan Pengurus Pusat PPNI.	30%
---	--	--	---	--	---	-----

3	mahasiswa mampu menyusun Asuhan keperawatan klien kelompok khusus yaitu Psikotik Gelandangan, korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking dan Narapidan	ketepatan melakukan Asuhan keperawatan klien kelompok khusus yaitu Psikotik Gelandangan, korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking dan Narapidan	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Question based learning(belajar berbasis pertanyaan) Case study dan case report(studi kasus dan laporan kasus) Problem based learning Simulasi. praktik lapangan Diskusi interaktif Conference Bed side teaching Meet the Expert(MTE) Presentasi 3 x 170	Materi: kelompok khusus Pustaka: Morgan, K. I. (2024). <i>Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice (11th ed.)</i> . F. A. Davis. Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan indikator diagnostik (Ed. 1)</i> . Dewan Pengurus Pusat PPNI. Materi: intervensi keperawatan Pustaka: Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar intervensi keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan tindakan keperawatan (Ed. 1)</i> . Dewan Pengurus Pusat PPNI. Materi: luaran keperawatan Pustaka: Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar luaran keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan kriteria hasil keperawatan (Ed. 1)</i> . Dewan Pengurus Pusat PPNI.	30%
4	mahasiswa mampu menyusun terapi modalitas	ketepatan melaksanakan program terapi modalitas	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	praktik lapangan	Materi: terapi modalitas Pustaka: Budianna Keliat, Akemat (2013) <i>Terapi Aktivitas Kelompok</i> , EGC Jakarta	10%
5						0%
6						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.