



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Pelabuhan	3930102035	Pelabuhan	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	28 Januari 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		Amanda Ristriana Pattisnai, S.T., M.T.		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-7	Mampu melaksanakan pekerjaan maupun kewirausahaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat secara profesional.																																																					
	CPL-11	Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan.																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam mengidentifikasi, melaksanakan maupun mengevaluasi secara mandiri dan mengkoordinasikan kelompok untuk menyelesaikan permasalahan teknis dan non teknis serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standard yang berlaku dengan mengedepankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L). Mampu menginternalisasi etika, norma dan hukum dalam menjalankan pekerjaan. Menguasai prinsip, aplikasi, referensi teknis, prosedur dan standar kerja (SOP) di Pelabuhan																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> <td style="width: 20%;">CPL-11</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-7	CPL-11			CPMK-1																																												
CPMK	CPL-7	CPL-11																																																					
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari tentang definisi pelabuhan, perencanaan pelabuhan, angin, pasang surut dan gelombang, alur pelayaran, pemecah gelombang, dermaga, fender dan alat penambat, fasilitas pelabuhan di daratan, dan aspek alat pemandu pelayaran. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah metode pembelajaran langsung disertai diskusi dantanya jawab.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta 2. Bambang Triatmodjo. 1999. Teknik Pantai. Beta Offset: Yogyakarta 3. Kramadibrata. 2002. Perencanaan Pelabuhan. Penerbit ITB, Bandung 4. Sorensen, R.M. 1978. Basic Coastal Engineering. John Wiley dan Sons, New York 5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17. 2008. Pelayaran 																																																						
	Pendukung :																																																						

Dosen Pengampu		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. Amanda Ristriana Pattisina, S.T., M.T. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian pelabuhan dan kapal	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pengertian jenis-jenis pelabuhan- Menjelaskan pengertian jenis-jenis kapal	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan pengertian jenis-jenis pelabuhan- Menjelaskan pengertian jenis-jenis kapal Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
2	Mahasiswa dapat memahami kriteria perencanaan pelabuhan	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan persyaratan dan perlengkapan pelabuhan- Menjelaskan kriteria lokasi pelabuhan- Menjelaskan ukuran dan bentuk pelabuhan- Menjelaskan pemecah gelombang- Menjelaskan lokasi dan lebar mulut pelabuhan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan persyaratan dan perlengkapan pelabuhan- Menjelaskan kriteria lokasi pelabuhan- Menjelaskan ukuran dan bentuk pelabuhan- Menjelaskan pemecah gelombang- Menjelaskan lokasi dan lebar mulut pelabuhan Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
3	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%

4	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000.</i> <i>Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
5	Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan teori angin- Menjelaskan teori pasang surut- Menjelaskan teori gelombang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang pengaruh angin pasang surut dan gelombang Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000.</i> <i>Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
6	Mahasiswa memahami tentang perencanaan alur pelayaran	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000.</i> <i>Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%

7	Mahasiswa memahami tentang perencanaan alur pelayaran	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan pemilihan alur- Menjelaskan kedalaman alur- Menjelaskan lebar alur- Menjelaskan layout alur pelayaran- Menjelaskan kolam pelabuhan- Terampil menghitung kedalaman luasan dan menggambar layout alur pelayaran Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	15%
9	Mahasiswa memahami tentang perencanaan pemecah gelombang serta terampil dalam perhitungan pemecah gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Terampil merencanakan runup gelombang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Tera Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%

10	Mahasiswa memahami tentang perencanaan pemecah gelombang serta terampil dalam perhitungan pemecah gelombang	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Terampil merencanakan runup gelombang	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tipe-tipe pemecah gelombang- Terampil menghitung stabilitas batu lapis pelindung- Terampil menghitung dimensi pemecah gelombang- Terampil merencanakan runup gelombang Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
11	Mahasiswa memahami tentang perencanaan dermaga	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe dermaga- Menjelaskan wharf- Menjelaskan pier atau jetty- Menerangkan ukuran dermaga- Memahami gaya yang bekerja pada dermaga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tipe-tipe dermaga- Menjelaskan wharf- Menjelaskan pier atau jetty- Menerangkan ukuran dermaga- Memahami gaya yang bekerja pada dermaga Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
12	Mahasiswa memahami tentang perencanaan dermaga	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe dermaga- Menjelaskan wharf- Menjelaskan pier atau jetty- Menerangkan ukuran dermaga- Memahami gaya yang bekerja pada dermaga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tipe-tipe dermaga- Menjelaskan wharf- Menjelaskan pier atau jetty- Menerangkan ukuran dermaga- Memahami gaya yang bekerja pada dermaga Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%

13	Mahasiswa memahami tentang perencanaan fender dan alat penambat	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan tipe-tipe fender- Menjelaskan posisi fender- Menjelaskan alat penambat- Memahami gaya yang bekerja pada dolphin	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tipe-tipe fender- Menjelaskan posisi fender- Menjelaskan alat penambat- Memahami gaya yang bekerja pada dolphin Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
14	Mahasiswa memahami tentang fasilitas pelabuhan di daratan	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan terminal barang potongan- Menjelaskan terminal barang curah- Menjelaskan terminal peti kemas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan terminal barang potongan- Menjelaskan terminal barang curah- Menjelaskan terminal peti kemas Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
15	Mahasiswa memahami tentang alat pemandu pelayaran	Mahasiswa dapat:- Menjelaskan alat pemandu konstruksi tetap- Menjelaskan alat pemandu pelayaran konstruksi terapung	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan alat pemandu konstruksi tetap- Menjelaskan alat pemandu pelayaran konstruksi terapung Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	5%
16			Bentuk Penilaian : Tes			Materi: UAS Pustaka: <i>Triatmodjo. 2000. Pelabuhan, Beta Offset. Yogyakarta</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi
D4 Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



R. Endro Wibisono, S.Pd.,
M.T.
NIDN 0724048905

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Januari 2025 Jam 10:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

