



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Sistem Transportasi	99993940102032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	21 Februari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		Dr. Ir. Dadang Supriatno, M.T.		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Memiliki ketakwaan kepada Tuhan YME, kemandirian, nasionalisme dan kepekaan sosial.															
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.															
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat															
	CPL-11	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mampu membentuk tenaga ahli di bidang transportasi darat khususnya transportasi jalan.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-11											
		CPMK-1															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang pengertian, tujuan dan bentuk transportasi, peranan dan perkembangan transportasi, komponen sistem transportasi, moda transportasi dalam sistem transportasi, konsep jaringan transportasi, tata guna lahan dan lingkungan, terminal angkutan orang dan barang, teori antrian dalam sistem transportasi, parkir, perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan, trip distribution/distribusi perjalanan, moda split/pemilihan moda, trip assignment/pembebanan lalu lintas), transportasi dan lingkungan, dampak lingkungan transportasi, sustainable of transportation, integration of transportation. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat laporan tertulis tentang Sistem Transportasi, beserta Permasalahan dan Solusi alternatif.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Widayanti, Ari. 2013. Sistem Transportasi.Surabaya: Unesa 2. 2. Morlok, E. K., (1985), Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, Jakarta. 3. 3. Abubakar, Iskandar. 1995. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang Tertib. Jakarta: Dirjenhubdat. 4. 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB. 5. 5. Munawar A, 2005, Dasar-Dasar Teknik Transportasi, Penerbit Beta Offset, Yogyakarta. 6. 6. Nasution, H.M, 2003, Manajemen Transportasi, Ghalia, Jakarta 7. 7. Miro, Fidel. Perencanaan Transportasi untuk Mahasiswa, Perencana, dan Praktisi. Jakarta: Erlangga. 2012 8. 8. Hariyono, D. W. dan Prawesthi, W. "Penyelenggaraan Angkutan Orang dengan Kendaraan Umum di Surabaya. Jurnal Manajemen Transportasi & Logistik (JMTransLog) - Volume. 02 No. 02, Juli 2015. 9. 9.Direktorat Jendral Perhubungan Darat Kementerian Republik Indonesia. (http://hubdat.dephub.go.id/). Diakses pada 28 Februari 2016 10. 10. Dinas Perhubungan Jawa Barat. (http://dishub.jabarprov.go.id/). Diakses pada 28 Februari 2016 																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian, tujuan, dan bentuk-bentuk transportasi.	Menyebutkan pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Sistem Transportasi Pustaka: 1. Widayanti, Ari. 2013. <i>Sistem Transportasi. Surabaya: Unesa [4]. Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB.</i>	5%
2	Memahami peranan dan perkembangan transportasi.	Menyebutkan Peranan dan perkembangan transportasi..	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Perencanaan Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, Jakarta.</i>	5%
3	Mengenal komponen sistem transportasi.	Menyebutkan Komponen sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Definisi Komponen Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, Jakarta.</i>	5%
4	Memahami jenis-jenis moda transportasi.	Menyebutkan jenis-jenis moda transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Teknik dan Komponen Perencanaan Transportasi Pustaka: 2. Morlok, E. K., (1985), <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi, Erlangga, Jakarta.</i>	5%
5	Memahami konsep jaringan transportasi.	Membuat analisis konsep jaringan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep Jaringan Transportasi Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB.</i>	5%
6	Memahami Tata guna lahan dan lingkungan.	Menyebutkan keterkaitan tata guna lahan lingkungan dan sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Keterkaitan Tata Guna Lahan dengan Sistem Transportasi Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB.</i>	5%
7	Memahami jenis-jenis terminal.	Menyebutkan klasifikasi terminal orang dan barang.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Terminal Orang dan Barang dalam Sistem Transportasi Pustaka: 6. Nasution, H.M, 2003, <i>Manajemen Transportasi, Ghalia, Jakarta</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Tes	- 2 X 50			15%
9	Transportasi meliputi pengoperasian, perancangan, pemeliharaan, dan perencanaan. menghitung headway	Mampu memahami Transportasi meliputi pengoperasian, perancangan, pemeliharaan, dan perencanaan. menghitung headway	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-jenis Distribusi Transportasi Pustaka: 6. Nasution, H.M, 2003, <i>Manajemen Transportasi, Ghalia, Jakarta</i>	5%

10	Memahami Teori antrian, headway, dan load factor dalam sistem transportasi.	Menerapkan teori antrian, headway dan load factor dalam sistem transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-jenis antrian Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
11	Jenis-Jenis Parkir	Membuat analisis Parkir.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Jenis-Jenis Parkir dan Perhitungannya Pustaka: 7. Miro, Fidel. <i>Perencanaan Transportasi untuk Mahasiswa, Perencana, dan Praktisi</i> . Jakarta: Erlangga. 2012	5%
12	Memahami Perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Melakukan perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
13	Memahami Moda split/pemilihan moda.	Melakukan analisis Moda split/pemilihan moda.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
14	Memahami Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Membuat perhitungan Trip assignment/pembebanan lalu lintas).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep 4 Tahap Permodelan Pustaka: 4. Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Bandung: ITB.	5%
15	Mampu membuat rancangan Jaringan Transportasi dari berbagai multimoda.	Membuat analisis Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes	Luring			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Oktober 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4 Transportasi



R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.
NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 22:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID