



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Transportasi

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Seminar Proposal Tugas Akhir	1000002104		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	17 November 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	TIM MBKM		TIM MBKM			Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa membuat proposal penelitian																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mengidentifikasi kebutuhan akan layanan BK di sekolah berdasarkan masalah yang didapat																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr></table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																										
CPMK																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa meyeusun proposal penelitian																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	1. Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press. 2. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya: Unipress																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			
	1. Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.																																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																																																																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah 2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai 3.mahasiswa memilih metodologi penelitian yang tepat 4.Mahasiswa menyusun proposal penelitian	Mampu memahami konsep dasar penelitian	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Asesmen kebutuhan 100 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Skripsi <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i>	5%

2	<p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p>	Menyusun latar belakang	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A</li> <li>2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A -</li> <li>3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B</li> <li>4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B</li> <li>5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B-</li> <li>6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C</li> <li>7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Asesmen kebutuhan 100 Menit		<p><b>Materi:</b> Identifikasi Masalah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penyusunan latar belakang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya: Unipress</i></p>	5%
3	<p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p>	Dinilai berdasarkan ketepatan langkah	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A</li> <li>2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A -</li> <li>3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B</li> <li>4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B</li> <li>5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B-</li> <li>6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C</li> <li>7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Asesmen kebutuhan 100 Menit		<p><b>Materi:</b> Identifikasi Masalah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Asesmen penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian</li> <li>2. Merumuskan latar belakang masalah</li> <li>3. Membuat rumusan masalah</li> <li>4. Memastikan tujuan penelitian</li> <li>5. Memastikan manfaat penelitian</li> <li>6. Merumuskan asumsi penelitian</li> <li>7. Memastikan keterbatasan penelitian</li> </ol>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat</li> <li>2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat</li> <li>3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat</li> <li>4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat</li> <li>5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 1 Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian</li> <li>2. Merumuskan latar belakang masalah</li> <li>3. Membuat rumusan masalah</li> <li>4. Memastikan tujuan penelitian</li> <li>5. Memastikan manfaat penelitian</li> <li>6. Merumuskan asumsi penelitian</li> <li>7. Memastikan keterbatasan penelitian</li> </ol>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat</li> <li>2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat</li> <li>3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat</li> <li>4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat</li> <li>5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 1 Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	5%
---	---	--	--	--	---	----

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian</li> <li>2. Merumuskan latar belakang masalah</li> <li>3. Membuat rumusan masalah</li> <li>4. Memastikan tujuan penelitian</li> <li>5. Memastikan manfaat penelitian</li> <li>6. Merumuskan asumsi penelitian</li> <li>7. Memastikan keterbatasan penelitian</li> </ol>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat</li> <li>2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat</li> <li>3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat</li> <li>4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat</li> <li>5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat</li> <li>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		<p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p>	<p><b>Materi:</b> Perbaikan <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

7	<p>1.Membuat Kajian Pustaka  2.Membuat Kerangka Konseptual  3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat</li> <li>2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat</li> <li>3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</li> <li>4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif,  Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p><b>Materi:</b> kajian pustaka  <b>Pustaka:</b>  <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i>  Surabaya:  Unipress</p>	<p>5%</p>
---	--	--	---	-----------------------------------	---	---	-----------

8	<p>1.Membuat Kajian Pustaka  2.Membuat Kerangka Konseptual  3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat</p> <p>3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif,  Penilaian Hasil Project /  Penilaian Produk</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 1-3  <b>Pustaka:</b>  <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i>  <i>Surabaya: Unipress</i></p>	<p>10%</p>
---	--	--	--	-----------------------------------	---	--	------------



9	<p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat</li> <li>2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat</li> <li>3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</li> <li>4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</li> <li>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Membuat kajian pustaka 100</p>	<p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p>	<p><b>Materi:</b> Perbaikan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p>	<p>5%</p>
10	<p>Menyusun Metodologi Penelitian</p>	<p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan</li> </ol>		<p>Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100</p>	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya:</i></p>	<p>10%</p>

**Materi:**  
Instrumen Penelitian  
**Pustaka:**  
Arikuto,  
Suharsimi.  
2017.  
Pengembangan  
Instrumen  
Penelitian dan  
Penilaian  
Program.  
Yogyakarta :  
Pustaka  
Pelajar.

- sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat
- 2.Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data
- 3.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat
- 4.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
- 5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
- 6.Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan

			<p>sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
11	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> Surabaya: Unipress</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i> Pustaka Pelajar.</p>	5%

			<p>kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
12	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i></p>	10%

- menentukan teknik  
analisis data
3. Nilai B jika  
Mahasiswa  
menentukan jenis  
penelitian,  
prosedur  
penelitian,  
menentukan  
populasi dan  
sampel, tetapi  
kurang tepat  
dalam  
menentukan  
metode  
pengumpul data  
dan teknik analisis  
data Jika  
Mahasiswa  
mampu membuat  
kajian pustaka  
secara mendalam,  
kerangka  
konseptual tepat,  
penelitian yang  
relevan dan  
hipotesis kurang  
tepat
4. Nilai B jika  
Mahasiswa  
menentukan jenis  
penelitian,  
prosedur  
penelitian, tetapi  
kurang tepat  
dalam  
menentukan  
populasi dan  
sampel, alat  
pengumpul data  
dan teknik analisis  
data
5. Nilai B- jika  
Mahasiswa  
menentukan jenis  
penelitian,  
prosedur  
penelitian kurang  
lengkap serta  
kurang tepat  
dalam  
menentukan  
populasi dan  
sampel, alat  
pengumpul data  
dan teknik analisis  
data
6. Nilai C jika  
Mahasiswa  
Mahasiswa kurang  
tepat dalam  
memilih jenis  
penelitian,  
prosedur  
penelitian kurang  
lengkap serta  
kurang tepat  
dalam  
menentukan  
populasi dan  
sampel, alat  
pengumpul data  
dan teknik analisis  
data menentukan  
jenis penelitian,  
prosedur  
penelitian kurang  
lengkap serta  
kurang tepat  
dalam  
menentukan  
populasi dan  
sampel, alat  
pengumpul data  
dan teknik analisis  
data
7. Nilai E jika

			Mahasiswa tidak mengerjakan				
			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				
13	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat 2.Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data 3.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data 5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i> <hr/> <b>Materi:</b> Instrumen Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i>	10%

			<p>pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
14	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam,</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> Surabaya: Unipress</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i> Pustaka Pelajar.</p>	5%

			<p>kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
15	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> Surabaya: Unipress</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen</p>	5%



2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data
3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat
4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data
6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian,

Penelitian  
**Pustaka:**  
*Arikuto,  
Suharsimi.  
2017.  
Pengembangan  
Instrumen  
Penelitian dan  
Penilaian  
Program.  
Yogyakarta :  
Pustaka  
Pelajar.*

			<p>prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>				
16	Menyusun Metodologi Penelitian	Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika</p>	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100	<p><b>Materi:</b> Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Instrumen Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p>	5%

			<p>Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.