



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Perencanaan Transportasi Kota	3930102049		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Perencanaan pengangkutan dan program pembangunan nasional, regional kota dan masyarakat, tanggung jawab institusional untuk pelaksanaan rencana, pembuatan keputusan dari sektor pengangkutan pemerintah pusat dan penetapan kebijaksanaan (dalam konteks institusional), metode pemantauan dan penilaian rencana pengangkutan, problem kerjasama antar agen dan kebutuhan bangunan institusi sektor pengangkutan, survei perencanaan																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. 1999. Prosiding Simposium I, Forum Studi Transportasi antar Perguruan Tinggi . Bandung: ITB. 2000. Jurnal Transportasi , FSTPT. Volume2 Nomor 1 13 Juni 2000. Bandung: ITB. Morlok, Edward K. 1989. Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi . Jakarta: Penerbit Erlangga. Nasution, M. Nur. 2004. Manajemen Transportasi . Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. Warpani, Suwardjoko. 1990. Merencanakan Sistem Perangkutan . Bandung: ITB Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transporasi . Edisi ke 2. Bandung : Penerbit ITB. Rizky, Adhi. 2012. Preferensi Pemilihan Moda Dalam Pergerakan Penglaju Koridor Bogor-Jakarta Terkait dengan Pemilihan Tempat Tinggal . Jakarta : BPPJT																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perencanaan transportasi	- Menjelaskan pengertian perencanaan transportasi - Menjabarkan teknik sistem transportasi - Mengklasifikasikan organisasi transportasi	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%																														

2	Mahasiswa mampu memahami peranan transportasi di masyarakat	- Mengidentifikasi peranan transportasi dalam peradaban manusia - Menghitung peranan ekonomi transportasi - mengidentifikasi peranan sosial dari transportasi - Mengidentifikasi peranan lingkungan dari transportasi - Menelaah peranan transportasi dimasa yang akan datang	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen perencanaan transportasi	- Menjelaskan teknologi transportasi - Menjabarkan sistem transportasi - Mengidentifikasi jaringan kerja transportasi - Mempelajari kendaraan dan peti kemas	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu mempelajari gerakan setiap kendaraan	- Merumuskan persamaan gerakan - Mengidentifikasi karakteristik jalur gerak - Meramalkan prestasi kendaraan - Menjabarkan hubungan prestasi kendaraan - Menjelaskan kerja, energi, dan konsumsi bahan bakar - Memerinci kendaraan-kendaraan contoh	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menghitung arus kendaraan.	- Mendiagramkan waktu-ruang dan konsep arus - Menganalisis kontrol arus kendaraan - Mengorelasikan kapasitas dan tingkat pelayanan	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjabarkan sistem arus menerus	- Mengidentifikasi karakteristik umum sistem arus menerus - Menerangkan bagaimana kinerja pita tranport (belt conveyors) - Mendiagramkan rangkaian pipa - Mengkonsepkan jenis sistem arus menerus	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu merencanakan operasi dalam teknik transportasi	- Menguraikan komponen rencana operasi - Menganalisis garis tunggal - mengidentifikasi hubungan jaringan kerja	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menghitung biaya transportasi	- Menguraikan konsep biaya - Menentukan metode perkiraan biaya - Menghitung biaya saat ini - Menentukan model biaya standar	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu meramalkan kebutuhan transportasi	- Mengetahui teori kebutuhan transportasi - Memberi contoh model kebutuhan perjalanan - Menentukan kebutuhan transportasi muatan - Menentukan teknik proyeksi	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode penyaluran transportasi	- Menjelaskan teori kebutuhan transportasi - Mengidentifikasi karakteristik penyaluran transportasi - Mengidentifikasi karakteristik penyaluran untuk usaha angkutan - Menjabarkan hubungan penyaluran untuk lintas transit perkotaan	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menentukan arus jaringan transportasi	- Menjelaskan teori arus jaringan transportasi - Mendeteksi keseimbangan jaringan kerja - Memutuskan penetapan lalu lintas	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memberi keputusan dalam manajemen dan perencanaan transportasi	- Merumuskan keputusan dalam transportasi - Menentukan metode pemilihan dan evaluasi bertujuan ganda - Menentukan alternatif metode evaluasi ekonomi - Menjabarkan peranan insinyur dan perencanaan transportasi	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu merencanakan transportasi jangka panjang	- Menguraikan gaya dan momen dalam pada setiap batang. - Mengontrol profil berdasarkan hasil perhitungan analisis struktur dari program komputer.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu merancang desain dan lokasi	- Mengidentifikasi jenis-jenis perencanaan - Mengidentifikasi proses perencanaan transportasi perkotaan - Merencanakan alternatif-alternatif dan pengadaan transportasi	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu merancang operasi sistem dan manajemen transportasi	- Merencanakan manajemen sarana transportasi - Menentukan model lalu lintas jalan untuk pusat-pusat kegiatan utama - Merencanakan operasi usaha angkutan - Melaksanakan pemeliharaan - Merencanakan operasi dan desain yang terintegrasi untuk sebuah sistem transportasi.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.