



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
STATISTIK TERAPAN	3930102043		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	18 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori dasar statistik dan jenis-jenis data, penyajian dan analisis data dalam menunjang penyusunan skripsi baik dalam analisis dengan statistik deskriptif maupun inferensial (parametrik dan non parametrik). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan melakukan analisis dan penyajian data hasil penelitian.						
	Pustaka	Utama : 1. Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito 2. Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete 3. Djarwanto & Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE. Pendukung :					
Dosen Pengampu	Ninik Wahyu Hidajati, S.Si., M.Si. Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami materi, sistem penilaian selama 1 semester.	Mahasiswa dapat menjelaskan materi pokok, tugas, dan sistem penilaian selama 1 semester.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 3 X 50		Materi: Mahasiswa memahami materi, sistem penilaian selama 1 semester. Pustaka: Djarwanto & Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.	5%

2	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam berbagai bentuk sajian.	1.Mahasiswa dapat: Menjelaskan macam-macam penyajian data. 2.Menyajikan data dengan berbagai model sajian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menyajikan data dalam berbagai bentuk sajian. Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
3	Mahasiswa dapat menghitung mean, median, dan modus (Ukuran Terpusat)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian mean, median, dan modus. 2.Menghitung mean, median, dan modus.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung mean, median, dan modus (Ukuran Terpusat) Pustaka: <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	5%
4	Mahasiswa dapat menghitung Ukran lokasi (kuartil, desil dan percentil)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian Ukran lokasi (kuartil, desil dan percentil). 2.Menghitung Ukran lokasi (kuartil, desil dan percentil).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung Ukran lokasi (kuartil, desil dan percentil) Pustaka: <i>Djarwanto & Subagyo. 1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	5%
5	Mahasiswa dapat menghitung Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis) 2.Menghitung Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis) Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami arti dan kegunaan kurva normal	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan fungsi Distribusi normal 2.Menghitung luas daerah dengan menggunakan tabel z 3.dapat membaca tabel	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami arti dan kegunaan kurva normal Pustaka: <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	5%
7	Mahasiswa dapat menghitung probabilitas, permutasi, dan kombinasi,	1.-Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud probabilitas, permutasi,dan kombinasi 2.Menghitung probabilitas, permutasi,dan kombinasi,	Kriteria: -Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengn benar dengan nilai total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung probabilitas, permutasi,dan kombinasi, Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

9	Mahasiswa dapat menyatakan hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif dan menguji hipotesis tersebut.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan hipotesis. 2.Menyatakan hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif. 3.Menjelaskan cara menguji hipotesis.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menyatakan hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif dan menguji hipotesis tersebut. Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
10	Mahasiswa dapat menggunakan uji t untuk menguji hipotesis	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pgunaan uji t 2.Menggunakan uji t untuk menguji hipotesis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menggunakan uji t untuk menguji hipotesis Pustaka: <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	5%
11	Mahasiswa dapat menghitung korelasi	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud korelasi 2.Menghitung korelasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung korelasi Pustaka: <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	5%
12	Mahasiswa dapat menghitung regresi tunggal	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi tunggal 2.Menghitung regresi tunggal	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung regresi tunggal Pustaka: <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	5%
13	Mahasiswa dapat menghitung regresi ganda	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung regresi ganda Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
14	Mahasiswa dapat menghitung regresi ganda	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung regresi ganda Pustaka: <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	5%
15	Mahasiswa dapat menghitung anava	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud anava 2.Menghitung anava	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		Materi: Mahasiswa dapat menghitung anava Pustaka: <i>Djarwanto & Subagyo. 1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.
NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

