



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Transportasi**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																											
Proyek Akhir	99993940106032	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=6	ECTS=9.54	8	13 Maret 2025																																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																												
	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.		.....			Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																	
	<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan.																																																																
	<b>CPL-10</b>	Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standard yang berlaku dengan mengedepankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L).																																																																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu untuk menciptakan desain sistem transportasi yang efisien dan berkelanjutan (C6)																																																																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-8</td> <td style="padding: 5px;">CPL-10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓																																																					
	CPMK	CPL-8	CPL-10																																																															
CPMK-1	✓	✓																																																																
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																		
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Tugas Akhir mengajak dan memandu mahasiswa untuk memahami serta mampu menerapkan Konsep Dasar Penelitian. Materi yang disampaikan meliputi: metode, lingkup dan siklus penelitian, tahapan umum penelitian, variabel penelitian, metode penelitian survey, penelitian problem solving, penelitian eksperimental, penelitian pengembangan, teknik pembuatan proposal dan laporan penelitian. Pada akhir kuliah mahasiswa wajib untuk menuliskan proposal Tugas Akhir yang akan dikerjakan.																																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																	
	1. A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, Jakarta 2. Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta																																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Progres Minggu 1	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
2	Progres Minggu Ke-2	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
3	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
4	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
5	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
6	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%
7	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> A. Dale Timple, 1991, Leadership, Gramedia, jakarta	5%

8	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
9	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
10	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
11	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
12	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
13	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
14	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%

15	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	5%
16	Progres Minggu Ke-3	-	<b>Kriteria:</b> -	- 4 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Tugas Akhir <b>Pustaka:</b> <i>Stephen P. Robbins, 2010, Manajemen, Erlangga, Jakarta</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi  
D4 Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd.,  
M.T.  
NIDN 0013078003

**UPM** Program Studi D4  
Transportasi



R. Endro Wibisono, S.Pd.,  
M.T.  
NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 10:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**