



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Prasarana Transportasi	3930102052		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	22 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini membahas tentang perancangan teknik prasarana jalan; teori dasar perancangan prasarana transportasi jalan; review teori dasar survei lapangan bidang transportasi jalan; penyusunan program kerja dan survei dibidang transportasi; pelaksanaan survei lapangan; fasilitas angkutan umum; perancangan fasilitas pejalan kaki; perancangan fasilitas parkir; perancangan fasilitas kontrol lalu lintas; analisis dampak lalu lintas terhadap lingkungan; perhitungan volume pekerjaan dan analisis biaya.																
Pustaka	Utama :																
	1. GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta 2. Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%										

2	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
3	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
4	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
5	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
6	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
7	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
8	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
9	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%
10	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50			0%

11	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%
12	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%
13	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%
14	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%
15	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%
16	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.